



BASISSCHOOL DE VLINDERTUIN

# SCHOOLGIDS

2022-2023

**Basisschool de Vlindertuin**

Kindcentrum/BBS Nieuw Zuid

Jac. van Looystraat 5  
5216 SB 's-Hertogenbosch

☎ 073-8511450

✉ [www.kcdevlindertuin.nl](http://www.kcdevlindertuin.nl)

## Inhoudsopgave

Voorwoord.....	5
Woord namens het bestuur.....	6
1. Onze school en de uitgangspunten.....	7
1.1 Identiteit.....	7
1.1.1 Visie: Wie zijn wij?.....	8
1.1.2 Missie: Wat willen wij?.....	8
1.1.3 Wat ziet u in de praktijk terug van onze missie en visie?.....	8
2. De organisatie van het onderwijs.....	9
2.1 Grootte van de groepen.....	9
2.2 De leerkrachten per groep.....	10
2.3 Vervangingen.....	10
2.4 Stagiaires.....	11
3. Onderwijsvernieuwing en –verbetering.....	11
3.1 Schoolontwikkeling.....	11
3.1.1 De huidige ontwikkelpunten.....	11
3.2 Het schoolplan.....	12
4. De kwaliteit van het onderwijs.....	12
4.1 Algemeen.....	12
4.2 AUDIT.....	12
4.3 Professionalisering.....	12
4.4 Structureel aandacht voor het verhogen van opbrengsten:.....	13
4.5 De resultaten.....	13
4.5.1 DIA-eindtoets.....	13
4.5.2 Doorstroomgegevens vervolgonderwijs.....	13
4.5.3 Uitstroom na 3 jaar; kansrijk adviseren.....	14
4.6 Tevredenheid- en veiligheidsonderzoek.....	14
5. Vakken en methodes.....	14
5.1.2 Creatieve vakken.....	15
5.1.3 Verkeer.....	15
5.1.4 Natuur- en milieueducatie (NME).....	15
5.1.5 Vreedzame School.....	16
5.1.6 WISH training.....	16
5.1.7 Wereldoriëntatie.....	16
5.1.8 Computeronderwijs.....	17

5.1.9 Het LEERLAB .....	17
5.1.10 Huiswerk .....	17
5.1.11 Levensbeschouwing .....	17
5.1.12 Burgerschapsonderwijs .....	17
5.2 Bewegingsonderwijs .....	18
5.2.1 Bewegend leren.....	18
5.2.2 'S-PORT .....	18
5.2.3 Combinatiefunctionaris .....	19
6. De zorg voor kinderen .....	20
6.1 Het ondersteuningsteam .....	20
6.1.1 Schoolmaatschappelijk werk.....	20
6.1.2 De jeugdverpleegkundige (GGD).....	21
6.1.3 De opvoedondersteuner.....	21
6.2 Groepsbesprekingen.....	21
6.3 Leerlingvolgsysteem .....	21
6.3.1 Toetsen, observaties en Kindvolgsysteem.....	21
6.3.2 Begeleiding naar het voortgezet onderwijs.....	22
6.3.3 Overgaan of doubleren .....	22
6.4 Passend onderwijs .....	23
6.5 Ondersteuning op De Vlindertuin: handelingsgericht werken in de klas.....	24
6.6 Het samenwerkingsverband de Meierij .....	25
6.6.1 Ondersteuningseenheden .....	25
6.6.2 Contactgegevens.....	26
7. Veiligheid .....	26
7.1 Veiligheid in het gebouw.....	26
7.2 Veiligheid in de groepen .....	26
7.3 Protocol vervoer .....	27
8. Ouders als samenwerkingspartner van de school .....	28
8.1 Informatie inloop.....	28
8.1.1 Informatieboekje .....	28
8.2 Oudergesprekken en rapporten .....	28
8.2.1 Ouders van nieuwe kleuters.....	28
8.3 Aanmelden nieuwe leerlingen .....	29
8.4 Communicatie met ouders .....	29
8.4.1 Wat is SchOuderCom.nl?.....	30

8.5 Website .....	30
8.5.1 Scholen op de kaart .....	30
8.6 De Ouderraad .....	31
8.7 Vrijwillige ouderbijdrage.....	31
8.8 Buitenschoolse activiteiten .....	31
8.8.1.Klup-up .....	32
8.9 Schoolreis en schoolkamp .....	32
8.10 (MR) en Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).....	32
9. Regels en afspraken .....	32
9.1 Halen en brengen .....	33
9.2 Verjaardagen .....	34
9.3 Foto en filmopnames.....	34
9.4 In- en externe vertrouwenspersonen .....	34
9.4.1 Veilige en fijne plek.....	34
9.4.2 Aanspreekpunten voor ouder(s) en verzorger(s) .....	34
9.5 Verlof en verzuim .....	35
9.5.1 Verlofaanvragen.....	35
9.5.2 Verzuim.....	36
9.6 Gezonde School beleid.....	36
9.6.1 Onze school is gezond.....	36
9.6.2 EU-schoolfruitprogramma.....	36
9.6.3 Rook- en alcoholbeleid .....	37
9.6.4 Traktatiebeleid.....	37
9.6.5 Smaaklessen .....	37
10. Schooltijden en vrije dagen .....	37
10.1 De Schooltijden.....	37
10.2 Vakantierooster.....	38
10.3 Studiedagen .....	38
11. Samenwerking met Basisschool De Vlindertuin .....	38
11.1 Kanteel, kinderopvang .....	38
11.2 GGD (Jeugdgezondheidszorg) .....	39
11.2.3 Wat doet de Jeugdgezondheidszorg? .....	39
11.2.4 Samenwerking met school .....	39
12. Belangrijke adressen .....	40
.....	40

## Voorwoord

Voor u ligt onze schoolgids. Deze gids verschijnt jaarlijks aan het begin van het schooljaar. Deze gids bestaat uit actuele gegevens zoals gegevens van teamleden, vakanties, informatie ouderraad, ontwikkelingen etc.

In dit vaste deel van de schoolgids zijn zaken opgenomen die voor een langere periode vaststaan of die niet van dagelijks belang zijn. De onderwerpen in dit deel van de schoolgids zijn belangrijk omdat ze u een goed beeld geven van waar basisschool De Vlindertuin voor staat en van wat de school belangrijk vindt. Ze geven de achtergronden van het onderwijs op onze school weer.

Samen met kinderopvang Kanteel zitten we in een fris, eigentijds gebouw BBS Nieuw Zuid. Wij werken hier samen aan een plek waar kinderen zich fijn en veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen. We hopen dit schooljaar samen met u een verantwoorde bijdrage te leveren aan de ontwikkeling en vorming van uw kind. We vragen van u een positief kritische blik op ons werk. Het team van De Vlindertuin staat open voor adviezen en wil voor u, de ouders/verzorgers, laagdrempelig zijn. De deur staat altijd open!

De schoolgids is bedoeld voor ouders die op dit moment een kind op De Vlindertuin hebben. Daarnaast is de schoolgids bestemd voor ouders die overwegen hun kind op onze school te plaatsen. We hopen dat u onze gids met plezier leest. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze ons!

Ook op onze website [www.kcdevlindertuin.nl](http://www.kcdevlindertuin.nl) is veel informatie te vinden over onze school, kindcentrum 0-13 jaar, de huidige organisatie van BBS Nieuw Zuid en het gebouw van BBS Nieuw-Zuid.

Namens het team,

Karin Pijnenburg  
directeur KC De Vlindertuin



## Woord namens het bestuur

KC De Vlindertuin is onderdeel van Stichting Talentis. Talentis is een bestuur met 15 basisscholen in de gemeenten Boxtel, Vught, 's-Hertogenbosch en Heusden.

### De missie van Talentis: krachtig in onderwijs

Wij bieden optimale ontwikkelingskansen voor kinderen, zodat zij een positieve en actieve bijdrage kunnen leveren aan de huidige en toekomstige samenleving. Daarvoor leveren wij een passend aanbod met de ondersteuningsbehoeften van kinderen als uitgangspunt. Kortom, goed onderwijs voor elk kind.

Talentis staat voor werken vanuit de bedoeling. Systemen zijn hieraan ondersteunend. Ieder is verantwoordelijk voor het eigen handelen en samen zijn we verantwoordelijk voor het geheel. We leggen de verantwoordelijkheid zo laag mogelijk in de organisatie. Wederzijds vertrouwen en professionele ruimte liggen hieraan ten grondslag.

Elke school geeft zelf vorm aan de eigen brede (pedagogische, onderwijskundige en levensbeschouwelijke) identiteit. Iedere school biedt een breed aanbod gericht op de kerncompetenties (rekenen, taal en lezen), sociale competenties waaronder burgerschap en toekomstgerichte vaardigheden. De eigenheid van iedere school wordt gewaardeerd.

### Onze waarden

Talentis is een waarde gedreven organisatie. Onze kernwaarden Ontwikkeling, Betrokkenheid en Integriteit werken verbindend, vergroten saamhorigheid en geven richting en focus.

### Onze visie: gelukkig leren

Gelukkig leren in een betekenisvolle, uitdagende en motiverende leeromgeving.

Het leren staat centraal, want leren verhoogt de kans op geluk. We willen dat onze leerlingen iedere dag met een goed gevoel naar huis gaan en denken: "Yes, ik heb iets geleerd".

In ons strategisch beleidsplan 2022-2026 hebben we vier strategische focuspunten geformuleerd: kwaliteit, werkgeverschap, kansrijk leren en samenwerking.

De basis voor de onderwijskwaliteit op onze scholen is de Talentis-norm die is vastgelegd in de Talentis Standaarden. Deze Talentis Standaarden bestaan uit de externe normen uit het Onderzoekskader van de Inspectie voor het Onderwijs 2021 en uit de interne normen. Vanuit een waarderend onderzoekskader werken we cyclisch aan onderwijskwaliteit. Interne audits en dialoog hebben hierin een belangrijke plaats.

Ik wens iedereen een gelukkig leer- en schooljaar!

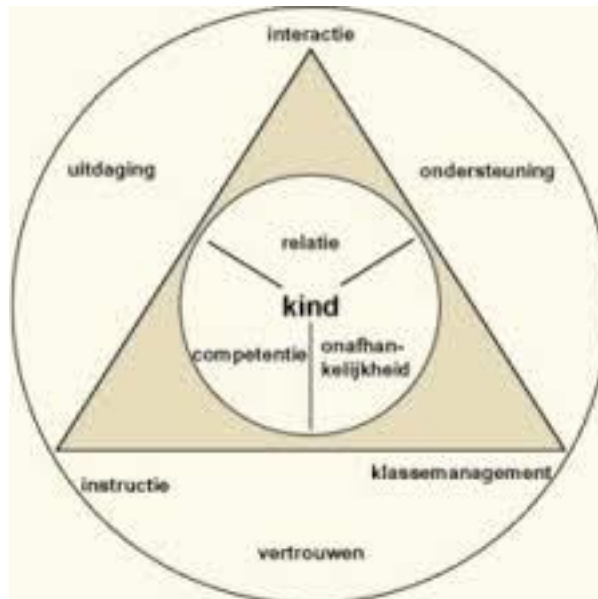
Met vriendelijke groet,

Ton Reijnen  
Voorzitter College van Bestuur



# 1. Onze school en de uitgangspunten

Doordat De Vlindertuin onderdeel uitmaakt van een groter geheel kan zij professioneler te werk gaan. Hierdoor kunnen kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten beter bediend worden. Wij zijn een school waar jong en oud elkaar ontmoeten. De kinderen zijn verdeeld over tien groepen, waarvan één combinatiegroep 3-4. Kenmerkend voor onze school is rust, structuur en het samen vieren. Wij halen graag het beste uit onze kinderen naar boven. Het allerbelangrijkste is dat onze kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. Dan kunnen zij zich in onze ogen optimaal ontwikkelen.



In deze afbeelding laten wij zien dat wij het beste uit de kinderen naar boven willen halen door te investeren in een goede samenwerking met ouders en kinderen. Dit zorgt in onze ogen voor een optimaal klimaat voor het kind om zichzelf te ontwikkelen en te ontpoppen tot zelfstandige en sociale kinderen. Het kind staat in het midden van het figuur, wat laat zien dat wij het kind het allerbelangrijkste vinden.

## 1.1 Identiteit

Basisschool De Vlindertuin is een ontmoetingsplaats van levensbeschouwingen. Van oudsher zijn we een protestants-christelijke school waar aan Kerst en Pasen aandacht besteedt wordt. Er is plaats voor leerlingen en ouders van levensbeschouwingen die deze identiteit respecteren.

Alle kinderen moeten zich op onze school thuis kunnen voelen. De school is een plaats, waar we elkaar met waardering en respect tegemoet treden. Wij vinden het belangrijk en waardevol dat de kinderen in aanraking komen met normen en waarden, zoals solidariteit, gelijkwaardigheid, zorg voor anderen, vertrouwen, eerlijkheid, en openheid.

Wij vinden het als school belangrijk om tradities in ere te houden. Zo geven wij aandacht aan bijv. Sinterklaas, Kerst, Pasen, Ramadan en doen wij regelmatig mee aan goede-doelen acties.

### 1.1.1 Visie: Wie zijn wij?

Basisschool De Vlindertuin is een veilige plek waar elk kind de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Onze school is een fris en eigentijds gebouw. Wij werken vanuit een gestructureerde leeromgeving met een gevarieerd en passend onderwijsaanbod. Kinderen komen naar De Vlindertuin om te ontdekken, te spelen en te leren. Vanuit de missie om kinderen te laten groeien tot evenwichtige en betrokken personen hebben wij veel aandacht voor de eigen leefomgeving, de natuur, gezondheid en milieu.

### 1.1.2 Missie: Wat willen wij?

We willen dat kinderen leren samenwerken, verantwoordelijkheid leren nemen en zelfstandig worden. Wij trachten ook de kinderen zich te laten ontwikkelen tot evenwichtige personen met respect voor elkaar en de omgeving. We streven naar een brede ontwikkeling, aantrekkelijk onderwijs, een uitdagende (natuur) omgeving waar kinderen hun talenten kunnen ontdekken.

### 1.1.3 Wat ziet u in de praktijk terug van onze missie en visie?

We hebben gezamenlijk 5 gouden vlinders ontwikkeld die bij alle onderwijsontwikkelingen centraal staan, geënt op onze visie.





Over de volgende pareltjes vertellen we graag in een nadere kennismaking:

- **Peuter-kleuterplein** (de Rupsen) een speelleergroep
  - *Verbinding kinderopvang-basisschool / peuter-kleuteruniversiteit*
- **Groen kindcentrum**
  - *NME onderwijs, afvalscheiding, moestuin*
- **Gezond kindcentrum**
  - *Traktaties, les je dorst, bewegend leren, extra sport 3+*
- **Vreedzaam kindcentrum**
  - *Mediatoren, kinderraad leerlingen groep 6-7-8, KC-lijn*
- **Talentontwikkeling**
  - *We werken met een LEERLAB hoofdmeesters en LEERLAB handenmeesters*
- **Kindcentrum van de toekomst**
  - *Inzet specialisten voor alle kinderen, passend aanbod, digitaal leren, bewegend leren, Mijn Rapportfolio, overdracht kinderopvang-basisschool*

## 2. De organisatie van het onderwijs

- Homogene groepen, waarvan één heterogene groep 3-4. We werken daarnaast groep doorbrekend, met een leerstofaanbod op maat.
- Meer handen in de klas voor pre-teaching en pluswerk.
- Meer persoonlijk contact met de kinderen door het werken in kleine groepen, naast de basisgroep.
- Meer directe feedback aan kinderen door niveau-instructie in kleine groepen.
- Verschillende leeftijdsgroepen stimuleren elkaar.
- Leren omgaan met elkaars verschillen.

### 2.1 Grootte van de groepen

Het leerlingenaantal stond op 1 oktober 2021 op 221 leerlingen. De prognose voor 1 oktober 2022 blijft 221 leerlingen. De school is wel groeiende waardoor we ons aanname beleid hebben aangepast. Wij hebben in totaal 10 groepen waar het leerlingenaantal tussen de 20 en de 30 ligt.

## 2.2 De leerkrachten per groep

Onze formatie is enigszins gewijzigd dit jaar.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>Groep 1/2 A</b>	Juf Conny	Juf Conny	Juf Sanne	Juf Sanne	Juf Sanne
<b>Groep 1/2 B</b>	Juf Nicole	Juf Nicole	Juf Nicole	Juf Nicole	Juf Conny
<b>Groep 1/2 C</b>	Juf Saskia	Juf Saskia	Juf Liby	Juf Liby	Juf Liby
<b>Groep 3</b>	Juf Marloes	Juf Marloes	Juf Marloes	Juf Chantal	Juf Chantal
<b>Groep 3-4</b>	Juf Jeanette	Juf Jeanette	Juf Noortje	Juf Noortje	Juf Noortje
<b>Groep 4</b>	Juf Dorine	Juf Dorine	Juf Loes	Juf Loes	Juf Loes
<b>Groep 5</b>	Juf Linda	Juf Linda	Juf Linda	Juf Els	Juf Els
<b>Groep 6</b>	Juf Leonie	Juf Leonie	Juf Leonie	Juf Renate	Juf Renate
<b>Groep 7</b>	Juf Chantal	Juf Marinda	Juf Marinda	Juf Marinda	Juf Marinda
<b>Groep 8</b>	Juf Loes	Juf Loes	Juf Marie-José	Juf Marie-José	Juf Marie-José
<b>Interne coach</b>	Juf Minka	Juf Minka		Juf Minka	Juf Minka
<b>Speelleergroep</b>	Juf Marieke	Juf Marieke	Juf Marieke	Juf Marieke	Juf Marieke

## 2.3 Vervangingen

Om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen, doorlopen we een stappenplan wanneer een leerkracht zich ziek meldt.

- Stap 1: VIP (vervangings- en invalpoule) inschakelen.
- Stap 2: Contact opnemen met duo collega.
- Stap 3: Contact opnemen met overige collega's.
- Stap 4: Directie/IB voor de groep, mits mogelijk qua afspraken.
- Stap 5: Leerlingen worden naar huis gestuurd.

Ouders worden zodra bekend is wat de oplossing is geïnformeerd via SchOuderCom. Kinderen die thuis echt niet opgevangen kunnen worden, worden op school opgevangen en geplaatst in een andere groep. De directie probeert te voorkomen dat eenzelfde groep meerdere malen per jaar naar huis wordt gestuurd.

## 2.4 Stagiaires

Wij bieden stagiaires de mogelijkheid om zich te ontwikkelen op onze school. Wij zijn een lerende organisatie en zien dit van meerwaarde binnen onze organisatie. Het afgelopen schooljaar hebben we stagiaires gymdocent en stagiaires onderwijsassistenten gehad. Komend schooljaar starten we ook met PABO studenten van de Kempel.

## 3. Onderwijsvernieuwing en –verbetering

Basisschool De Vlindertuin werkt gericht aan de schoolontwikkeling. Verbetering van de kwaliteit van het onderwijs op onze school vinden wij een vanzelfsprekende zaak. Met behulp van een kwaliteitsmonitor, trendanalyses en een 3-jaarlijkse interne audit bepaalt de directeur in samenspraak met de IB-ers en het MT regelmatig de kwaliteit van het onderwijs. Vanaf dit schooljaar wordt er gewerkt met een kwaliteitskalender om zo planmatig aan onze kwaliteit te kunnen werken. Onderwijsvernieuwing /schoolontwikkeling passen we aan, aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

### 3.1 Schoolontwikkeling

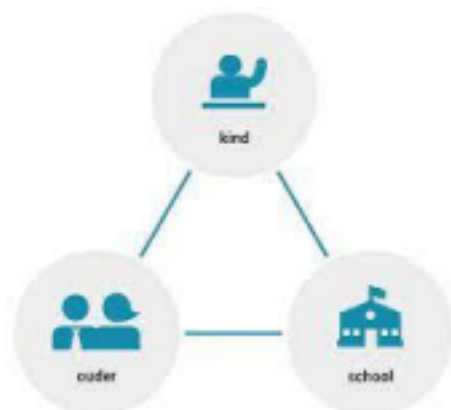
De afgelopen jaren hebben we gewerkt aan de volgende ontwikkelingen:

- Werken met doelen/ kind gesprekken
- Talentontwikkeling ; LEERLAB Hoofdmeesters en LEERLAB Handenmeesters
- Ouder-kind kennismakingsgesprekken
- Mijn rapportfolio verder ontwikkelen
- Ontwikkelen van een protocol gedrag
- Implementeren van Chromebook en digitaal onderwijs

#### 3.1.1 De huidige ontwikkelpunten

- Bewegend leren
- Executieve functies
- Nieuwe rekenmethode Wereld in getallen implementeren
- Leerlingvolgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling
- Ouderbetrokkenheid; samenwerken met ouders versterken, ouders meer betrekken bij activiteiten in-rondom school.

In andere woorden; versterken driehoek:



## 3.2 Het schoolplan

Komend schooljaar wordt er een nieuw schoolplan gemaakt voor 2022-2026. Daarin wordt de visie en missie opnieuw tegen het licht gehouden. In het schoolplan staan de plannen en ontwikkelingen uitgewerkt die de komende jaren centraal staan. Ieder jaar is er een jaarplan waarin de doelen voor het schooljaar worden beschreven. Het schoolplan ligt op school ter inzage voor ouders die belangstelling hebben.

## 4. De kwaliteit van het onderwijs

### 4.1 Algemeen

Om zicht te houden op de kwaliteit meten wij regelmatig de resultaten van de kinderen. Bij alle kinderen nemen wij landelijk genormeerde toetsen af. Wij hanteren de Dia-volgttoetsen. Dia-volgttoetsen zijn methode onafhankelijke volgttoetsen, waarmee de school de ontwikkeling van uw kind volgt. Zo weten we aan welke aspecten nog gewerkt moet worden om het gewenste niveau te behalen.

Sinds een aantal jaren werken we met kwaliteitskaarten. Dit zijn kaarten waarin de doelen, de aanpak, regels en afspraken per vakgebied beschreven zijn. De kaarten zijn ondersteunend en sturend, zo bieden we een eenduidige aanpak. Jaarlijks worden deze geëvalueerd en bijgesteld. We kijken ook steeds welke vakken/onderwerpen een kwaliteitskaart als ondersteuning nodig hebben. Binnen de groep wordt er gewerkt met arrangementkaarten en een groepsplan. Een arrangementkaart geeft aan op welk niveau de leerling instructie krijgt. In het groepsplan staat per leerling beschreven: de bevorderende en belemmerende factoren, de onderwijsbehoeften en specifiek aanbod per vakgebied.

### 4.2 AUDIT

Binnen stichting Talentis staat kwaliteit centraal. Het afgelopen jaar is er op onze school een interne AUDIT geweest waarin we veel complimenten kregen over ons pedagogische klimaat, onze missie en visie die zichtbaar is in ons dagelijks werken en de mooie toetsresultaten en eindscores. Met de aandachtspunten die uit de AUDIT zijn gekomen gaan we het komend jaar aan de slag.

### 4.3 Professionalisering

Ieder jaar kunnen leerkrachten zich scholen op een bepaald terrein. De scholing kan individueel zijn maar kan ook op teamniveau plaatsvinden. De scholing sluit aan bij de ontwikkelpunten van de school, zo blijft het team van De Vlindertuin volop in ontwikkeling.

## 4.4 Structureel aandacht voor het verhogen van opbrengsten:

Alle scholen in Nederland dienen verantwoording af te leggen aan de Inspectie van Onderwijs en ouders als het gaat om behaalde resultaten. Basisschool De Vlindertuin neemt deze opdracht serieus en werkt in teamverband planmatig aan het analyseren van eindopbrengsten en tussenopbrengsten, maken van trendanalyses en het doorvoeren van verbeterpunten. Vanuit een kritische houding werken wij aan het verhogen van onze opbrengsten. De afgelopen jaren zijn onze opbrengsten goed geweest.

## 4.5 De resultaten

### 4.5.1 DIA-eindtoets

Jaarlijks doet de school mee aan de DIA-eindtoets (voorheen CITO eindtoets). De resultaten (ongecorrigeerd), welke ook via de schoolgids worden gecommuniceerd, zijn als volgt samen te vatten:

Schooljaar	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Landelijke standaardscore	onvoldoende i.v.m. herziening meetelling leerling gewicht *	onder de norm	geen eindtoets i.v.m corona	boven de norm	boven de norm
Standaard score school	CITO 530,5	DIA 356,7		DIA 361,0	DIA 367,6

\* Met ingang van schooljaar 2017-2018 wordt door het Ministerie van OCenW bij deze normering geen rekening meer gehouden met achterstandsl leerlingen.

De verschillen tussen scholen in ons land zijn groot; de omstandigheden, waaronder scholen moeten werken, de schoolomgeving en leerlingenpopulatie. Het vergelijken van de resultaten bij landelijk genormeerde toetsen moet dan ook steeds worden afgezet tegen die van vergelijkbare scholen. In vergelijking met deze scholen zijn onze resultaten over het algemeen gemiddeld tot bovengemiddeld.

Meer informatie over onze school kunt u vinden op <http://www.scholenopdekaart.nl/>

### 4.5.2 Doorstroomgegevens vervolgonderwijs

Soort onderwijs	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Praktijkonderwijs	0	0	0	0	0
VMBO-B	0	1	1	1	0
VMBO-K	0	0	0	1	1
VMBO-K-T	0	0	2	2	1
VMBO-T	5	2	1	2	2
VMBO-T/HAVO	1	3	3	1	0
HAVO	0	2	4	1	3
HAVO/VWO	1	1	0	1	2
VWO	1	1	4	3	7

\* Voor verdere vragen over onderwijs leerresultaten kunt u terecht bij de directie.

### 4.5.3 Uitstroom na 3 jaar; kansrijk adviseren

Van de 10 leerlingen in schooljaar 2018-2019 is de uitstroom:

- 7 kinderen zitten nog op niveau van het gegeven advies en 3 kinderen scoren boven het advies.

### 4.6 Tevredenheid- en veiligheidsonderzoek

Op KC De Vlindertuin gebruiken wij de Kind Centrum monitor (KCM) als instrument om de tevredenheid en veiligheid onder personeel, leerlingen en ouders te onderzoeken. Deze is afgenomen mei 2022. Hieruit komt een score van een 8 door leerlingen uit groep 6-7-8 gegeven aan de school. Dit betekent dat kinderen met plezier naar school, voelen zich over het algemeen veilig in en rondom school en kunnen het goed vinden met klasgenootjes en de leerkrachten.

Ouders geven onze school een 8. Ze vinden dat de kwaliteit van het onderwijs gelijk is gebleven in de afgelopen jaren. Ouders voelen zich welkom en waarderen de oudergesprekken.

Het personeel van De Vlindertuin ervaart werkplezier en is in een flow. Medewerkers zijn veerkrachtig. Dit komt vooral door de mate van openheid, waardering en veiligheid. Het team is gericht op verbeteren en leren. Medewerkers zijn (met score 8) zeer gelukkig.

## 5. Vakken en methodes

We geven u hieronder een overzicht van de methoden en een globale beschrijving van de vakken zoals die op onze school gegeven worden.

<b>Taal</b>	Staal Taal
<b>Rekenen</b>	De Wereld in Getallen 5, Met Sprongen Vooruit
<b>Spelling</b>	Lijn 3, Staal Spelling, Bloon (digitaal), Taal in Blokjes
<b>Aanvankelijk lezen</b>	Piramide en kleuteruniversiteit (1/2), Lijn 3, Zo Leren Kinderen Lezen en Spellen, Lekker Lezen! Taal in Blokjes
<b>Begrijpend lezen</b>	Leeslink
<b>Woordenschat</b>	Staal Woordenschat, Met Zoveel Woorden, Lijn 3
<b>Natuuronderwijs</b>	Faqtā, NME-projecten i.s.m. 'De Groene Poort'
<b>Engels</b>	Groove Me
<b>Schrijven</b>	Klinkers
<b>Wereldoriëntatie</b>	Faqtā
<b>Verkeer</b>	Veilig Verkeer Nederland

<b>Muziek</b>	Klas en Kunst, BLO en workshops
<b>Bewegingsonderwijs</b>	Bewegen samen regelen
<b>Sociaal emotioneel Vorming</b>	De Vreedzame School
<b>Godsdienst</b>	Zelfontworpen godsdienstlessen passend bij elke leeftijdscategorie
<b>Beeldende vakken</b>	Klas en Kunst en workshops

### 5.1.1 Basisvakken

Wij bieden de kinderen de vakken zoals rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen en lezen op een gedifferentieerde manier aan. De kinderen leren zowel door kennisoverdracht van de leerkracht als door het zelf mogen ontdekken.

### 5.1.2 Creatieve vakken

Wij schenken ook aandacht aan vakken als tekenen, handvaardigheid, muziek en dramatische expressie. Zo bezoeken de kinderen o.a. theatervoorstellingen en krijgen ze muzikles. Groep 6-7-8 krijgen les van muziekdocenten van Huis73, daarnaast kopen we met perioden vakdocenten in.

### 5.1.3 Verkeer

Onze leerlingen krijgen verkeerslessen vanaf groep 5 uit de methode Veilig Verkeer Nederland. Dit is deels een digitaal aanbod en deels werkboekjes. Er wordt gewerkt met verkeersprojecten waarin praktische oefeningen centraal staan. De groep 7 leerlingen doen het theoretisch en het praktisch verkeersexamen. Groep 1 t/m 4 hebben jaarlijks een verkeersweek.

Verder is er blijvende aandacht voor de verkeersveiligheid rondom de school en het BBS gebouw. Onlangs zijn er afspraken gemaakt over lopend of fietsend naar school om zo het aantal auto's rondom school te beperken. Zie hoofdstuk 9.1 Halen en brengen.

### 5.1.4 Natuur- en milieueducatie (NME)

Naast Faqta wordt er op onze school ook gewerkt met speciale NME-projecten. Deze zijn samengesteld in samenwerking met 'De Groene Poort' in Boxtel. Bij ieder project gaan we, indien mogelijk, elk seizoen in de Groene Weken met alle groepen op natuurexcursie, samen met ouders.

We hebben een speciale NME-kast voor natuuronderwijs waar genoeg materialen te vinden zijn om te ontdekken, te beleven en te verwonderen. Ook hebben we voor elke groep een speciale Leerroute in directe omgeving of verder weg (bovenbouw) met veel doe, kijk- en ervaringsopdrachten.

### 5.1.5 Vreedzame School

Basisschool De Vlindertuin is een Vreedzame School. Dat betekent voor leerkrachten en leerlingen: respect voor jezelf, de ander en de omgeving. Dus: omgaan met verschillen en conflicten op een goede manier oplossen. Een veilige, respectvolle en gezellige leefomgeving willen we immers allemaal! De sfeer in de school, het pedagogisch klimaat moet uitstralen dat wij op een menslievende, respectvolle en veilige manier met elkaar willen omgaan.

Het is een programma voor de hele school: leerkrachten zijn getraind en alle leerlingen werken d.m.v. een serie lessen aan het vergroten van hun sociale vaardigheden. Dit leidt o.a. in groep 7 en 8 tot het inzetten van opgeleide leerling-mediators bij het oplossen van kleine conflicten en ruzies.

We hanteren op onze school de 5 schoolafspraken:

Op KC De Vlindertuin:

- Ben je welkom en mag je er zijn
- Word je gehoord en gezien
- Ben je open en eerlijk
- Help je elkaar
- Los je conflicten met elkaar op

We hechten veel belang aan een prettige, uitdagende, veilige en schone leef- en werkomgeving voor allen. Orde, rust, respect en regelmaat zijn sleutelbegrippen voor leerlingen, leerkrachten en ouders.

### 5.1.6 WISH training

De kinderen in groep 6 volgen allemaal de WISH training. Dit is een preventieve methode om kinderen te trainen in sociale weerbaarheid. Deze training wordt op diverse scholen in de gemeente 's-Hertogenbosch gegeven. Het doel van WISH is de weerbaarheid van kinderen vergroten. Pesten, groepsdruk en kindermishandeling vormen een rode draad door alle lessen. De jongens en de meiden krijgen gescheiden les. Dit wordt gedaan, omdat jongens en meisjes andere behoeftes hebben. Voor de jongens zal er een mannelijke trainer komen. Ouders worden op de hoogte gehouden en uitgenodigd om te kijken wanneer uw kind het WISH diploma in ontvangst gaat nemen.

### 5.1.7 Wereldoriëntatie

Faqta is onze methode voor wereldoriëntatie. We behandelen hier diverse thema's uit de geschiedenis, aardrijkskundige onderwerpen en natuur/technische onderwerpen. Uw kind krijgt meerdere thema's per jaar aangeboden. Op school werken de kinderen aan de online tegels en in het werkboek. Aan het einde van het thema krijgen zij de samenvatting en de belangrijke woorden mee naar huis om te leren voor de toets. De onderwerpen zijn heel divers en nemen de leerlingen mee in de wereld om hen heen. Dit schooljaar willen we 2 thema's schoolbreed (groep 1-8) doen, zodat iedereen met hetzelfde onderwerp bezig is en we het op een leuke manier kunnen afsluiten.

Naast het methodisch aanbod maken we soms ook gebruik van bestaande series op Schooltv middels het digibord en gebruiken de omgeving van de school als uitgangsbasis.



### **5.1.8 Computeronderwijs**

In alle groepen hangt een digitaal schoolbord. Onze kinderen hebben vanaf groep 3 een eigen chromebook. Deze zijn ingesteld op het niveau van het kind om onderwijs op maat mogelijk te maken. Dit gebeurt op het gebied van rekenen, spelling en Faqta. In de onderbouw gebruiken we tablets/chromebooks met educatief spel-leermateriaal. Op de chromebooks werken de kinderen aan presentaties, oefenen ze de lesstof en maken ze een toets. Er wordt momenteel gewerkt aan een leerlijn digitale vaardigheden per leerjaar.

### **5.1.9 Het LEERLAB**

Op onze school hebben we een LEERLAB Hoofdmeesters en een LEERLAB Handenmeesters.

In Leerlab Hoofdmeesters gaan kinderen uitdagingen aan gericht op verschillende executieve functies en sociaal-emotionele en schoolse vaardigheden. Ook gaan ze aan de slag met onderzoekend leren, mindset en praktische vaardigheden. Er wordt met name ervaringsgericht gewerkt.

In Leerlab Handenmeesters gaan kinderen aan de slag met vooral praktische vaardigheden en daarnaast is er aandacht voor de executieve functies en sociaal- emotionele vaardigheden.

In de eerste schoolweken wordt bekeken welke leerlingen in aanmerking komen voor het Leerlab. Via de groepsleerkracht wordt u op de hoogte gebracht. De kinderen werken 1x in de week in het Leerlab.

### **5.1.10 Huiswerk**

Soms krijgt uw kind een opdracht mee naar huis. In groep 3 is dat bijvoorbeeld leeshuiswerk. Je leert lezen net als lopen door meters te maken. Groep 4 en 5 krijgt soms een opdracht mee en vanaf groep 6, 7 en 8 krijgen kinderen regelmatig huiswerk. Het huiswerk moet geen zware druk leggen op de vrije tijd van de kinderen. We zien het meer als een extra oefening van het op school geleerde en om de kinderen te laten wennen aan huiswerkplanning. Wij vinden het belangrijk, dat u uw kind goed begeleidt bij het maken van het huiswerk; toon uw belangstelling en stimuleer uw kind om op tijd te beginnen.

### **5.1.11 Levensbeschouwing**

Wij zijn een christelijk-protestante basisschool en sluiten zoveel mogelijk aan bij de belevings- en ervaringswereld van de kinderen. De sfeer in de school, het pedagogisch klimaat moet uitstralen dat wij op een menslievende, respectvolle en veilige manier met elkaar willen omgaan. We respecteren de normen en waarden van ieder geloof, we besteden aandacht aan diverse geloofsovertuigingen en vieren de christelijke feestdagen.

### **5.1.12 Burgerschapsonderwijs**

Onze school levert een belangrijke bijdrage aan de voorbereiding van leerlingen op deelname aan de samenleving. Leerlingen komen op school in aanraking met leeftijdgenoten van verschillende achtergronden en culturen en leren hierover.

Onze school leert kinderen samen te werken en te leven, om te gaan met maatschappelijke spelregels, hun eigen identiteit te ontwikkelen, hun mening te vormen en die van anderen te respecteren. Als school hebben we hierin een voorbeeldrol.

Binnen KC De Vlindertuin staat respectvolle ontmoeting met de ander centraal. We waarderen en respecteren diversiteit, waarbij wordt uitgegaan van actieve acceptatie van jezelf, de ander en de omgeving.

In het onderwijsaanbod komen voldoende en zichtbaar maatschappelijke thema's aan bod (vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit en digitaal samenleven). Burgerschapsvorming wordt op onze school niet gezien als een apart vak, maar als een vanzelfsprekend onderdeel bij verschillende vakken en activiteiten zoals die op onze school plaatsvinden. Dit is o.a. verwerkt in de Vreedzame school en in Faqta. We zien de school als een mini-maatschappij en daarmee een ultieme oefenplaats voor burgerschap. Wij zien ouders als belangrijke partner in de opvoeding, ook in het kader van Burgerschap en betrekken de ouders bij de visievorming en de uitwerking hiervan op school. We zien kinderen als belangrijke partner en hebben daarom een kinderraad binnen onze school.

## **5.2 Bewegingsonderwijs**

Op basisschool De Vlindertuin hebben alle kinderen van groep 1 t/m 8 les van vakleerkracht bewegingsonderwijs via 'S-PORT. De kinderen van groep 1 t/m 8 gymmen 2 x 45 minuten per week. De gymlessen zijn heel actief, we werken met de methode 'Bewegen samen regelen'. Voor de kleuters is er naast de gymlessen ook bewegingsonderwijs in het speellokaal. Voorbeelden van activiteiten zijn, balanceren, klimmen, springen, hardlopen, jongleren, doelspelen, tikspelen en bewegen op muziek. Ook maken we kennis met verschillende sporten of nodigen we sportverenigingen uit tijdens de lessen voor een clinic. Daarnaast werken we met alle BBS-partners aan een gezonder schoolklimaat d.m.v. voeding, bewegen & gedrag.

### **5.2.1 Bewegend leren**

Bewegend leren is komend jaar een van onze ontwikkelpunten. Het wordt wekelijks in de lessen ingezet. Door bewegend leren kunnen kinderen hun brein in beweging brengen en kunnen zo de leerstof beter verwerken en onthouden. De vakdocent geeft naast gymnastiek ook lessen die zich specifiek toeleggen op bewegend leren. Op deze manier stellen we kinderen in staat om gevarieerd te leren. Het bewegen zorgt voor extra betrokkenheid. U kunt hiervoor denken aan een rekenestafette of Ren-Je-Rot Spelling.

### **5.2.2 'S-PORT**

De gemeente 's-Hertogenbosch werkt binnen 'S-PORT aan een actieve en gezonde beweegcultuur voor iedereen van 0-100 jaar. Samen met onze partners willen we zoveel mogelijk kinderen boeien met sport en bewegen. Doen we dat goed dan beweegt ieder kind iedere dag minimaal een uur! De school is een belangrijke partner en zeker binnen de BBS. Daar vindt het bewegingsonderwijs plaats en is een rol weggelegd om kinderen en hun ouders, te stimuleren

voldoende te bewegen en er een gezonde leefstijl op na te houden.

### 5.2.3 Combinatiefunctionaris

De vakleerkracht gym op onze school is tegelijkertijd ook combinatiefunctionaris. De taak is dus niet alleen het verzorgen van gymlessen maar ook het zorg dragen voor alles wat met sport te maken heeft op school en in de wijk. Denk aan het organiseren van de sportdag, de Bossche Sport- en Gezondheidsweek en sportverenigingen betrekken, ondersteunen en versterken. Binnen het naschoolse sportprogramma wordt veelvuldig samengewerkt met sportverenigingen uit de wijk. Eigenlijk zou je kunnen zeggen dat de combinatiefunctionaris de brug is tussen school, wijk en sportverenigingen. Op onze school kunnen kinderen onder andere deelnemen aan naschoolse activiteiten zoals Plein Actief, kabouterbal, offside en gym plus. Verder wordt er twee keer per jaar het Sjors Sportief/Sjors Creatief boekje uitgedeeld waar kinderen kennis kunnen maken met (sport)verenigingen en clubs uit de omgeving.

Ook doet onze school mee aan sporttoernooien en evenementen zoals de baggerloop, Maaspoort Sports- en Eventsweek, schoolverlatersdagen, Bossche sportgezondheidsweek, koningsspelletjes, sportdag, etc.

Het belang van een gezonde, actieve leefstijl

Als kindcentrum vinden wij het erg belangrijk dat de kinderen zich optimaal ontwikkelen. Bewegen en een gezonde leefstijl vinden wij daarom erg belangrijk. Wij willen kinderen stimuleren om veel en gevarieerd te bewegen, zowel tijdens als buiten schooltijd. Daarnaast willen wij de kinderen bewust maken wat een gezonde leefstijl is. Door water te drinken, gezonde tussendoortjes te stimuleren en door concrete informatie en voorbeelden te laten zien. We doen dit in samenwerking met 'S-PORT en de GGD onder de paraplu van Samen gezond.

We vinden het belangrijk dat wij de ontwikkelingen van uw kind goed volgen, ook op motorisch gebied. Ieder jaar wordt uw kind daarom voor de herfstvakantie getoetst op grondvormen van bewegen zoals lopen, rollen, duikelen, klimmen en wordt een vragenlijst afgenomen. Zo wordt in beeld gebracht of uw kind lid is van een sportvereniging en een zwemdiploma heeft. Ook wordt de lengte en het gewicht gemeten. Hiervoor hoeven alleen de schoenen uitgedaan worden. De vakleerkracht bewegingsonderwijs zal tijdens een gymles uw kind toetsen en de gegevens verzamelen. De meetgegevens worden door de jeugdverpleegkundige van de GGD bekeken. Mocht er aanleiding zijn dan zal dit in een persoonlijk gesprek met ouders worden besproken.

Als school werken wij geregeld samen met de kinderfysiotherapeuten van Van Lith Healthness Center. De kennis van de fysiotherapeuten willen we graag als school benutten. Zij observeren samen met de leerkracht in de onderbouwgroepen hoe de fijn motorische ontwikkeling is. De leerkracht van uw kind zal het met u bespreken wanneer uw kind extra ondersteuningsbehoefte heeft.

## 6. De zorg voor kinderen

Op De Vlindertuin hanteren we de HGW route (handelingsgericht werken). Leerkrachten verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen. Voor de hulp aan leerlingen met leer-, gedrags-, en/of ontwikkelingsproblemen is op onze school de nodige deskundigheid aanwezig. In eerste instantie is de leerkracht voor de klas het belangrijkste aanspreekpunt. Bij aanhoudende problemen is er altijd intern zorgoverleg met de intern begeleider en, wanneer noodzakelijk, aanvullende ondersteuning van de directeur. Ook buitenschoolse instanties zoals het Samenwerkingsverband De Meierij, GGD, Farent, Jeugdzorg en de wijkagent worden hier indien nodig bij betrokken.

Als kinderen extra aandacht en aangepaste oefen-/leerstof wordt aangeboden, wordt dit altijd met de ouders besproken. Dit wordt vastgelegd in een groepsplan of groeps- arrangementkaart of individuele arrangementkaart (groep 5 t/m 8).

Voor kleuters zijn er enkele speciale programma's, in het bijzonder voor de taalontwikkeling VVE-programma Piramide / Kleuteruniversiteit. Voor rekenen werken we met Sprongen Vooruit. Ook bestaat de mogelijkheid om kleuters langer in groep 2 te laten, zodat ze zich voldoende kunnen ontwikkelen, voordat ze naar groep 3 gaan. Kleuters die zich wat sneller ontwikkelen, mogen al eerder profiteren van het onderwijsprogramma van groep 3 (onderwijs op maat en niveau van het kind). Ook in de hogere groepen krijgen de meer begaafde leerlingen leerstof om te verbreden en te verdiepen, zodat zij op hun eigen niveau uitgedaagd blijven worden. We proberen het beste en maximale te halen uit elk kind, ieder met zijn / haar eigen talenten.

### 6.1 Het ondersteuningsteam

Wanneer er grote leer-, gedrags-, en/ of ontwikkelingsproblemen zijn, is het mogelijk een kind te laten onderzoeken, dit gebeurt altijd op advies van het samenwerkingsverband. Ouders worden hierbij betrokken en moeten uiteraard toestemming geven. Ouders worden uitgenodigd voor een Kindbespreking vanuit school of vanuit het samenwerkingsverband de Meierij.

Het ondersteuningsteam bestaat uit een Interne Leerlingbespreking waarin o.l.v. de intern begeleider en/of de directeur samen met leerkracht en ouders de ondersteuning van de leerling wordt besproken. Indien wenselijk kan het betreffende kind besproken worden in een Kindbespreking (voorheen zorgteam). Hierbij sluiten naast de intern begeleider en/of de directeur, het samenwerkingsverband, de leerkracht en ouders indien gewenst schoolmaatschappelijk werk, de jeugdverpleegkundige van de GGD en een welzijnsmedewerker van Farent aan. Ook kunnen op afroep andere disciplines (denk aan logopedie, fysiotherapie, thuisbegeleider ed.) aanwezig zijn.

#### 6.1.1 Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker voor De Vlindertuin is Loes Eras. Als de leerkrachten of ouders het gevoel hebben dat een leerling ondersteuning nodig heeft, kan de intern begeleider contact tot stand brengen. Ouders geven hiervoor mondeling toestemming. De schoolmaatschappelijk werker heeft zowel een adviserende als een uitvoerende rol.

Loes Eras is telefonisch rechtstreeks te bereiken om een afspraak te maken via 0654933859. Ook kan een afspraak gemaakt worden via de intern begeleider of via het Centraal Bureau Farent 073 – 64 44 244. Haar mailadres is: [loeseras@farent.nl](mailto:loeseras@farent.nl).

### **6.1.2 De jeugdverpleegkundige (GGD)**

Ireen Huijbers is de jeugdverpleegkundige van de GGD Hart van Brabant op kindcentrum De Vlindertuin. Ouders, leerkrachten en pedagogisch medewerkers kunnen bij haar terecht met vragen over gezondheid en opgroeien. Zij is op afspraak beschikbaar en telefonisch te bereiken op 09004636443.

### **6.1.3 De opvoedondersteuner**

De opvoedondersteuner vanuit Farent is een aantal uur per week op school aanwezig. Zij heeft zowel een adviserende als een uitvoerende rol.

## **6.2 Groepsbesprekingen**

Aan de hand van de resultaten van de afgenomen toetsen en de eigen observaties en ervaringen worden alle kinderen van de groep door de leerkracht besproken met de intern begeleider. Deze bespreking heeft als doel het maken van een groepsplan voor een komende periode. In dit groepsplan wordt aangegeven:

- Welke kinderen speciale hulp krijgen en met welk doel.
- Welke (specifieke) materialen hierbij worden ingezet.
- Op welke wijze de hulp wordt georganiseerd.

Deze groepsbesprekingen vinden twee keer per jaar plaats en er is indien nodig een individuele leerlingbespreking. Wanneer kinderen extra hulp of begeleiding nodig hebben, worden de ouders / verzorgers hierover geïnformeerd en wordt de voortgang besproken tijdens ouderavonden en/of individuele oudergesprekken.

## **6.3 Leerlingvolgsysteem**

### **6.3.1 Toetsen, observaties en Kindvolgsysteem**

De school maakt gebruik van het LeerlingOnderwijsVolgSysteem (LOVS) van Dia. Daarnaast wordt gebruikt gemaakt van andere geschikte toetsen en observatielijsten. Voor de peuter- en kleutergroepen gebruiken we, net als Kanteel het observatiesysteem KIJK. Schooljaar 2022-2023 zal op het rapport van Mijn Rapportfolio de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in kaart worden gebracht.

Dit alles betekent dat iedere leerling op vaste momenten in het jaar (vastgelegd op de toets en observatie kalender) verschillende toetsen maakt en/of geobserveerd wordt. Op de rapport-oudergesprekken 2 keer per jaar worden de resultaten hiervan digitaal aan u getoond en

besproken.

Op grond van de resultaten kunnen wij zien hoe de leerling zich ontwikkelt. Bij de rapportavonden wordt de ontwikkeling van uw kind op leergebied en op sociaal-emotioneel gebied (het gedrag) met u doorgesproken, mede aan de hand van deze toetsen, observaties en de resultaten. Wij kunnen op basis hiervan ons onderwijsprogramma aanpassen en extra hulp bieden. In een gesprek met de ouders gaan we na welke hulp zij thuis het beste kunnen bieden aan hun kind. Een speciale aanpak en/ of een aangepast programma wordt vastgelegd in een OPP (Ontwikkelingsperspectief), dat met de ouders wordt besproken en waarin het handelingsdeel door hen moet worden ondertekend voor gezien en voor akkoord.

Het volgen van de vorderingen van kinderen gebeurt door het periodiek afnemen van een aantal toetsen bij alle kinderen van onze school. Wij hanteren de DIA-volgttoetsen. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen en geven een objectief beeld van de vorderingen van de kinderen door de jaren heen. Hiermee is de ontwikkeling van ieder kind eenvoudig zichtbaar te maken. Verder kan deze ontwikkeling ook worden vergeleken met alle andere kinderen in Nederland. Deze toetsen nemen wij op onze school af voor de basisvaardigheden: begrijpend lezen, spelling, woordenschat en rekenen. De groepsleerkracht neemt de toetsen af. Sommige toetsen worden individueel afgenomen, andere klassikaal. Door het invoeren van de resultaten in het geautomatiseerde leerlingvolgsysteem krijgt iedere groepsleraar per toets een groepsoverzicht en voor ieder kind de ontwikkelingslijn in beeld. De kinderen worden getoetst op niveau waarop de kinderen werken. Op basis van de uitslagen van deze toetsen wordt kinderen bij uitval extra begeleiding geboden. Daarnaast gebruiken we sinds schooljaar 2021-2022 de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) in de groepen 4-5-6-7. De NSCCT is een test die de leerpotentie van leerlingen meet.

### **6.3.2 Begeleiding naar het voortgezet onderwijs**

In groep 7 wordt een start gemaakt met het schoolkeuzeprocess in de voorbereiding op een passend advies voor het voortgezet onderwijs. We informeren op diverse wijzen en momenten ouders en leerlingen van groep 7 en 8 over deze procedure. Medio februari zijn de adviesgesprekken voor groep 8 en zijn in juni de pre-advies gesprekken voor groep 7. Medio februari ontvangt de leerling in groep 8 het schooladvies. De basisschool maakt dit advies. Op basis van dit schooladvies kan de leerling zich inschrijven op een middelbare school. In het voorjaar maakt de leerling de centrale eindtoets van Cito, waar ook een advies uit komt. Is het advies van de eindtoets hoger dan het schooladvies, dan moet de school het schooladvies van de leerling opnieuw bekijken (heroverwegen). Daarna kan de school het schooladvies naar boven bijstellen of het schooladvies laten zoals het eerder was.

### **6.3.3 Overgaan of doubleren**

Wanneer een leerkracht twijfelt over de overgang van een leerling wordt dit besproken met de ouders. Dit gebeurt in ieder geval uiterlijk in maart van het lopende schooljaar. Samen met ouders (en leerling) zal de school een zorgvuldige afweging maken of verlenging van leerjaar zinvol kan zijn.

Voor een kleuter kan een extra jaar in groep 1 of 2 een advies zijn op basis van sociaal-emotionele ontwikkelingsvragen. Bijv. uw kind is nog te jong en/of te speels, we zien nog weinig concentratie en een zwakke taak-werkhouding.

In de hogere groepen kan de ontwikkeling- en/of de leerresultaten opvallend achterblijven en heeft de tot nu toe geboden extra ondersteuning onvoldoende effect gehad.

Het is uiteindelijk de verantwoordelijkheid van school om, meestal eind juni, de beslissing te nemen.

## **6.4 Passend onderwijs**

Vanaf 2014 is de Wet passend onderwijs ingevoerd met als doel dat voor alle kinderen, ook de leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte, een passende onderwijsplek beschikbaar is. Wettelijk geldt de zorgplicht: zodra een leerling bij een school wordt aangemeld, is het schoolbestuur van de betreffende school verantwoordelijk om passend onderwijs te bieden. Indien de school zelf niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van een kind dan organiseert zij die ondersteuning met behulp van de samenwerkingspartners in het samenwerkingsverband.

Als school proberen we zoveel mogelijk te voorkomen dat een leerling een individuele leerlijn nodig heeft. Dit doen we door het geven van intensieve instructie en tegemoet te komen aan specifieke onderwijsbehoeften. Alle leerlingen worden zo lang mogelijk bij de groep gehouden. Soms kan het zo zijn dat een kind na intensieve zorg te weinig vooruitgang boekt en een groepsplan / handelingsplan niet meer volstaat. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in de vorm van een eigen leerlijn, een gedragsaanpak of een ondersteuningsarrangement maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit gebeurt in samenspraak met specialisten uit de ondersteuningseenheid (OE). Het OPP beschrijft het uitstroomniveau, de onderwijsdoelen en de extra ondersteuning die geboden wordt. Ouders moeten ondertekenen voor akkoord voor het handelingsgedeelte van het OPP. De groepsleerkracht, de IB-er, de ondersteuner vanuit het SWV en de ouders voeren regelmatig gesprekken over de ondersteuning van de betreffende leerling.



## 6.5 Ondersteuning op De Vlindertuin: handelingsgericht werken in de klas

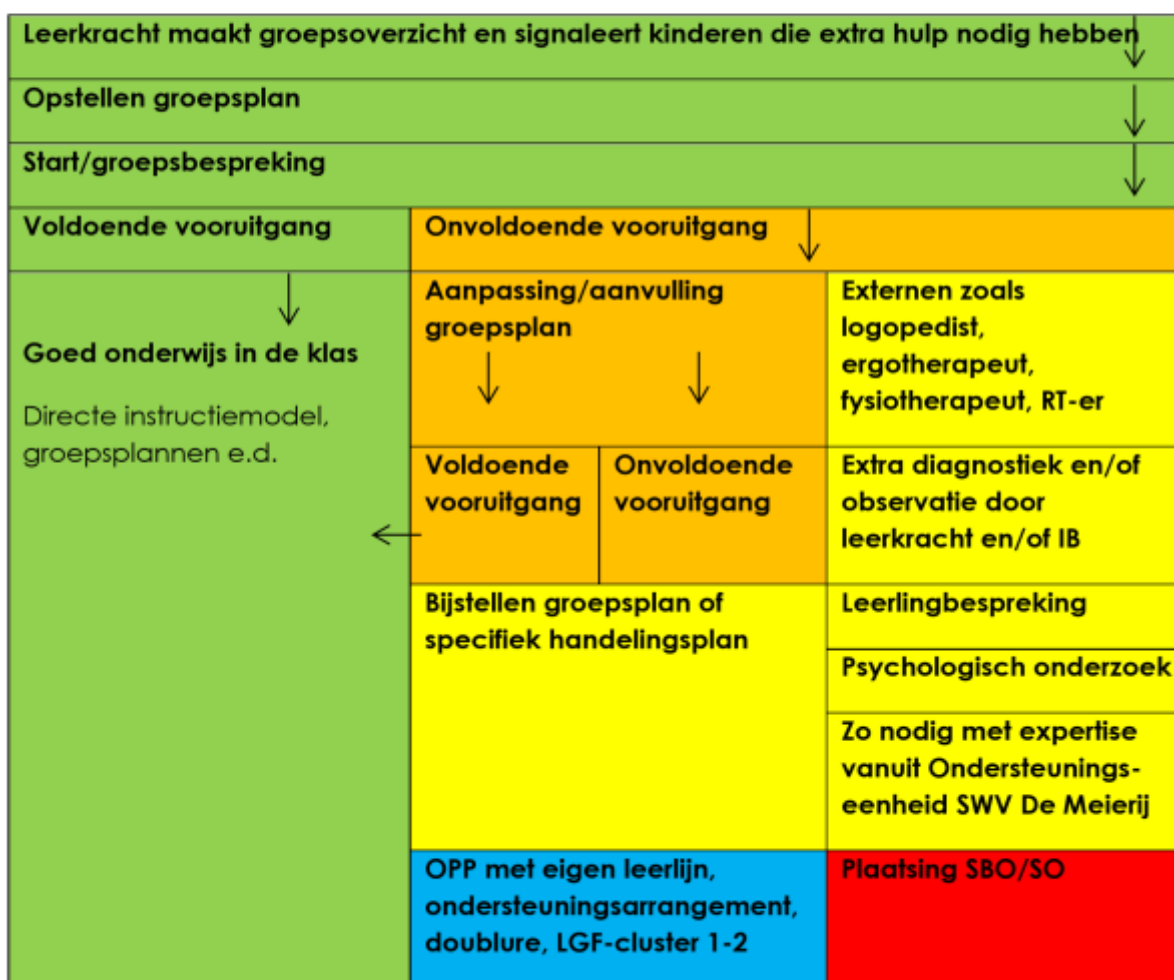
HGW in de klas

Directe instructiemodel, groepsplannen e.d. ↓

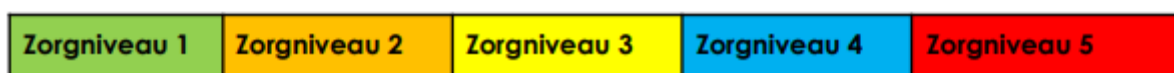
Leerkracht voert observaties uit en verzamelt gegevens van:

- methode gebonden toetsen,
- methode onafhankelijke toetsen,
- evaluaties groepsplannen
- gesprekken met leerlingen en ouders

↓



Legenda:





## 6.6 Het samenwerkingsverband de Meierij

Voor passend onderwijs zijn samenwerkingsverbanden opgericht. Basisschool De Vlindertuin behoort tot het samenwerkingsverband 'PO de Meierij'. Dit samenwerkingsverband bestaat uit de gemeenten 's-Hertogenbosch, Boxtel, Schijndel, Vught, Haaren, Sint-Michielsgestel, Zaltbommel en Maasdriel.

Ons samenwerkingsverband heeft de ambitie 'De Meierij: samen sterk voor meer inclusie!'

Kinderen de kans geven zich te ontwikkelen naar hun mogelijkheden en talenten, zodat zij groeien tot zelfstandige en zelfredzame leden van de gemeenschap waarin ze leven: dat vraagt een inspanning en inzet van ons allemaal. Van zowel de onderwijsprofessionals in de Meierij als van de partners met wie we samenwerken. Inclusie begint bij attitude en gedrag!

Het samenwerkingsverband werkt met een diversiteit aan arrangementen uitgaande van de mogelijkheden en talenten van een kind. We werken met professionals en stemmen af met ouders en andere betrokkenen. Uitgebreide informatie vindt u op de website [www.demeierij-po.nl](http://www.demeierij-po.nl).

Het samenwerkingsverband heeft een ondersteuningsplan gemaakt waarin staat beschreven wat de missie is, het beleid en de financiële inrichting. Dit zijn de kaders waarin wordt gewerkt. Iedere school is wettelijk verplicht een schoolondersteuningsprofiel te maken.

Het schoolondersteuningsprofiel van De Vlindertuin vindt u op de website en is in te zien bij de directie. In dit profiel staat beschreven hoe aan de basiskwaliteit en de basisondersteuning vorm wordt gegeven en er staat een analyse van de mogelijkheden van de school. Daarnaast staat beschreven welke extra ondersteuning onze school kan bieden, hoe de zorgstructuur is en wat de grenzen zijn van onze school. Als laatste wordt uitgelegd wat de doelen en ambities zijn voor de komende jaren. Een ouder kan zo snel inzicht krijgen wat onze school kan bieden voor een kind.

### 6.6.1 Ondersteuningseenheden

Het Samenwerkingsverband 'PO de Meierij' wil snel, flexibel en effectief werken waarbij het belangrijk is dat ouders, kind en school een netwerk hebben wat dichtbij is. Hiervoor zijn ondersteuningseenheden ingezet. In een ondersteuningseenheid werken de scholen, professionals, gemeenten en jeugdzorg intensief samen en wordt zo een goede, passende, ondersteuning gegeven. KC De Vlindertuin valt onder de ondersteuningseenheid Den Bosch Centrum Zuid.

De zes Bossche ondersteuningseenheden worden aangestuurd door één ondersteuningsmanager. Deze ondersteuningsmanager beslist in samenspraak met specialisten, de school en ouders over de toelating tot het speciaal onderwijs. Ingeval van een positieve beslissing, wordt er een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven.

## 6.6.2 Contactgegevens

Ondersteuningseenheid: 's-Hertogenbosch  
Ondersteuningsmanager: Frank Willems  
Telefoon: 073-8511300

Secretariaat SWV PO de Meierij  
secretariaat@demeierij-po.nl  
www.demeierij-po.nl

## 7. Veiligheid

### 7.1 Veiligheid in het gebouw

Wij willen als school een veilige gemeenschap zijn. Hiervoor is een calamiteitenplan opgesteld waarin een aantal veiligheidszaken staan beschreven. Bijvoorbeeld een vluchtplan voor leerlingen en leerkrachten in geval er een onveilige situatie ontstaat. Dit plan is in te zien bij de directie.

De brandweer toetst het schoolgebouw inzake de brandveiligheid. Dit bezoek is gerelateerd aan de bouwkundige voorschriften en gebruiksbepalingen. Op De Vlindertuin zijn 4 collega's opgeleid als bedrijfshulpverleners. Eens per jaar volgen zij de herhalingscursussen en worden zij op de hoogte gebracht van de nieuwste ontwikkelingen m.b.t. brandbestrijding en eerste hulpverlening. Als kindcentrum houden we verschillende keren per jaar ontruimingsoefeningen. Na een ontruimingsoefening vindt er een evaluatie met het team plaats waarbij de leerpunten worden geanalyseerd en de veranderingen die nodig zijn worden doorgevoerd.

In geval van calamiteiten, denk bijv. aan brand waarbij de school ontruimd wordt, is de verzamelplaats: op het schoolplein bij het NME-gebouw en op de parkeerplaats bij de hoofdingang. Het ontruimingsplan is ter inzage bij de manager beheer op te vragen. Beheer is telefonisch bereikbaar op 073-8511440.

### 7.2 Veiligheid in de groepen

Respect voor jezelf, de ander en de omgeving zijn kernwaarden van KC De Vlindertuin. Wij streven op school naar een veilig klimaat voor iedereen. In dit kader hanteren wij een protocol gedrag. Hiermee willen we laten zien dat we verbaal en fysiek geweld serieus nemen. Bij herhaling van ernstig grensoverschrijdend gedrag van kinderen en/of ouders kan dit leiden tot schorsing en/ of verwijdering van een leerling/ ouder, waarvan melding naar alle noodzakelijke instanties. Dit protocol gedrag kunt u vinden op onze website en is in te zien bij de directie.

We hanteren gedragsregels voor leerlingen en voor ouders. Hieronder valt misbruik van telefoon en social media (mediawijsheid).

Dit geldt voor kinderen, ouders, team en andere betrokken volwassenen beroepskrachten binnen de BBS Nieuw Zuid. Dit past ook in ons beleid van De VREEDZAME School.

Nevendoelen zijn voor de leerlingen: het bieden van veiligheid, het creëren van de mogelijkheid tot bezinning en analyse en het kunnen inzien van de consequenties.

Nevendoelen voor u als ouder: op de hoogte zijn van en kunnen volgen van verbaal of fysiek geweld door uw kind, waardoor u dit met uw kind en de school kunt bespreken.

Nevendoelen voor school: beter zicht krijgen op de hoeveelheid incidenten, de soorten incidenten en de plaats van de incidenten (op school, per groep, per leerling). Wij rekenen op uw medewerking bij het in stand houden van een veilige en vreedzame school.

### 7.3 Protocol vervoer

Wanneer een school bij het vervoeren van kinderen gebruik maakt van auto's van ouders en/of werknemers dan zorgt men er minimaal voor dat er aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- Het dragen van autogordels op zitplaatsen voorin én achterin personenauto's is verplicht.
- Voor kinderen (tot 18 jaar) kleiner dan 1.35 meter geldt sinds 1 maart 2006 dat zij in de auto altijd een goedgekeurd zitje of een zittingverhoger moeten gebruiken. Dat geldt voor zowel voor- als achterin. Kinderen groter dan 1.35 meter en volwassenen: autogordel en zo nodig ook een goedgekeurd kinderzitje (zittingverhoger) gebruiken.
- In een auto zonder gordels mogen kinderen jonger dan 3 jaar helemaal niet worden vervoerd. De autostoeltjes en zittingverhogers moeten voldoen aan bepaalde Europese veiligheidseisen en voorzien zijn van een keuringslabel (ECE reglement 44/03 of 44/04).

Bij incidenteel vervoer over beperkte afstand (dus niet op vakantiereis) mogen op de achterzitplaatsen kinderen vanaf 3 jaar (LET OP: niet de eigen kinderen) volstaan met gebruik van de gordel. Voor verder informatie zie: [www.kinderzitjes.nl](http://www.kinderzitjes.nl) of [www.veiligheid.nl](http://www.veiligheid.nl).

- Er zijn minimaal twee volwassenen voor een groep.
- De begeleiders zijn duidelijk herkenbaar d.m.v. verkeersshesjes.
- Met de kinderen zijn duidelijke gedragsregels bij het fietsen afgesproken - Vanzelfsprekend dienen de kinderen en de begeleiders te beschikken over deugdelijke fietsen.
- Wanneer begeleiders kinderen achterop nemen moet de fiets voorzien zijn van de verplichte onderdelen.
- De kinderen van groep 1 t/m 4 gaan nooit als groep met de fiets.

*Noot:*

*De kinderen zijn via de schoolverzekering voor letselschade verzekerd. Het moet bij de chauffeurs duidelijk zijn dat zij de kinderen op vrijwillige basis vervoeren en zij de school, noch het bestuur, aansprakelijk kunnen stellen voor geleden schade of vanwege het vervoer van de kinderen.*

## 8. Ouders als samenwerkingspartner van de school

### 8.1 Informatie inloop

Tijdens de informatie inloop 'Kijkuurtje' krijgen alle ouders van groep 1 t/m 6 de gelegenheid een kijkje te nemen in de groep van hun zoon/dochter. Groep 7-8 hebben een aparte informatieavond waarin met name informatie over het voortgezet onderwijs wordt gegeven. De afgelopen twee jaar heeft deze inloop helaas niet kunnen plaatsvinden vanwege Corona. Wanneer de informatie inloop 'Kijkuurtje' plaatsvindt vindt u op de jaarkalender.

#### 8.1.1 Informatieboekje

Alle ouders ontvangen een informatieboekje per groep, hierin vindt u alle informatie m.b.t. methoden, regels en afspraken die van belang is voor het werken in de groep. Dit informatieboekje vindt u ook op SchOuderCom onder documenten.

### 8.2 Oudergesprekken en rapporten

In oktober voor de herfstvakantie, na 6-8 weken onderwijs en gewenning, worden alle ouders verplicht voor een ouder-kindgesprek uitgenodigd; dit is vooral een nadere kennismaking waarbij de sociaal-emotionele ontwikkeling, het welbevinden van uw kind, centraal staat. Ook wordt dan digitaal inzage gegeven in Mijn Rapportfolio.

Tweemaal per jaar, in februari/maart en in juni/juli, plannen we voor alle groepen en alle kinderen een ouderavond/ rapportavond. Het gesprek in februari is verplicht voor alle ouders. De data hiervoor vindt u in op de jaarkalender. Tijdens de Rapportgesprekken krijgen de ouders ook inzage in de behaalde Dia toets resultaten en uitleg over het Leerlingvolgsysteem en het gebruikte KIJK observatie-instrument. In juni/juli volgt altijd het 2<sup>e</sup>rapport. Op aanvraag van ouders of op uitnodiging van de leerkracht worden dan ook rapportgesprekken gepland, maar dus niet standaard voor alle ouders. Ook kan het gebeuren, dat wij u tijdens het schooljaar uitnodigen voor een extra gesprek als wij het in het belang van uw kind wenselijk vinden. Ook u als ouders kunnen altijd een extra kind gesprek aanvragen bij de leerkracht.

#### 8.2.1 Ouders van nieuwe kleuters

Ouders van nieuwe kleuters worden door de directeur uitgenodigd voor een rondleiding en intakegesprek. Er worden vragen gesteld over de ontwikkeling van uw kind. Na zes weken onderwijs volgt een eerste oudergesprek op school a.d.h.v. de eerste bevindingen. Naast de geplande rapportbesprekingen kunt u als ouder altijd tussentijds een extra gesprek aanvragen bij de leerkracht van uw kind.

### 8.3 Aanmelden nieuwe leerlingen

Als uw kind 3 jaar is kunt u hem of haar aanmelden bij de basisschool van uw keuze. Wanneer u een kind op onze school wilt opgeven, kunt u hiervoor terecht bij de directeur of via het aanmeldformulier op onze website. Aanmelden kan tot uiterlijk tien weken voor de vierde verjaardag van uw kind.

Vanaf dat uw kind +/- 3,5 jaar is maakt de directeur een afspraak voor een kennismakingsgesprek (m.b.v. een intakeformulier) samen met het kind en de beide ouders/verzorgers. Bij de aanmelding geeft u aan of u verwacht dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft. De school onderzoekt daarna of uw kind wordt toegelaten. Hierna vult u pas de inschrijvingspapieren in. Voor een inschrijving wordt naar het postcode gebied, het aantal leerlingen in een groep, maar ook andere factoren spelen een rol, zoals de 'zwaarte' van de groep en de zorgcapaciteit van de school. U krijgt na het kennismakingsgesprek binnen 6 tot 10 weken bericht of u kind wordt toegelaten op De Vlindertuin. Gezien de huidige toename van het aantal leerlingen zijn we genoodzaakt kinderen buiten postcodegebied 5216 af te wijzen.

School kan contact opnemen met de peuterspeelzaal, kinderdagverblijf of vorige basisschool. Als een kind 4 jaar wordt, vindt er na toestemming van de ouders een schriftelijke overdracht plaats naar de basisschool. Dit gebeurt volgens afspraken met de Stichting Kinderopvang 's-Hertogenbosch; hieronder valt "Kanteel Kinderopvang en Peuterarrangementen". De peuterspeelzaal/ peutergroep is dus een onderdeel geworden van Kanteel. Hierdoor kan de leerkracht van groep 1/2 direct inspelen op de ontwikkeling van het kind.

Vier weken voordat uw kind 4 jaar wordt maakt de leerkracht een afspraak om twee keer een ochtend in de klas te komen kijken. Met name voor kleuters die vier jaar worden is het prettig als zij een paar keer op een morgen/ middag de klas mogen bezoeken, voordat ze 4 jaar worden. De instromers (groep 0 –kinderen) kunnen in overleg met de leerkracht de eerste maanden alleen gedurende de ochtenden naar school gaan, afhankelijk van de omstandigheden. In verband met de instroomregeling voor 4-jarigen wordt er ook afgesproken vanaf welke datum het kind in de kleutergroep geplaatst kan worden. uitgebreide informatie hierover kunt u krijgen bij de directie of de leerkracht van groep 1/2. Kinderen die na medio juni vier jaar worden komen meestal met ingang van het nieuwe schooljaar naar de basisschool, afhankelijk van het ontwikkelingsniveau van het kind en de omstandigheden van de groep.

### 8.4 Communicatie met ouders

De directeur van Basisschool De Vlindertuin is mevrouw Karin Pijnenburg. U kunt altijd bij haar binnen stappen voor een vraag of om een afspraak in te plannen. Haar werkdagen zijn maandag t/m donderdag. Mocht er behoefte zijn aan een gesprek met de groepsleerkracht(en), dan kunt u een afspraak maken na schooltijd. Voor het begin van de lessen heeft de leerkracht geen tijd voor een rustig gesprek met de ouders. Soms is het zinvol en ook gewenst dat twee leerkrachten bij een gesprek aanwezig zijn.

Alle teamleden zijn telefonisch bereikbaar op 073-8511450,  
Op de volgende tijdstippen 8.00 - 8.15 en 14.30 -16.30 kunt u de leerkracht bereiken.

Per mail / SchOuderCom zijn ze bereikbaar voor en na schooltijd.

Aan een goede informatieoverdracht besteden we alle zorg. We doen dit op de volgende wijze:

- Via SchOuderCom
- De schoolgids en jaarkalender
- Rapport- en kindgesprekken
- Website en Facebook-pagina
- Nieuwsbrief en Informatiebrieven t.a.v. actuele gebeurtenissen en onderwerpen

Elk gezin ontvangt regelmatig de nieuwsbrief van KC De Vlindertuin. Deze wordt verzonden via SchOuderCom, via een veilige app op de telefoon. Dit geldt ook voor de overige informatie, brieven, foto's e.d. die u tussendoor ontvangt. In de ouderbrieven zijn ook de data en alle activiteiten opgenomen, als ook bijzonder nieuws vanuit de Ouderraad, commissies, MR en andere buitenschoolse betrokken instanties. We proberen zoveel mogelijk relevante informatie in de nieuwsbrieven en de website te verwerken. Hiermee hopen we ook te bereiken dat het aantal briefjes beperkt blijft. Daarnaast vindt u op de website nog meer informatie, nieuwsbrieven, foto's, etc. of kijk ook op onze facebook pagina.

#### **8.4.1 Wat is SchOuderCom.nl?**

- Een veilig en besloten ouderportaal voor de online communicatie tussen school en ouders. SchOuderCom staat voor School- en Ouder Communicatie;
- Alle schoolcommunicatie staat hier overzichtelijk bij elkaar;
- Een applicatie die gedownload kan worden op uw smartphone of tablet (app-store & google play store), maar ook gebruikt kan worden op uw computer;
- Iedere ouder kan zelf zijn/haar eigen gebruikersaccount in SchOuderCom aanmaken, hiervoor ontvangt u te zijner tijd een uitnodigingsmail.
- SchOuderCom zal uw gegevens nimmer aan andere partijen verstrekken. Een link naar de volledige tekst van de privacy policy van SchOuderCom is te vinden op [http://www.SchOuderCom.nl/privacy\\_policy](http://www.SchOuderCom.nl/privacy_policy).

## **8.5 Website**

De website van onze school is bedoeld om iedereen die onze school een warm hart toedraagt zo optimaal mogelijk te voorzien van de meest actuele informatie: [www.kcdevlindertuin.nl](http://www.kcdevlindertuin.nl). U vindt hier het laatste nieuws, de schoolkalender, de schoolgids, documenten en de maandelijkse nieuwsbrief.

### **8.5.1 Scholen op de kaart**

Vanaf 2017 is elke school verplicht "zijn vensters" met achtergrondinfo te vullen. U kunt als (toekomstig)ouder inloggen op de site: [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Op deze website presenteren scholen zichzelf. U kunt hier veelzijdige informatie vinden over basisscholen en middelbare scholen en ze vergelijken. De gegevens op de site zijn betrouwbaar en afkomstig van partijen als DUO en de Inspectie van het Onderwijs, aangevuld met schoolunieke informatie en toelichting.

## 8.6 De Ouderraad

De ouderraad (OR) is een groep enthousiaste ouders en leerkrachten, die helpt bij de organisatie en coördinatie van speciale activiteiten op de school. Zo organiseren ze activiteiten, zoals bijv. het sinterklaasfeest, de kerstviering en het schoolreisje. Voor de vaste activiteiten werken we met commissies die zelfstandig en in samenwerking met het schoolteam activiteiten organiseren. Voorbeelden zijn de Sinterklaas-, Kerst-, Carnaval-, Paas- en Verkeerscommissie. Voor activiteiten waar we extra hulp van ouders nodig hebben wordt er aan het begin van het schooljaar een oproep via SchOuderCom gedaan. Zo weet u tijdig wanneer uw hulp gewenst is.

Heeft u vragen over activiteiten die de ouderraad organiseert, of wilt u meedenken? U kunt de OR bereiken via de Ouderraad-mailbox in SchOuderCom of door hen aan te spreken op het schoolplein.

## 8.7 Vrijwillige ouderbijdrage

Om activiteiten te kunnen organiseren en te ondersteunen vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00 per kind. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een brief om deze bijdrage te voldoen. Voor kinderen die in het lopende schooljaar instromen, geldt een aangepast bedrag per maand.

Van deze vrijwillige ouderbijdrage wordt onder andere het schoolreisje van uw kind en de sinterklaas- kerstviering betaald. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Mocht u door een reden niet in de gelegenheid zijn aan de vrijwillige ouderbijdrage te kunnen voldoen, neemt u dan a.u.b. contact op met de directie. Wij kijken dan samen naar een oplossing.

## 8.8 Buitenschoolse activiteiten

Naast de bewegingslessen onder schooltijd zal de vakleerkracht de kinderen stimuleren om deel te nemen aan sportactiviteiten buiten schooltijd. Kinderen worden op een uitdagende manier gestimuleerd om minimaal één uur per dag lekker te gaan bewegen. (Dit is de landelijke beweegnorm). Zo kunnen kinderen ervaren dat bewegen vooral heel erg leuk is om te doen. Denk hierbij aan Plein Actief!, sporttoernooien en kennismakingscursussen via Sjors Sportief. Mocht het nodig zijn dan zal de vakleerkracht in overleg met ouders, kinderen voordragen voor Gymplus. Dit is een leuk extra beweeguurtje in de week. Het wordt verzorgd door de vakleerkracht, waarbij spelenderwijs extra aandacht is voor grondvormen van bewegen. Mochten er om wat voor redenen belemmeringen zijn voor uw kind om te gaan bewegen / lid te worden van een sportvereniging, neem dan contact op de vakleerkracht bewegingsonderwijs. Kijk ook bij [www.jeugdsportfonds.nl](http://www.jeugdsportfonds.nl).



### **8.8.1. Klup-up**

Klup-up organiseert allerlei leuke naschoolse activiteiten voor alle kinderen tussen de 4 en 12 jaar. Het grootste deel van het naschoolse aanbod in BBS Nieuw Zuid, voor kinderen uit de wijk, valt onder Klup-up. Ieder kind kan zich inschrijven voor activiteiten in allerlei leeftijdsgroepen. Klup-up komt steeds met een vernieuwd programma. In een periode van 10 weken is er bijna iedere dag wel iets te doen na schooltijd. Kinderclub en Plein Actief! lopen het hele schooljaar door en er is altijd plek. U kunt uw kind op ieder gewenst moment nog aanmelden bij deze twee activiteiten. De activiteiten worden georganiseerd door Huis 73, 'S-PORT, de BBS, Rijken Vermaat, Welzijn Divers en de Openbare Bibliotheek. Zo maken kinderen elke keer kennis met activiteiten waar ze misschien nog nooit van gehoord hadden. Tijdens deze ontdekkingsreis vergroten kinderen hun wereld en leren ze hun talenten kennen.

Voor meer informatie over de voorstellingen kunt u terecht bij de Klup-up coördinator.

## **8.9 Schoolreis en schoolkamp**

De kinderen van De Vlindertuin gaan elk jaar op schoolreis. Het schoolreisje wordt samen met de ouderraad en kinderraad uitgezocht en georganiseerd.

Elk jaar gaat groep 8 op schoolkamp. Het schoolkamp wordt georganiseerd in samenwerking met Farent. Zowel leerkrachten van school als medewerkers van Farent gaan mee op kamp. Het kamp bestaat uit drie dagen vol met sportieve en gezellige activiteiten voor de kinderen. Ook werken we aan hun zelfstandigheid en gaan we veel samenwerken. Eigenschappen die je op de middelbare school nodig hebt.

## **8.10 (MR) en Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)**

De medezeggenschap op school is geregeld middels de medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat momenteel uit twee ouders en twee leerkrachten. De MR heeft advies- en instemmingsbevoegdheden over zaken als onderwijskundige doelstellingen, de schoolgids, het schoolplan, het zorgplan, het aantrekken van nieuw personeel, de wijze waarop het geld besteed wordt, de communicatie en alles wat te maken heeft met veiligheid, gezondheid en hygiëne op school. De directeur van de school voert namens het bestuur overleg met de MR.

Voor een goede afstemming hebben de medezeggenschapsraden binnen het bestuur besloten hun krachten te bundelen door de vorming van een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Namens onze school neemt hierin zitting Robin Heukels (ouder). De bestuurder Ton Reijnen voert overleg met de GMR.

## **9. Regels en afspraken**

Op KC De Vlindertuin hechten we veel belang aan een prettige, veilige en schone leef- en werkomgeving voor iedereen.

We hebben in ons Protocol gedrag regels voor leerlingen en voor ouders opgesteld, deze vindt u op onze website.

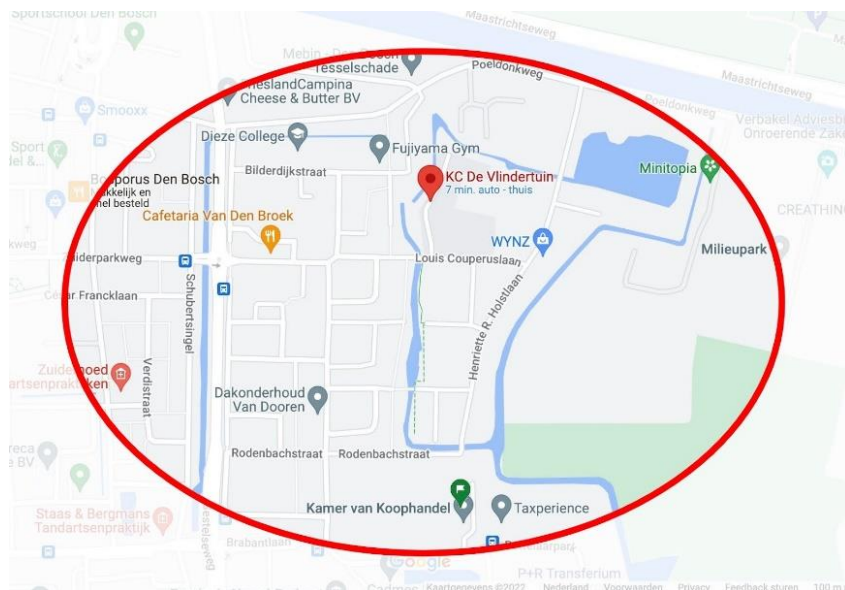


Mobiele telefoons/ smartwatch? Thuislaten, de school is telefonisch bereikbaar. Heeft u een goede reden om wel een telefoon mee te geven komt u dat dan even bespreken met de leerkracht. Orde, rust en regelmaat zijn belangrijke begrippen binnen een school. Neem daarom geen mobieltje mee naar school. Voor de leerlingen uit groep 7-8 die vaak alleen naar huis fietsen geldt dat zij een mobieltje mogen meenemen en deze wordt onder schooltijd in de telefoonzak opgeborgen.

Geef uw kind zo min mogelijk mee naar school, spullen kunnen namelijk kwijtraken. Mocht uw kind iets willen laten zien in de klas, bespreek dit dan vooraf met de leerkracht. De kinderen van groep 3 t/m 8 worden verzocht van thuis een etui mee te brengen. Alle kinderen ontvangen schrijfmateriaal van school. Wordt er bewust iets stuk of raken spullen kwijt dan koopt de betreffende leerling een nieuw exemplaar. Wij vertrouwen op begrip en medewerking van de ouders hierbij.

## 9.1 Halen en brengen

Tijdens het halen en brengen van de kinderen is het soms erg druk en onveilig. **Lopend en fietsend naar school wordt door ons gestimuleerd.** Wij vinden het als school belangrijk om alle kinderen elke dag weer veilig op school en thuis te laten komen. Daarom willen we het van belang van fietsend of lopend brengen en halen onder de aandacht brengen. Kom lopend of fietsend naar school als u binnen deze cirkel woont



Woont u verder weg dan mag u met de auto uw kinderen naar school brengen. Voor de veiligheid vragen wij u om uw auto in de daarvoor bestemde parkeervakken te parkeren.

Voor het gebouw is voldoende parkeergelegenheid. Wilt u in het belang van uw kind de doorgangen naar het plein geheel vrijlaten! Er is genoeg ruimte op de stoep en binnen de omheining. De fietsen worden in de daarvoor bestemde fietsstallingen gezet. De afspraak is dat er op het plein gelopen wordt met de fiets aan de hand.

Als uw kind in verband met een afspraak met bijvoorbeeld tandarts of dokter moet worden opgehaald, meldt u zich dan bij het Beheer. Ook als uw kind te laat op school komt meldt u zich dan bij beheer.

## 9.2 Verjaardagen

Als uw zoon of dochter jarig is, mag dat op school gevierd worden. Iedere leerkracht heeft een eigen manier hoe een verjaardag in de klas gevierd wordt. Denk aan samen zingen of de jarige mag een kaartje trekken met daarop een speciale verjaardagsactiviteit. Wij vieren de vierde verjaardag niet in de klas. Bij de 5e verjaardag mogen ouders aanwezig zijn tijdens het feestje in de groep. Vanaf groep 3 vieren de kinderen de verjaardag zelfstandig, zonder ouders.

Kinderen mogen trakteren op een zeer bescheiden en gezonde traktatie. Dit past in ons beleid als Gezonde School. Niet toegestane en/of ongezonde traktaties worden niet uitgedeeld, maar gaan in de tas mee naar huis. Wij vinden het erg vervelend om deze traktaties terug te moeten geven aan uw kind. Overleg daarom bij twijfels altijd even vooraf met de leerkracht.

Onder gezonde traktaties verstaan wij alle soorten groente en fruit, rijstwafel, zoute stokjes, eierkoek, ongezoeten nootjes, soepstengel, rozijnen en gedroogd fruit, gezonde bladerdeeghapjes, uw eigen 'gezonde' creativiteit, waterijs (zonder romige vulling), peperkoek, popcorn, fruit of een hartige spies.

Cadeautjes zoals gummetjes, pennen, potloden, bellenblaasjes, etc. mogen niet getrakteerd worden. We hopen op vele leuk gezonde verjaardagen, waar iedereen met fijne herinnering aan terug kan denken. Voor inspiratie kijkt u op [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl) en [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl).

## 9.3 Foto en filmopnames

Op onze school laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op dit beeldmateriaal te zien zijn. Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, hierover ontvangt u een bericht in de eerste schoolweek.

## 9.4 In- en externe vertrouwenspersonen

### 9.4.1 Veilige en fijne plek

Iedere school moet een veilige plek zijn. In de eerste plaats voor de kinderen natuurlijk, maar daarnaast ook voor medewerkers en ouders. In geen enkele school is daarom plaats voor (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, discriminatie of diefstal. Soms zijn er vertrouwelijke onderwerpen of klachten die u wilt bespreken.

### 9.4.2 Aanspreekpunten voor ouder(s) en verzorger(s)

Het eerste aanspreekpunt is altijd de groepsleerkracht. Wanneer het voor u niet mogelijk is met hem of haar te praten, neem dan contact op met Karin Pijnenburg directeur van De Vlindertuin. Zijn de leerkracht en de directeur voor u, vanwege de aard van het onderwerp, niet de juiste personen om mee te praten? Dan kunt u contact opnemen met Chantal Servais of Jeannette van der Schans. Zij zijn de interne vertrouwenspersonen op onze school. Ook zijn er externe vertrouwenspersonen Marijke Creemers en Jacqueline Klerkx beschikbaar. Het bestuur van de school heeft een contract

afgesloten met Vertrouwenswerk voor het leveren van externe vertrouwenspersonen. Deze zijn niet in dienst van de school of het bestuur. Personeelsleden van de school die zich zorgen maken over een situatie waarin zij op school betrokken zijn, met andere personeelsleden, ouders, directie of bestuur, kunnen tevens een beroep doen op de externe vertrouwenspersonen. Het gaat daarbij niet om arbeidsrechtelijke kwesties, wel om bejegening, denk bijvoorbeeld aan situaties zoals pesten, (seksuele) intimidatie, discriminatie of agressie tussen volwassenen.

*Bereikbaarheidsgegevens aanspreekpunten:*

- Directeur: Karin Pijnenburg
  - Tel: 073-8511450
  - Mail: [directie.vlindertuin@stichtingtalentis.nl](mailto:directie.vlindertuin@stichtingtalentis.nl)
- Interne vertrouwenspersonen: Chantal Servais / Jeannette van der Schans
  - Tel: 073-8511450
  - Mail: [chantal.servais@stichtingtalentis.nl](mailto:chantal.servais@stichtingtalentis.nl) / [jeannette.vanderschans@stichtingtalentis.nl](mailto:jeannette.vanderschans@stichtingtalentis.nl)
- Externe vertrouwenspersoon: Marijke Creemers
  - Tel: 06 2053 7095
  - Mail: [marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl](mailto:marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl)
- Externe vertrouwenspersoon: Jacqueline Klerkx
  - Tel: 06 2234 8129
  - Mail: [jacquelineklerkx@vertrouwenswerk.nl](mailto:jacquelineklerkx@vertrouwenswerk.nl)

## 9.5 Verlof en verzuim

Als uw kind afwezig is door ziekte of om een andere reden, wilt u dit dan zo snel mogelijk telefonisch of via SchOuderCom melden, liefst voor schooltijd, dus vóór 8.20 uur. Afwezigheid van een kind zonder bericht is ongewenst en kan zeer zorgelijk zijn voor ouders en school. Wij willen graag weten waar kinderen onder schooltijd verblijven en daarom zullen wij u altijd bellen als wij geen bericht krijgen.

Kinderen die te laat komen worden genoteerd in de verplichte absentielijsten en bij herhaling wordt contact gezocht met de ouders.

Wij zijn wettelijk verplicht om alle soorten van verzuim, dus ook te laat komen, maandelijks door te geven aan de leerplichtambtenaar aan de hand van een wettelijk absentieregistratie systeem. Mocht uw kind onder schooltijd ziek worden, dan zullen wij u altijd bellen (zorg dus dat de juiste recente telefoonnummers, ook reservenummers, bij de directie en leerkracht bekend zijn). U kunt uw kind zelf komen ophalen of laten ophalen. In geen geval mogen wij kinderen onder schooltijd alleen naar huis laten gaan i.v.m. wettelijke aansprakelijkheid.

### 9.5.1 Verlofaanvragen

U dient voor het aanvragen van buitengewoon verlof een formulier in te vullen dat te vinden is op de website van de school, op SchOuderCom of verkrijgbaar is bij de directie. Het verlof moet tenminste twee weken voorafgaand aan de verlofperiode worden aangevraagd.

Afwezigheid van kinderen zonder bericht of zonder toestemming van de directeur is strafbaar en kan leiden tot een boete. Wij vinden dat de kinderen hun onderwijstijd heel hard nodig hebben en samen met de ouders willen wij onze kinderen optimale ontwikkelingskansen bieden.

Kinderen van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig. De eerste schooldag van de maand na de vijfde verjaardag is ieder kind in Nederland verplicht om naar school te gaan. Echter we gaan ervan uit

dat ouders/verzorgers van 4-jarigen zoveel mogelijk van het recht op onderwijs voor hun kind(eren) gebruik maken. Ook verzoeken we deze ouder/verzorgers indien hun kind afwezig is dit te melden bij de leerkracht en directeur.

Meer informatie over de leerplichtwet is verkrijgbaar via de gemeente of via [www.lvla.nl/leerplicht.html](http://www.lvla.nl/leerplicht.html).

### 9.5.2 Verzuim

De wet schrijft voor dat kinderen geen vakantie mogen nemen buiten de vastgestelde schoolvakantie. In uitzonderlijke gevallen kan de directeur hiervoor, in overleg met de leerplichtambtenaar, toestemming geven. Het verloofformulier en de volledige wettelijke richtlijnen waaraan we ons als school moeten houden staan op onze website en op SchOuderCom.

## 9.6 Gezonde School beleid

### 9.6.1 Onze school is gezond

Onze school heeft het vignet Gezonde School behaald. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Wij zijn trots op dit behaalde resultaat!

Momenteel hebben we de vignetten:

- Voeding
- Bewegen en sport
- Roken en alcohol
- Welbevinden.

Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

### 9.6.2 EU-schoolfruitprogramma

Elk jaar schrijft De Vlindertuin zich in om mee te doen met het schoolfruitprogramma. Het is niet altijd zeker of we hier aan mee kunnen doen omdat het inschrijven op basis van loting gebeurt. Dit schoolfruitprogramma houdt in dat we 20 weken gesubsidieerd fruit aangeboden krijgen. Het doel van dit programma is om kinderen zoveel mogelijk (verschillende) soorten fruit te laten/leren eten. Dit past natuurlijk uitstekend bij ons beleid als gezonde school!

Het programma levert voor 3 dagen fruit. In een SchOuderCom krijgt u bericht welke dagen school fruitdagen zijn. Voor de overige 2 dagen geeft u uw kind zelf fruit mee naar school. Daarnaast subsidieert de gemeente 's-Hertogenbosch voor de overige schoolweken fruit. De gemeente vindt het namelijk ook belangrijk dat iedereen de mogelijkheid krijgt om fruit te eten. Dit doen zij ook voor 3 dagen van de week. Als er fruit is van school aanwezig is hoeft u uw kind geen fruit van thuis mee te geven.



### 9.6.3 Rook- en alcoholbeleid

Wij streven naar een rookvrije school: er is een rookpunt buiten het zicht van de kinderen van school. Alle medewerkers binnen de BBS zijn hiervan op de hoogte gesteld en komen deze afspraak nu ook na. Tevens hebben we het alcoholbeleid binnen school en de BBS aangepast: er mag geen alcohol worden geschonken onder schooltijd en/of in het bijzijn van kinderen.

### 9.6.4 Traktatiebeleid

Hiervoor verwijzen wij u naar de informatie in hoofdstuk 5.7 (Verjaardagen). Voor ons uitgebreide traktatiebeleid zie [www.kcdevlindertuin.nl](http://www.kcdevlindertuin.nl) bij de links onder Algemeen en Gezonde School met "Traktatiebeleid" en het "Inspiratieboekje".

### 9.6.5 Smaaklessen

Ieder jaar wordt er in het voorjaar/zomer door de GGD-voedingsconsulente i.s.m. de combinatiefunctionaris 'S-PORT aandacht besteed in de klassen aan gezonde leefstijl d.m.v. smaaklessen (o.a. m.b.v. een Smaak Educatie kist). Zie [www.smaaklessen.nl](http://www.smaaklessen.nl) Les je dorst. Alle kinderen drinken in de klas en tijdens activiteiten water. Sinds mei 2022 is er op het schoolplein een watertappunt. Elke leerling krijgt hiervoor eenmalig een gratis speciale bidon Les je Dorst (vanuit GGD en Brabant Water). Ouders zijn verantwoordelijk voor de hygiëne van de bidon. Voor meer info zie [www.lesjedorst.nl](http://www.lesjedorst.nl).

## 10. Schooltijden en vrije dagen

### 10.1 De Schooltijden

Wij hanteren een continuooster. Het aantal uren onderwijs dat uw kind moet volgen volgens de *Leerplichtwet* voldoet voor zowel de onderbouw als de bovenbouw aan de wettelijke minimumeisen.

De schooltijden zijn als volgt:

- Maandag 8:30u-14:00u
- Dinsdag 8:30u-14:00u
- Woensdag 8:30u-14:00u
- Donderdag 8:30u-14:00u
- Vrijdag 8:30u-14:00u

Om de lestijden zo effectief mogelijk te besteden en ook op tijd te kunnen beginnen heeft de Inspectie van het Onderwijs ons opgedragen een inlooptijd te hanteren. Vanaf 8.20 uur is er toezicht bij de poort en op het schoolplein. Vanaf die tijd zijn alle kinderen van harte welkom. Vanaf 8.20 uur mogen kinderen het gebouw in. Eerder is niet toegestaan. Kinderen van groep 1-2 hebben een eigen ingang. Ouders nemen afscheid bij de kleine poort. Dit bevordert de zelfstandigheid van uw kind en daardoor is het minder druk op de gang en in de klas.

We verwachten dus dat de kinderen 's morgens om 8.25u op school zijn, om 8.30 starten de lessen!

De kinderen hebben in de ochtend 15 minuten pauze, groep 3-3/4 en 4 om 10.00-10.15 en de

groepen 5-6-7 en 8 van 10.15-10.30. De kinderen eten gezamenlijk in de groep, groep 3-3/4 en 4 spelen buiten van 12.00-12.15 en de groepen 5-6-7-en 8 van 12.15-12.30. De groepen 1-2 hanteren eigen pauzetijden omdat zij nog veel extra buiten- leertijd hebben.

## 10.2 Vakantierooster

Aan het eind van het schooljaar krijgt u van ons altijd het vakantierooster en de extra vrije dagen via de Nieuwsbrief. Op de jaarkalender die u aan het begin van het schooljaar ontvangt ziet u deze ook met daarnaast alle activiteiten.

- Herfstvakantie 24 t/m 28 oktober 2022
- Kerstvakantie 26 december t/m 6 januari 2023
- Voorjaarsvakantie 20 t/m 24 februari 2023
- Goede Vrijdag 7 april 2023
- Tweede Paasdag 10 april 2023
- Meivakantie 24 april t/m 5 mei 2023
- Hemelvaart 18 - 19 mei 2023
- Tweede pinksterdag 29 mei 2023
- Zomervakantie 17 juli 2021 t/m 25 augustus 2023

## 10.3 Studiedagen

Om de schoolontwikkeling en onze opbrengsten te blijven verbeteren is het nodig en verplicht om naast de normale teamvergaderingen een aantal keren een studiedag te organiseren.

De kinderen zijn vrij op de volgende dagen:

- Woensdag 5 oktober 2022
- Dinsdag 6 december 2022
- Donderdag 2 februari 2023
- Maandag 27 februari 2023
- Dinsdag 28 maart 2023
- Vrijdag 23 juni 2023

Eventuele wijzigingen geven we op tijd aan u door. Andere jaarlijkse activiteiten ziet u op de jaarkalender en zullen tijdig kenbaar gemaakt worden in de digitale Nieuwsbrief (via SchOuderCom) van de school.

## 11. Samenwerking met Basisschool De Vlindertuin

### 11.1 Kanteel, kinderopvang

Basisschool De Vlindertuin werkt binnen de BBS samen met kinderopvang Kanteel. Wij stemmen activiteiten op elkaar af en proberen de overstap zo klein mogelijk te maken voor onze kinderen. Bij de overgang van kinderopvang naar onderwijs plannen wij samen een 'warme overdracht', altijd met toestemming van de ouders.



Wilt u gebruik maken van de BSO dan kunt u contact opnemen met Kanteel:

Kanteel, kindcentrum De Vlindertuin  
Locatiemanager: Esther van Ras

Jac. van Looystraat 5  
5216 SB 's-Hertogenbosch  
(073) 851 14 60  
KDVvlindertuin@kanteel.nl  
PAvlindertuin@kanteel.nl  
BSOvlindertuin@kanteel.nl

Website: <https://www.kanteel.nl/locaties/kindcentrum-de-vlindertuin/>

## 11.2 GGD (Jeugdgezondheidszorg)

Kinderen ontwikkelen zich voortdurend, zowel lichamelijk, geestelijk als sociaal. Bij de meeste kinderen gaat dit zonder al te grote problemen. De Jeugdgezondheidszorg ziet alle kinderen om zo tijdig te kunnen signaleren, begeleiden en eventueel te verwijzen als er zich problemen voordoen in de ontwikkeling van uw kind. Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen de groei en ontwikkeling van uw kind.

### 11.2.3 Wat doet de Jeugdgezondheidszorg?

Voor een bezoek bij de GGD bij u in de gemeente ontvangt u een uitnodiging en een vragenlijst.

- Als uw kind 5/6 jaar is, meet de jeugdverpleegkundige de lengte en het gewicht en worden de oren en ogen getest. Bij de jeugdarts kunt u de gezondheid en ontwikkeling van uw kind bespreken.
- Als uw kind 9/10 jaar is, meet de jeugdverpleegkundige de lengte en het gewicht. Verder kunt u met de jeugdverpleegkundige de groei en ontwikkeling van uw kind bespreken. Bij dit bezoek worden ook DTP en BMR-vaccinaties gegeven.

Op [www.ggdhvb.nl/mijnkind](http://www.ggdhvb.nl/mijnkind) kunt u meer informatie hierover vinden. Heeft u buiten deze bezoeken vragen, maak dan gebruik van het inloopsprekuur op woensdag van 13:00- 14:00 uur bij Gezondheidscentrum Samen Beter in de Palmboomstraat. Of u belt naar het nummer van de GGD 0900-4636443. Ook daar kunt u met allerlei vragen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind terecht.

### 11.2.4 Samenwerking met school

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen onderhouden korte lijnen met school. Zo hebben zij onder andere contact met de leerkracht en intern begeleider en nemen zij deel aan de kindbespreking op school voor kinderen die meer aandacht nodig hebben. Hierin werken zij samen met de intern begeleider van school en school- maatschappelijk werk.

### 11.2.5 Wat kunt u nog meer van de GGD verwachten?

- De GGD-medewerkers ondersteunen en adviseren school bij gezondheidsthema's. uitgangspunt is de Gezonde School aanpak. De gezondheid van leerlingen en leerkrachten staat centraal. De school heeft rondom gezondheidsthema's aandacht voor signaleren, educatie, omgeving en beleid. Kijk voor meer informatie op [www.gezondeschool.nl](http://www.gezondeschool.nl).
- Wij bieden leerkrachten en interne begeleiders ondersteuning en advies bij vraagstukken rondom veiligheid op school en bij ingrijpende gebeurtenissen.
- Voor een gesprek met een externe vertrouwenspersoon (EVP) kunt u tijdens kantooruren contact opnemen via telefoonnummer 088-3686193. Meer informatie vindt u op onze website.

<b>GGD-Jeugdarts</b>	Nog niet bekend
<b>GGD-Jeugdverpleegkundige</b>	Ireen Huijbers
<b>GGD-GVO-medewerker</b>	Nieke Zwartjes
<b>Telefoon / website</b>	088-3686962 / <a href="http://www.ggdhvb.nl">www.ggdhvb.nl</a>

## 12. Belangrijke adressen

Naam	Functie	Email
<b>Chantal Servais</b>	Groepsleerkracht groep 3 en 7 Coördinator Gezonde school OR-lid	<a href="mailto:chantal.servais@stichtingtalents.nl">chantal.servais@stichtingtalents.nl</a>
<b>Conny v.d. Schelde</b>	Groepsleerkracht groep 1-2	<a href="mailto:conny.vandeschelde@stichtingtalents.nl">conny.vandeschelde@stichtingtalents.nl</a>
<b>Dorine van Hedel</b>	Groepsleerkracht groep 4 OR-lid	<a href="mailto:dorine.adrichem@stichtingtalents.nl">dorine.adrichem@stichtingtalents.nl</a>
<b>Els Stegeman</b>	Groepsleerkracht groep 5 Intern Begeleider groep 4-8 Rekencoördinator Cultuurcoördinator	<a href="mailto:els.stegeman@stichtingtalents.nl">els.stegeman@stichtingtalents.nl</a>
<b>Hilde Geerts</b>	Onderwijsassistent	<a href="mailto:hilde.geerts@stichtingtalents.nl">hilde.geerts@stichtingtalents.nl</a>
<b>Jeanette van der Schans</b>	Groepsleerkracht 3-4 Intern begeleider kinderopvang t/m groep 3 MT-lid	<a href="mailto:jeannette.vanderschans@stichtingtalents.nl">jeannette.vanderschans@stichtingtalents.nl</a>
<b>Leonie Schultz</b>	Groepsleerkracht groep 6	<a href="mailto:leonie.schultz@stichtingtalents.nl">leonie.schultz@stichtingtalents.nl</a>
<b>Loes Maas</b>	Groepsleerkracht groep 4 en groep 8	<a href="mailto:loes.maas@stichtingtalents.nl">loes.maas@stichtingtalents.nl</a>
<b>Liby Hamelink</b>	Groepsleerkracht groep 1-2	<a href="mailto:liby.hamelink@stichtingtalents.nl">liby.hamelink@stichtingtalents.nl</a>
<b>Linda van der Steen</b>	Groepsleerkracht groep 5	<a href="mailto:Linda.vandersteen@stichtingtalents.nl">Linda.vandersteen@stichtingtalents.nl</a>
<b>Lisette Mestrum</b>	Onderwijsassistent LEERLAB Handenmeesters	<a href="mailto:lisette.mestrum@stichtingtalents.nl">lisette.mestrum@stichtingtalents.nl</a>
<b>Marie-José van Erp</b>	Groepsleerkracht groep 8 Bovenbouwcoördinator MT-lid Leescoördinator	<a href="mailto:mariejose.vanerp@stichtingtalents.nl">mariejose.vanerp@stichtingtalents.nl</a>
<b>Marinda van der Lee</b>	Groepsleerkracht groep 7 Coördinator rapport werkgroep MR-lid	<a href="mailto:marinda.vanderlee@stichtingtalents.nl">marinda.vanderlee@stichtingtalents.nl</a>
<b>Marloes van Hagen</b>	Groepsleerkracht groep 3 Onderbouwcoördinator MT-lid	<a href="mailto:marloes.vanhagen@stichtingtalents.nl">marloes.vanhagen@stichtingtalents.nl</a>
<b>Minka Hexspoor</b>	Coördinator rupsen/ speelleergroep	<a href="mailto:minka.hexspoor@stichtingtalents.nl">minka.hexspoor@stichtingtalents.nl</a>



Nicole Korsten	Vakleerkracht gymnastiek	<a href="mailto:nicole.korsten@stichtingtalentis.nl">nicole.korsten@stichtingtalentis.nl</a>
Nicole Sluijter	Groepsleerkracht groep 1-2 MR-lid	<a href="mailto:nicole.sluijter@stichtingtalentis.nl">nicole.sluijter@stichtingtalentis.nl</a>
Noortje Vorstenbosch	Groepsleerkracht groep 3-4 ICT coördinator	<a href="mailto:noortje.vorstenbosch@stichtingtalentis.nl">noortje.vorstenbosch@stichtingtalentis.nl</a>
Renate Bax	Groepsleerkracht groep 6 Coördinator Wereldoriëntatie LEERLAB Hoofdmeesters	<a href="mailto:renate.bax@stichtingtalentis.nl">renate.bax@stichtingtalentis.nl</a>
Ria van Kuijk	Onderwijsassistent LEERLAB Handenmeesters	<a href="mailto:ria.vankuijk@stichtingtalentis.nl">ria.vankuijk@stichtingtalentis.nl</a>
Ronnie van Orsouw	Onderwijsassistent	<a href="mailto:ronnie.vanorsouw@stichtingtalentis.nl">ronnie.vanorsouw@stichtingtalentis.nl</a>
Sanne Hiemstra	Groepsleerkracht 1-2	<a href="mailto:sanne.hiemstra@stichtingtalentis.nl">sanne.hiemstra@stichtingtalentis.nl</a>
Saskia van den Hout	Groepsleerkracht 1-2	<a href="mailto:saskia.vandenhout@stichtingtalentis.nl">saskia.vandenhout@stichtingtalentis.nl</a>
Steffie van Gestel	Onderwijsassistent	<a href="mailto:steffie.vangestel@stichtingtalentis.nl">steffie.vangestel@stichtingtalentis.nl</a>
Tijn van Weert	Onderwijsassistent	<a href="mailto:tijn.vanweert@stichtingtalentis.nl">tijn.vanweert@stichtingtalentis.nl</a>
Will van der Steen	Conciërge	<a href="mailto:will.vandersteen@stichtingtalentis.nl">will.vandersteen@stichtingtalentis.nl</a>

Functie	Naam	Contact
Schoolleiding	Mevr. Karin Pijnenburg	Jac. van Looystraat 5 5216 SB 's-Hertogenbosch 073-8511450  <a href="mailto:directie.vlindertuin@stichtingtalentis.nl">directie.vlindertuin@stichtingtalentis.nl</a>  Werkdagen: maandag t/m donderdag
Bestuur Stichting Talentis	Dhr. Ton Reijnen	Stichting Talentis Marktveld 28 - 5261 EB - Vught 0411-611641  <a href="mailto:bestuur@stichtingtalentis.nl">bestuur@stichtingtalentis.nl</a>
Intern begeleiders	Jeannette van der Schans (kinderopvang, groep 1-2-3)  Els Stegeman (groep 4-5-6-7-8)	<a href="mailto:ibonderbouw.vlindertuin@stichtingtalentis.nl">ibonderbouw.vlindertuin@stichtingtalentis.nl</a>  <a href="mailto:ibbovenbouw.vlindertuin@stichtingtalentis.nl">ibbovenbouw.vlindertuin@stichtingtalentis.nl</a>
Intern vertrouwenspersoon	Chantal Servais  Jeannette van der Schans	<a href="mailto:chantal.servais@stichtingtalentis.nl">chantal.servais@stichtingtalentis.nl</a>  <a href="mailto:jeannette.vanderschans@stichtingtalentis.nl">jeannette.vanderschans@stichtingtalentis.nl</a>
Externe vertrouwenspersoon	Marijke Creemers  Jacqueline Klerkx	06-20537095 <a href="mailto:marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl">marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl</a>  06-22348129 <a href="mailto:jacquelineklerkx@vertrouwenswerk.nl">jacquelineklerkx@vertrouwenswerk.nl</a>
Externe vertrouwenspersoon GGD		088-368693 <a href="http://www.ggdhvb.nl">www.ggdhvb.nl</a> 06-54933859
Schoolmaatschappelijk - werker	Loes Eras	<a href="mailto:loeseras@farent.nl">loeseras@farent.nl</a> Algemeen tel.: 073-6444244
Meldpunt Jeugdzorg Noord-Oost Brabant		073-6871311
Veilig Thuis	Veilig Thuis is er voor advies en ondersteuning en het melden van huiselijk geweld en kindermishandeling.	0800-2000

**Basisschool De Vlindertuin**  
Kindcentrum / BBS Nieuw Zuid  
Jac. van Looystraat 5, 5216 SB 's-Hertogenbosch, 073-8511450  
[www.kcdevlindertuin.nl](http://www.kcdevlindertuin.nl)