



Protocol gedrag
November 2022

INLEIDING

Op De Vlindertuin vinden we het belangrijk dat alle kinderen, ouders en leerkrachten zich tijdens hun hele periode op de basisschool veilig voelen. Als je veilig voelt kunnen kinderen zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen. Alle betrokkenen binnen ons kindcentrum zijn hiervoor verantwoordelijk. Orde, rust, respect en regelmaat zijn sleutelbegrippen voor leerlingen, leerkrachten en ouders.

Het doel van dit protocol is om iedereen duidelijkheid te verschaffen, waardoor een gevoel van veiligheid wordt gecreëerd. Kinderen, ouders en personeelsleden houden zich op school aan regels zoals deze in dit protocol zijn opgesteld. Het is ieders verantwoordelijkheid om toe te zien op uitvoering van deze regels, dus aanspreken mag en moet.

De Vreedzame school

Basisschool De Vlindertuin is een Vreedzame school www.devreedzame.school. Dat betekent voor leerkrachten en leerlingen: respect voor jezelf, de ander en de omgeving. Een veilige, respectvolle en gezellige leefomgeving willen we immers allemaal! De sfeer in de school, het pedagogisch klimaat moet uitstralen dat wij op een menslievende, respectvolle en veilige manier met elkaar willen omgaan.

We hechten op De Vlindertuin veel belang aan een prettige, uitdagende, veilige en schone leef- en werkomgeving.

Wij hanteren op onze school 5 schoolafspraken:

Op KC De Vlindertuin:

1. ben je welkom en mag je er zijn
2. word je gehoord en gezien
3. ben je open en eerlijk
4. help je elkaar
5. los je conflicten samen op

Deze 5 afspraken zijn zichtbaar binnen de school en kent iedereen binnen de school.

De Vreedzame school is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap voor het basisonderwijs.

Kinderen leren de sociale en emotionele vaardigheden die zij nodig hebben in de maatschappij.

Kinderen leren om op een prettige en veilige manier samen te spelen en te leren.

Kinderen leren om verschillen tussen mensen te respecteren.

Onze leerkrachten zijn getraind en alle leerlingen werken d.m.v. een serie lessen aan het vergroten van hun sociale vaardigheden. Dit leidt o.a. later in groep 7 en 8 tot het inzetten van opgeleide leerling-mediatoren bij het oplossen van kleine conflicten en ruzies. Ook voorlichting en medewerking van en samenwerking met de ouders vormen onderdelen van De Vreedzame School.

In de visie van BBS Nieuw Zuid willen we meer nadrukkelijk met alle partners en wijkbewoners gaan werken aan de Vreedzame Wijk, want dan bereiken we onze doelen nog beter.

WISH training

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gestimuleerd middels lessen Vreedzame school. In groep 6 zetten we daarnaast de WISH training in. Dit is een preventieve methode om kinderen te trainen in sociale weerbaarheid. Deze training wordt op diverse scholen in de gemeente 's-Hertogenbosch gegeven. Het doel van WISH is op de weerbaarheid van kinderen te vergroten. Pesten, groepsdruk en kindermishandeling vormen een rode draad door alle lessen. De jongens en de meisjes krijgen gescheiden les. Dit wordt gedaan, omdat jongens en meisjes andere behoeftes hebben. De meisjes hebben een vrouwelijke trainer en de jongens een mannelijke trainer.

Normen, waarden en gedrag

Om goed met elkaar te kunnen samenwerken en goed onderwijs te bieden vinden wij het van belang dat leerkrachten, ouders en leerlingen respect voor elkaar hebben, open en eerlijk met elkaar communiceren en vertrouwen in elkaar hebben.

Hiertoe hebben wij het stappenplan (bijlage 1) en gedragsregels voor leerlingen (bijlage 2) opgesteld en gedragsregels voor ouders/verzorgers (zie bijlage 3). De huisregels die binnen BBS Nieuw Zuid gelden zijn hier een onderdeel van (bijlage 4)

Wat is grensoverschrijdend gedrag?

Kinderen die wel eens grensoverschrijdend gedrag laten zien, komen op iedere basisschool voor, ook op De Vlindertuin. Kinderen laten wel eens agressief gedrag zien, dit kan zowel verbale agressie/emotie; schreeuwen, schelden, gemene dingen zeggen als fysieke agressie; schoppen, slaan, duwen, bijten zijn. Emotie is nodig om de leefwereld om je heen te leren kennen, je eigen grenzen te leren kennen en je eigen leefgebied af te bakenen. Net als volwassenen moeten kinderen leren hun agressie/emotie te beheersen en te controleren. Wij helpen op school kinderen om hun gedrag te leren reguleren, door ze andere vormen van gedrag aan te bieden, met ze in gesprek te gaan over hun gedrag en samen met ouders te zoeken naar passende oplossingen.

Als we praten over grensoverschrijdend gedrag, dan hebben we het over opzettelijk en herhaaldelijk kwetsende en/of ongewenste opmerkingen en/of handelingen. Grensoverschrijdend gedrag komt altijd ergens vandaan, wij vinden het belangrijk om te kijken waar dit gedrag vandaan komt en er op een passende manier op te reageren.

Rol van de leerkracht

De leerkracht heeft een signalerende rol op het gebied van grensoverschrijdend gedrag. Bij incidenten maakt de leerkracht dit bespreekbaar met de leerling(en), wordt er altijd een collega ingeschakeld om het incident mede te beoordelen.

Natuurlijk mogen kinderen leren en fouten maken. Wij melden daarom niet elke overtreding bij de ouders. Als er weken zijn waarin meerdere time-outs hebben plaatsgevonden, wordt dit gemeld bij de directie van de school en worden ouders uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht. Als er nog een overtreding volgt, worden de ouders met hun kind uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht, de IB-er en/of directeur. Er wordt een plan gemaakt om te zorgen dat er geen verdere time-outs nodig zijn.

Belangrijk is om steeds een alternatief voor het grensoverschrijdende gedrag samen met de leerling te bedenken, Hoe had je anders, of op een betere manier kunnen reageren.

Omggaan met grensoverschrijdend gedrag

De vreedzame school aanpak, de **basisregels** worden hierbij gehanteerd en toegepast door zowel leerlingen als personeel. Daarnaast zijn er afspraken gemaakt voor kinderen, personeel, ouders en BBS. De gemaakte afspraken vindt u in de bijlagen.

Dit protocol biedt alle medewerkers een onderbouwde en stapsgewijze aanpak hoe we met grensoverschrijdend gedrag moeten omgaan en hoe we kinderen hierin kunnen begeleiden.

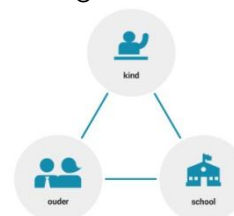
Stappenplan voor leerling, ouder en school

Wanneer een leerling zich niet aan de afgesproken gedragsregels houden kunnen maatregelen getroffen worden. De maatregelen voor de leerlingen staan in dit schematisch overzicht weergegeven, zie bijlage 1.

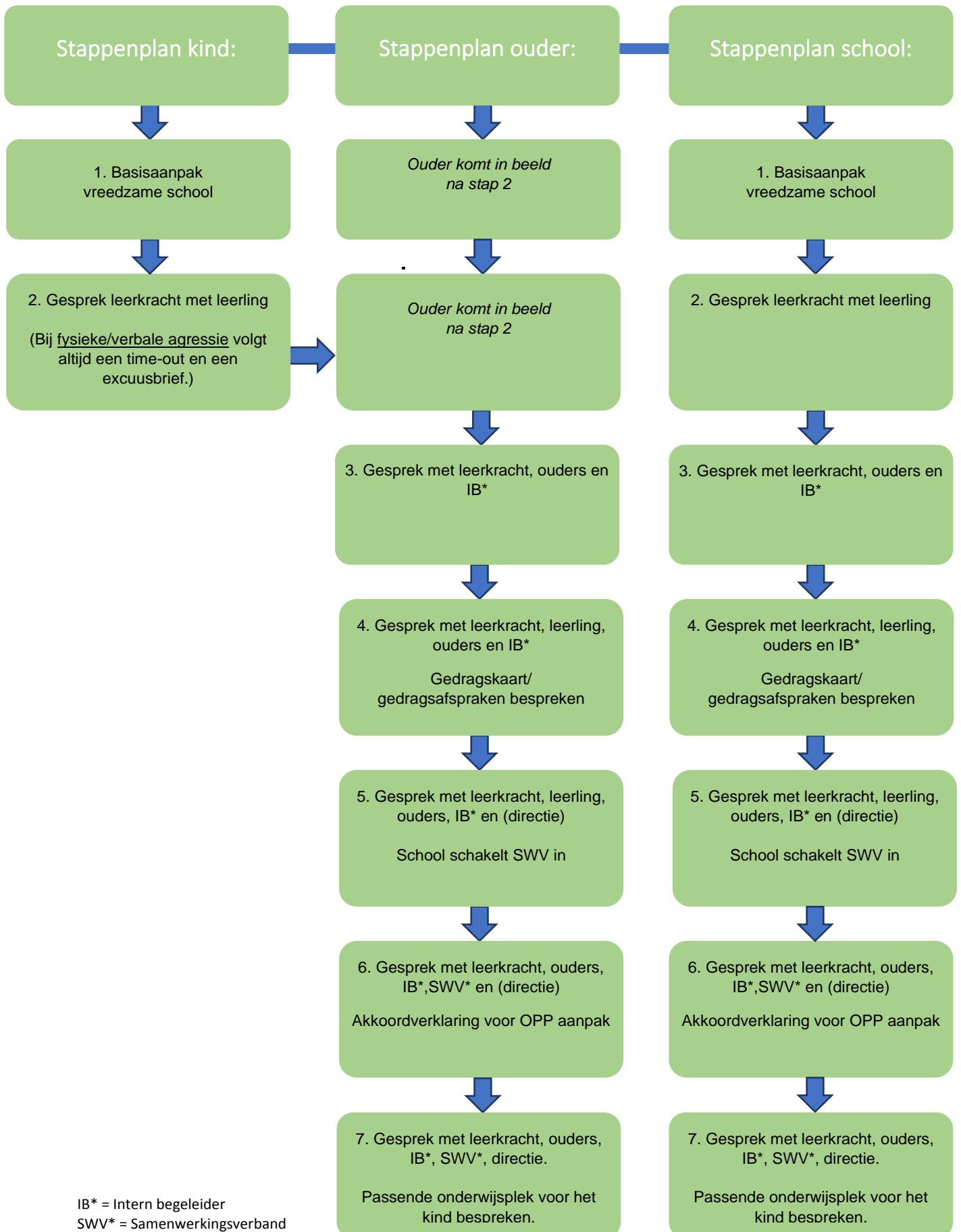
Teamleden dienen professioneel te handelen en dit protocol te volgen, bij overtreding wordt een ieder aangesproken op verantwoordelijkheden in relatie tot taak en handelen.

Belangrijk bij het nemen van deze maatregelen vinden wij:

- **duidelijkheid en voorspelbaarheid;** kinderen weten wat afspraken, regels zijn en consequenties zijn binnen school.
- **een goede relatie;** waardoor het kind zich fijn en veilig voelt en altijd bij de leerkracht terecht kan.
- **autonomie;** wij vinden dat de leerling zelf moet kunnen meedenken in oplossingen en het maken van een plan van aanpak.
- **ouders;** samenwerken met ouders vinden wij belangrijk, de driehoek kind-school-ouder staat centraal.



Bijlage 1: Stappenplan gedragsaanpak Basisschool de Vlindertuin
“Verbale en fysieke agressie door de leerling”



Bijlage 2 Gedragregels leerlingen

- Wij gaan respectvol met elkaar om
- Wij luisteren naar alle juffen en meesters
- Wij zijn beleefd en vriendelijk tegen elkaar en de leerkracht
- Wij zijn eerlijk tegen elkaar
- Wij helpen elkaar
- Wij gaan met elkaar in gesprek als iets niet goed gaat
- Iedereen lost conflicten samen op: uitpraten al of niet met behulp van mediators (indien aanwezig).
- Iedereen doet gezellig mee en geeft zo veel mogelijk **opstekers**.
- Iedereen die zich aan de regels houdt mag meedoen
- Wij komen op tijd op school zodat de les op tijd kan beginnen
- Wij parkeren onze fietsen in de fietsenrekken
- Je veegt je schoenen op de matten bij de deuren
- Wij lopen rustig door de school en praten zachtjes
- Je mag niet stuiten en ballen met een bal in het schoolgebouw.
- Je hangt je jas aan de kapstokhaken in de kast die voor jou bestemd zijn.
- Gymtassen worden ook aan de kapstokken opgehangen of in de bakken gedaan en niet op de grond gelegd. Een rugzak hang je aan je stoel in de klas. Kleuters doen hun rugzak in de bakken.
- Wij zijn zuinig en netjes op de spullen van school en van elkaar.
- Wij houden de school en het schoolplein netjes, afval gaat in de afvalbakken
- Wij gebruiken onder schooltijd geen mobiele telefoon of smartwatch
- Wij doen in de klas petjes af
- Wij kleden ons fatsoenlijk en niet te bloot
- Wij trakteren zo gezond mogelijk

Bijlage 3

Gedragsregels voor ouders/verzorgers

Inleiding

Een school moet een omgeving zijn, waar leerlingen, personeel en ouders zich vrij kunnen bewegen en zich prettig voelen. Een goede sfeer en een gevoel van veiligheid zijn voorwaarden voor een ieder om zo optimaal mogelijk te kunnen functioneren. Een school kan niet zonder afspraken. Voor leerlingen hanteren we gedragsregels, voor ouders hebben we ook gedragsregels opgesteld, met als doel voor alle gebruikers een veilige omgeving te zijn, waar men zich thuis voelt. Normen en waarden vormen daarbij een uitgangspunt.

Basis voor dit protocol vormt het uitgangspunt respect voor de ander en de omgeving. Iedereen op De Vlindertuin geeft blijk van respect.

Dit komt tot uiting in:

- respect voor de mening van de ander
- respect voor het werk van de ander
- respect voor spullen van een ander
- respect voor de religieuze achtergrond van de ander
- respect voor de sterke en zwakke kanten van de ander

Afspraken voor ouders:

- Ouders zijn op de hoogte en bekend met de regels voor leerlingen op KC De Vlindertuin
- Ouders staan achter de werkwijze en uitgangspunten van onze school
- Ouders vertonen voorbeeldgedrag voor hun kind(eren)
- Ouders zorgen ervoor dat hun kind(eren) op tijd op school zijn, onze lessen starten om 8.30
- Ouders melden hun kind af bij ziekte via Schoudercom of telefonisch voor 8.30
- Bij het niet deelnemen aan gymnastieklessen vragen wij om een berichtje via SchouderCom aan leerkracht en vakleerkracht gym.
- Bij vragen en/of problemen is de betrokken leerkracht het eerste aanspreekpunt.
- Bij vragen en/of problemen zijn de leerkrachten graag bereid om na 14.30 uur hierover een afspraak te maken. Alleen dringende zaken graag tussen 08.00 uur en 08.20 uur melden bij de leerkracht.
- Ouders zijn verplicht op de ouderavonden te komen die voor hun kind georganiseerd worden.
- Ouders en/of bezoekers dienen zich te melden bij de receptie/ beheer van de BBS (hoofdingang) Gebruikmaken van andere toegangsdeuren is niet toegestaan, deze dienen altijd afgesloten te zijn.
- Ouders brengen school tijdig op de hoogte van veranderingen in de thuissituatie
- Ouders werken mee aan een gezonde leefstijl
- Ouders werken mee aan een sociaal veilige school

Gedrag en communicatie

Ouders/verzorgers dienen dit protocol te respecteren. In hoofdlijnen wordt aangegeven waar de grenzen in gedrag liggen. Deze grenzen mogen niet overschreden worden. We maken daarbij onderscheid in zichtbaar (fysiek) gedrag naar de ander toe en de wijze van communicatie met de ander via mail / SchouderCom of andere sociale kanalen. Ouders/verzorgers die de gedragsregels overtreden in en nabij de school, worden hierop aangesproken.

Wij accepteren geen:

- verbaal, fysiek en digitaal geweld
- gedrag dat gericht is op het kwetsen van de ander
- manipulerend gedrag
- intimiderend gedrag
- gedrag dat er op gericht is anderen te negeren of buiten te sluiten
- samenspannen

Aangezien menselijke communicatie heel verfijnd is, laten we ook middels lichaamstaal respect voor de ander blijken.

Consequenties grensoverschrijdend gedrag:

Contacten tussen ouders en personeel vinden plaats binnen de kaders die aangegeven zijn in dit protocol. Indien dit niet het geval is wordt het gesprek beëindigd. De leerkracht meldt dit bij de directeur. De leerkracht is verantwoordelijk om opnieuw contact op te nemen met de desbetreffende ouder en vraagt daar een collega bij (bijv. de intern begeleider)

- Lukt het niet om een afspraak in te plannen of het tweede gesprek leidt wederom tot grensoverschrijdend gedrag, dan wordt door de leerkracht de directie ingeschakeld.
- In gesprek met de directie en de ouder krijgt de ouder een eerste waarschuwing.
- Bij elk volgend verbaal of fysiek geweld door de betreffende ouder vindt er een overleg plaats tussen politie, wijkmanager BBS Nieuw Zuid en directie om te beoordelen of er een schoolverbod noodzakelijk is.
- Er wordt door de directie in alle gevallen van verbaal, fysiek en digitaal geweld schriftelijk melding gemaakt bij de wijkagent en bij het bestuur van stichting Talentis
- Ook incidenten van ouders in de buurt van de school of net buiten het schoolplein worden direct gemeld bij de wijkagent en de manager BBS Nieuw Zuid.

Wanneer uw kind geplaatst wordt op KC De Vlindertuin gaat u akkoord met deze gedragsafspraken voor ouders/verzorgers.

Bijlage 4

Huisregels BBS Nieuw Zuid

Iedereen is welkom in het gebouw BBS Nieuw Zuid; ongeacht kleur, geloof of afkomst.

In dit gebouw hoort respectvol gedrag:

naar elkaar

naar bezoekers, vrijwilligers en medewerkers

naar het gebouw terrein en de spullen die daar bij horen

Aanwijzingen van beheerders of andere medewerkers worden ten alle tijden opgevolgd.

Leef je deze regels niet na, dan zal je worden verzocht het gebouw te verlaten. Bij het niet naleven van deze huisregels en aanwijzingen van medewerkers zal de politie worden ingeschakeld.