



BASISSCHOOL DE VLINDERTUIN

SCHOOLGIDS

2021-2022

Basisschool de Vlindertuin

Kindcentrum/BBS Nieuw Zuid

Jac. van Looystraat 5
5216 SB 's-Hertogenbosch

☎ 073-8511450

✉ www.kcdevlindertuin.nl

Inhoudsopgave

Woord namens het bestuur	5
1. Onze school en de uitgangspunten	6
1.1 Identiteit	6
1.1.1 Missie: Wie zijn wij?	7
1.1.2 Visie: Wat willen wij?	7
1.1.3 Wat ziet u in de praktijk terug van onze missie en visie?	7
1.2 Talentis school	8
2. De organisatie van het onderwijs	8
2.1 Grootte van de groepen	8
2.2 De leerkrachten per groep	9
2.3 Vervangingen	9
2.4 Stagiaires	10
3. Onderwijsvernieuwing en –verbetering	10
3.1 Scholing	10
3.2 Kwaliteitszorg	10
3.2.1 Structureel aandacht voor het verhogen van opbrengsten:	10
3.2.2 Speerpunten van de afgelopen jaren:	11
3.2.2 De huidige ontwikkelpunten:	11
3.3 Het schoolplan	12
4. De kwaliteit van het onderwijs	12
4.1 Algemeen	12
4.2 De resultaten	12
4.3 Integraal Schooltoezicht	13
4.4 Vakken en methodes	13
4.5 Bewegingsonderwijs	17
5. De zorg voor kinderen	19
5.1 Het ondersteuningsteam	19
5.1.1 Schoolmaatschappelijk werk	20
5.1.2 De jeugdverpleegkundige (GGD)	20
5.1.3 De opvoedondersteuner	20
5.2 Groepsbesprekingen	20
5.3 Leerlingvolgsysteem	21
5.3.1 Toetsen, observaties en Kindvolgsysteem	21
5.3.2 Overgaan of doubleren	21
5.4 Passend onderwijs	22
5.5 Ondersteuning op de Vlindertuin: handelingsgericht werken in de klas	23
5.6 Het samenwerkingsverband de Meierij	24

6 Veiligheid	25
6.1 Veiligheid in het gebouw	25
6.2 Veiligheid in de groepen	25
6.3 Protocol vervoer	26
7. Ouders als samenwerkingspartner van de school	27
7.1 Informatie inloop	27
7.2 Oudergesprekken en rapporten	27
7.3 Aanmelden nieuwe leerlingen	28
7.4 Communicatie met ouders	29
7.4.1 Wat is SchOuderCom.nl?	29
7.5 Website	30
7.6 De ouderraad	30
7.7 Vrijwillige ouderbijdrage	30
7.8 Buitenschoolse activiteiten	30
7.9 Schoolreis en schoolkamp	31
7.10 (MR) en Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)	31
8 Regels en afspraken	31
8.1 Verjaardagen	32
8.2 Foto en filmopnames	33
8.3 In- en externe vertrouwenspersonen	33
8.4 Verlof en verzuim	34
8.4.1 Verlofaanvragen	34
8.4.2 Verzuim	35
8.5 Gezonde School-beleid	35
Smaaklessen	36
9. Schooltijden en vrije dagen	36
9.1 De Schooltijden	36
9.2 Vakantierooster	37
9.3 Studiedagen	37
10. Samenwerking met Basisschool de Vlindertuin	38
10.1 Kanteel, kinderopvang	38
10.2 Klupup en naschoolse activiteiten.	38
10.3 GGD (Jeugdgezondheidszorg)	39
Wat doet de Jeugdgezondheidszorg?	39
Samenwerking met school	39
Wat kunt u nog meer van de GGD verwachten?	39
11. Belangrijke adressen	41

Voorwoord

Voor u ligt onze schoolgids. Deze gids verschijnt jaarlijks aan het begin van het schooljaar. Deze gids bestaat uit actuele gegevens zoals gegevens van teamleden, vakanties, informatie ouderraad, ontwikkelingen etc.

In dit vaste deel van de schoolgids zijn zaken opgenomen die voor een langere periode vaststaan of die niet van dagelijks belang zijn. De onderwerpen in dit deel van de schoolgids zijn belangrijk omdat ze u een goed beeld geven van waar basisschool de Vlindertuin voor staat en van wat de school belangrijk vindt. Ze geven de achtergronden van het onderwijs op onze school weer.

Samen met kinderopvang Kanteel zitten we in dit mooie frisse gebouw BBS NieuwZuid. Wij werken hier samen aan een plek waar kinderen zich fijn voelen en zich kunnen ontwikkelen. We hopen dit schooljaar samen met u een verantwoorde bijdrage te leveren aan de ontwikkeling en vorming van uw kind. We vragen van u een positief kritische blik op ons werk. Het team van de Vlindertuin staat open voor adviezen en wil voor u, de ouders/verzorgers, laagdrempelig zijn. De deur staat altijd open.

De schoolgids is bedoeld voor ouders die op dit moment een kind op de Vlindertuin hebben. Daarnaast is de schoolgids bestemd voor ouders die overwegen hun kind op onze school te plaatsen. We hopen dat u onze gids met plezier leest. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze ons!

Ook op onze website www.kcdevlindertuin.nl is veel informatie te vinden over onze school, kindcentrum 0-13 jaar, de huidige organisatie van BBS Nieuw Zuid en het gebouw van BBS Nieuw-Zuid.

Samen met de jaarlijkse schoolkalender vormt de schoolgids één geheel.

Namens het team,

Karin Pijnenburg, directeur

Woord namens het bestuur

Beste leerling, ouder(s), verzorger(s), collega en/of geïnteresseerde,

Een nieuwe stichting (ontstaan uit een fusie in 2020), Corona, thuis- en digitaal onderwijs op afstand. Vorig schooljaar was een bijzonder jaar met de nodige uitdagingen!

Dit jaar hopelijk opnieuw een uitdagend schooljaar maar nu zonder thuisonderwijs en onderwijs op afstand. Samenkomen en -werken op school. Juist deze fysieke contacten zijn zo belangrijk. Voor de kinderen, de leerkrachten, onderwijsassistenten en andere medewerkers van Talentis en niet onbelangrijk : voor het 'Talentisgevoel'.

Het 'Talentisgevoel' zal komend schooljaar nog meer vorm krijgen. De afgelopen maanden stonden namelijk in het teken van het maken van een nieuw koersplan 2022 - 2026 voor onze mooie stichting. Het koersplan is richtinggevend voor het beleid van onze stichting en de scholen. Hierover later meer.

Wat onveranderd blijft, zijn de volgende uitgangspunten: 'krachtig in onderwijs' en 'gelukkig leren' onder andere door fijn samen te werken. Deze uitgangspunten vormen de rode draad in onze 15 verschillende basisscholen van Stichting Talentis. Leren van elkaar en samenwerken met elkaar waar mogelijk, onderscheiden waar gewenst.

Ik wens iedereen een gelukkig leer- en schooljaar!

Met vriendelijke groet,

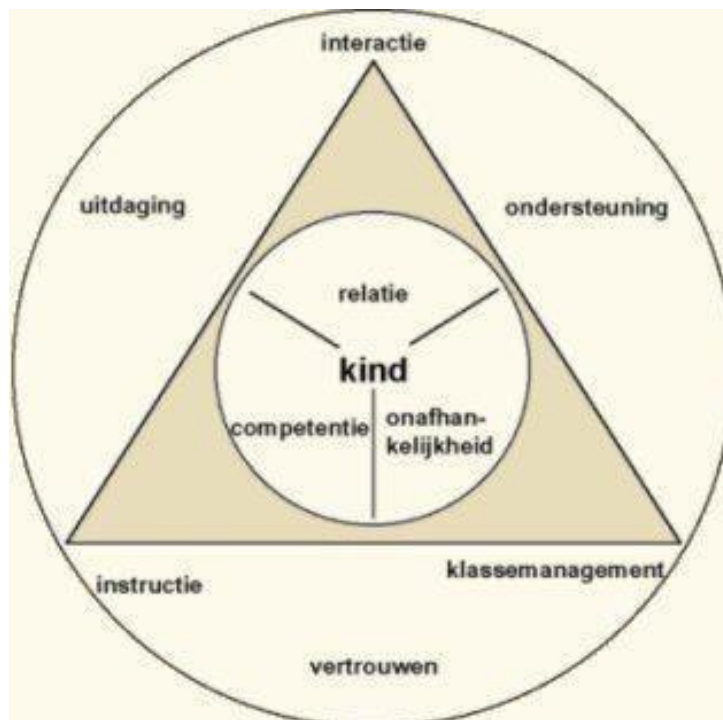
Ton Reijnen
Voorzitter College van Bestuur



1. Onze school en de uitgangspunten

Doordat de Vlindertuin onderdeel uitmaakt van een groter geheel kan zij professioneler te werk gaan. Hierdoor kunnen kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten beter bediend worden.

Wij zijn een school waar jong en oud elkaar ontmoeten. De kinderen zijn verdeeld over tien groepen, waarvan één combinatiegroep 3-4. Kenmerkend voor onze school is rust, structuur en het samen vieren. Wij halen graag het beste uit onze kinderen naar boven. Het allerbelangrijkste is dat onze kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. Dan kunnen zij zich in onze ogen optimaal ontwikkelen.



In deze afbeelding laten wij zien dat wij het beste uit de kinderen naar boven willen halen door te investeren in een goede samenwerking met ouders en kinderen. Dit zorgt in onze ogen voor een optimaal klimaat voor het kind om zichzelf te ontwikkelen en te ontpoppen tot zelfstandige en sociale kinderen. Het kind staat in het midden van het figuur, wat laat zien dat wij het kind het allerbelangrijkste vinden.

1.1 Identiteit

Basisschool de Vlindertuin is een ontmoetingsplaats van levensbeschouwingen. Alle kinderen moeten zich op onze school thuis kunnen voelen. De school is een plaats, waar we elkaar met waardering en respect tegemoet treden. Wij vinden het belangrijk en waardevol dat de kinderen in aanraking komen met normen en waarden, zoals solidariteit, gelijkwaardigheid, zorg voor anderen, vertrouwen, eerlijkheid, en openheid.

Wij vinden het als school belangrijk om tradities in ere te houden. Zo geven wij aandacht aan bijv. kerst, pasen, suikerfeest en doen wij regelmatig mee aan goede-doelen acties.

1.1.1 Missie: Wie zijn wij?

Basisschool de Vlindertuin is een veilige plek waar elk kind de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Onze school is een moderne uitdagende 'speel-leertuin' voor alle kinderen van 4 tot 13 jaar. Kinderen komen naar de Vlindertuin om te ontdekken, te spelen en te leren. Vanuit de missie om kinderen te laten groeien tot evenwichtige en betrokken personen hebben wij veel aandacht voor de eigen leefomgeving, de natuur, gezondheid en milieu.

1.1.2 Visie: Wat willen wij?

We willen dat kinderen leren samenwerken, verantwoordelijkheid leren nemen en zelfstandig worden. Wij trachten ook de kinderen zich te laten ontwikkelen tot evenwichtige personen met respect voor elkaar en de omgeving. We streven naar een brede ontwikkeling, aantrekkelijk onderwijs, een uitdagende (natuur) omgeving, samenwerking en zelfstandigheid.

1.1.3 Wat ziet u in de praktijk terug van onze missie en visie?

We hebben gezamenlijk 5 gouden vlinders ontwikkeld die bij alle onderwijsontwikkelingen centraal staan, geënt op onze visie.



Over de volgende pareltjes vertellen we graag in een nadere kennismaking:

- **Peuter-kleuterplein** (de Rupsen) en speelleergroep
 - Verbinding kinderopvang-basisschool/ peuter-kleuteruniversiteit

- **Groen kindcentrum**
 - Groene weken, afvalscheiding, moestuin
- **Gezond kindcentrum**
 - Traktaties, les je dorst, bewegend leren, extra sport 3+
- **Vreedzaam kindcentrum**
 - Mediatoren, leerlingenraad voor 3-12 jaar, KC-lijn
- **Kindcentrum van de toekomst**
 - Inzet specialisten voor alle kinderen, passend aanbod, digitaal en bewegend leren, rapportfolio, overdracht kinderopvang-basisschool

1.2 Talentis school

Onze school maakt onderdeel uit van Stichting Talentis. Stichting Talentis is een overkoepelende organisatie met 15 basisscholen. De 11 Katholieke scholen, drie Protestants Christelijke en één Oecumenische school staan verspreid over de gemeenten Vught, Boxtel, 's Hertogenbosch en Heusden.

Onder het motto 'gelukkig leren' en in een veilig klimaat krijgen kinderen de ruimte om te onderzoeken, te ondernemen en hun talenten te ontwikkelen. De scholen onderscheiden zich waar gewenst, werken samen en delen expertise waar mogelijk.

De aangesloten scholen vormen in de nieuwe stichting:

- samen een organisatie met een sterk netwerk van specialisten
- samen een organisatie met meer strategische invloed in de regio
- een organisatie die scholen in kleine kernen kan behouden.

Voor meer informatie verwijzen we u naar www.stichtingtalentis.nl.

2. De organisatie van het onderwijs

- Homogene groepen, waarvan één heterogene groep 3-4. We werken daarnaast klasse doorbrekend, met een leerstofaanbod op maat.
- Meer handen in de klas voor pre-teaching en pluswerk.
- Meer persoonlijk contact met de kinderen door het werken in kleine groepen, naast de basisgroep.
- Meer directe feedback aan kinderen door niveau-instructie in kleine groepen.
- Verschillende leeftijdsgroepen stimuleren elkaar.
- Leren omgaan met elkaars verschillen; ook sociaal emotioneel.

2.1 Grootte van de groepen

Het leerlingenaantal stond op 1 oktober 2020 op 196 leerlingen. De prognose voor 1 oktober 2021 is 222 leerlingen. De school is groeiende mede door strategische keuzes zoals het continuo-rooster en het samengaan met het kinderdagverblijf. Wij hebben 10 groepen waar het leerlingenaantal tussen de 20 en de 30 ligt.

2.2 De leerkrachten per groep

Onze formatie is enigszins gewijzigd dit jaar.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Groep 1/ 2 A	Juf Conny	Juf Conny	Juf Sanne	Juf Sanne	Juf Sanne
Groep 1/ 2 B	Juf Nicole	Juf Nicole	Juf Nicole	Juf Nicole	Juf Leonie
Groep 1/ 2 C	Juf Liby	Juf Liby	Juf Liby	Juf Liby	Juf Conny
Groep 3	Juf Marloes	Juf Marloes	Juf Marloes	inval VIP	inval VIP
Groep 3-4	Juf Jeannette	Juf Jeannette	Juf Noortje	Juf Noortje	Juf Noortje
Groep 4	Juf Dorine	Juf Dorine	Juf Loes	Juf Loes	Juf Loes
Groep 5	Juf Leonie	Juf Leonie	Juf Leonie	Juf Renate	Juf Renate
Groep 6	Juf Chantal	Juf Chantal	Juf Chantal	Juf Els	Juf Els
Groep 7	Inval VIP	Juf Marinda	Juf Marinda	Juf Marinda	Juf Marinda
Groep 8	Juf Loes	Juf Loes	Juf Marie-José	Juf Marie-José	Juf Marie-José
Interne Coaches Peuter-Kleuter- Plein (Rupsen)	Juf Minka	Juf Minka		Juf Minka	
SpeelLeerGroep	Juf Minka	Juf Minka		Juf Minka	Juf Minka
Gymleerkracht	Juf Nicole	Juf Nicole		Juf Nicole	Juf Laura

2.3 Vervangingen

Om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen, doorlopen we een stappenplan wanneer een leerkracht zich ziek meldt.

- Stap 1: VIP (vervangings- en invalpoule) inschakelen.
- Stap 2: Contact opnemen met duo collega.
- Stap 3: Contact opnemen met overige collega's.
- Stap 4: Directie/IB voor de groep, mits mogelijk qua afspraken.
- Stap 5: Leerlingen worden naar huis gestuurd.

Vooraf is er contact met het thuisfront. Kinderen die thuis niet opgevangen kunnen worden, worden op school opgevangen. Wanneer vroegtijdig (avond ervoor) bekend is dat een groep niet opgevangen kan worden, worden ouders via SchouderCom op de hoogte gesteld. Wanneer kinderen toch op school verschijnen wordt stap 5 toegepast. De directie waakt er verder voor dat dezelfde groep niet meermalen per jaar naar huis wordt gestuurd.

2.4 Stagiaires

Wij bieden stagiaires de mogelijkheid om zich te ontwikkelen op onze school. Wij zijn een lerende organisatie en zien dit van meerwaarde binnen onze organisatie. Het afgelopen schooljaar hebben we stagiaires gym gehad van de ALO opleiding en stagiaires onderwijsassistenten.

3. Onderwijsvernieuwing en –verbetering

Verbetering van de kwaliteit van het onderwijs op onze school vinden wij een vanzelfsprekende zaak. Wij zien het als een niet aflatend proces, dat blijvend onze aandacht heeft. Hiervoor meten wij regelmatig de resultaten van de kinderen op verschillende vak - en vormingsgebieden, hebben wij veel aandacht voor het klimaat op onze school en de zorg voor de kinderen met speciale ondersteuningsbehoeften en volgen wij aansluiting van onze schoolverlaters in het voortgezet onderwijs.

3.1 Scholing

Ieder jaar kunnen leerkrachten zich scholen op een bepaald terrein. De scholing kan individueel zijn maar kan ook op teamniveau plaatsvinden. Het team van de Vlindertuin is volop in ontwikkeling.

3.2 Kwaliteitszorg

Basisschool de Vlindertuin werkt gericht aan de schoolontwikkeling. Er is middels een visietraject wat gestart is in 2017 goed nagedacht over wat voor school de Vlindertuin in de toekomst wil zijn. Met behulp van een kwaliteitsmonitor bepaalt de directeur in samenspraak met de IB-ers regelmatig de kwaliteit van het onderwijs.

Verbeteractiviteiten sluiten aan bij deze evaluaties, zoals de kwaliteitsimpuls voor de verbinding van de voorschool en de vroegschool (groep 1-2). Zo is in schooljaar 2018-2019 jaar gestart met de komst van een Peuter-KleuterPlein (genaamd de Rupsen) om extra spelverrijking te kunnen bieden. Ook is er aandacht voor het borgen van de al bereikte kwaliteit. Zo worden alle groepen regelmatig bezocht met een kijkwijzer, gericht op directe instructie en effectief leerkrachtgedrag. De school legt verantwoording af over haar doelen en resultaten. De ouders worden adequaat geïnformeerd. In het verlengde van de wens om verbinding te leggen, gaan we aan de slag met kindgesprekken om de dialoog met leerlingen en ouders verder te activeren.

3.2.1 Structureel aandacht voor het verhogen van opbrengsten:

Alle scholen in Nederland dienen verantwoording af te leggen aan de Inspectie van Onderwijs en ouders als het gaat om behaalde resultaten. Basisschool de Vlindertuin neemt deze

opdracht serieus en werkt in teamverband planmatig aan het analyseren van eindopbrengsten en tussenopbrengsten en het doorvoeren van verbeterpunten. Doelstelling is en blijft wat ons betreft helder. Vanuit een kritische houding werken wij aan het verhogen van onze opbrengsten. De afgelopen jaren zijn onze opbrengsten daarom altijd goed geweest.

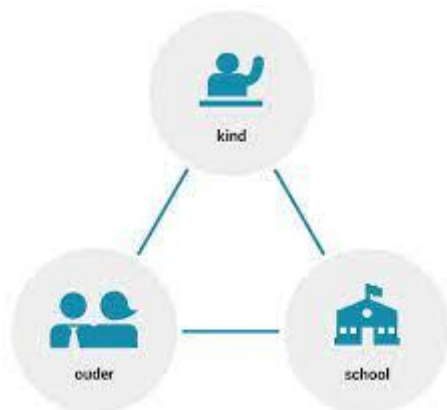
3.2.2 Speerpunten van de afgelopen jaren:

De afgelopen jaren hebben we gewerkt aan de volgende speerpunten:

- Opbrengstgericht rekenonderwijs
- Doorgaande lijn zelfstandig werken, het werken met dag- en weektaken.
- Kijk – Kindvolgsysteem 0-7 jaar, samen met Kanteel kinderopvang
- Lesgeven volgens het IGDI- model (interactieve gedifferentieerde directe instructie)
- Coöperatief leren op leerling- en teamniveau
- Talentontwikkeling
- Werken met doelen/ kindgesprekken
- Werken met Mijn rapportfolio

3.2.2 De huidige ontwikkelpunten:

- Vreedzame school aanpak bijstellen
- Ontwikkelen van een gedragsprotocol
- Kind-oudergesprekken
- Bewegend leren
- LEERLAB, aanbod voor meer-hoogbegaafde kinderen
- Opbrengsten verhogen met name op het gebied van begrijpend lezen.
- Implementeren van Chromebooks en digitaal onderwijs
- Ouderbetrokkenheid; samenwerken met ouders versterken, ouders meer betrekken bij activiteiten in-rondom school. Versterken driehoek:



3.3 Het schoolplan

We hebben een nieuw meerjarenplan gemaakt in 2018. Daarin staan de plannen voor de komende jaren. Het schoolplan ligt op school ter inzage voor ouders die belangstelling hebben. Momenteel werken wij aan het meerjarenplan 2019-2022. Ieder jaar is er een jaarplan waarin de doelen voor het schooljaar worden beschreven.

4. De kwaliteit van het onderwijs

4.1 Algemeen

Om zicht te houden op de kwaliteit meten wij regelmatig de resultaten van de kinderen. Bij alle kinderen nemen wij landelijk genormeerde toetsen af, de Dia-volgtoetsen en de CITO toetsen (groep 3). Dia-volgtoetsen en Cito toetsen zijn methode onafhankelijke volgtoetsen, waarmee de school de ontwikkeling van uw kind volgt en weet aan welke aspecten nog gewerkt moet worden om het gewenste niveau te behalen.

De verschillen tussen scholen in ons land zijn groot; de omstandigheden, waaronder scholen moeten werken, de schoolomgeving en leerlingenpopulatie. Het vergelijken van de resultaten bij landelijk genormeerde toetsen moet dan ook steeds worden afgezet tegen die van vergelijkbare scholen. In vergelijking met deze scholen zijn onze resultaten over het algemeen gemiddeld tot bovengemiddeld.

Meer informatie over de school kunt u vinden op <http://www.scholenopdekaart.nl/>

4.2 De resultaten

DIA-eindtoets Jaarlijks doet de school mee aan de DIA-eindtoets (voorheen CITO eindtoets). De resultaten (ongecorrigeerd), welke ook via de schoolgids worden gecommuniceerd, zijn als volgt samen te vatten:

Schooljaar	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Landelijke standaardscore	Ruim boven de norm	Ruim boven de norm	Vol doende	Onvoldoen de i.v.m. herziening meetelling leerling gewicht*	onder de norm	geen eindtoets ivm corona	boven de norm
Standaardscore School	CITO 534.0	CITO 535.3	CITO 530.3	CITO 530.5	DIA 356.7		Dia 361.0

* Met ingang van schooljaar 2017-2018 wordt door het Ministerie van OCenW bij deze normering geen rekening meer gehouden met achterstandsleerlingen.

Doorstroomgegevens vervolgonderwijs

Soort onderwijs	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Praktijkonderwijs	0	0	1	0	0	0	0
VMBO-B	1	0	1	0	1	1	1
VMBO-K	0	0	0	0	0	0	1
VMBO-K-T	1	1	2	0	0	2	2
VMBO-T	1	5	1	5	2	1	2
VMBO-T/HAVO	3	1	0	1	3	3	1
HAVO	0	1	1	0	2	4	1
HAVO/VWO	0	1	1	1	1	0	1
VWO	0	0	4	1	1	4	3

* Voor verdere vragen over onderwijs leerresultaten kunt u terecht bij de directie.

4.3 Integraal Schooltoezicht

De kwaliteit van het onderwijs wordt niet alleen bepaald door de behaalde resultaten op het gebied van kennis en vaardigheden. De kwaliteit wordt evenzeer bepaald door de visie op onderwijs en opvoeding, de zorg voor kinderen met speciale behoeften en de sfeer op onze school.

In 2018 heeft de inspecteur een uitgebreid bezoek gebracht aan onze school. Tijdens dit bezoek heeft ze klassen bezocht, gesprekken gehad met de directie, interne begeleider en team. Daarnaast zijn er vragenlijsten ingevuld door ouders en kinderen en heeft de inspecteur de administratie doorgelicht. Haar eindoordeel was positief. u kunt dit inspectierapport op verzoek inzien bij de directeur.

4.4 Vakken en methodes

We geven u hieronder een overzicht van de methoden en een globale beschrijving van de vakken zoals die op onze school gegeven worden.

Taal	Staal Taal
Rekenen	De Wereld in Getallen, Met Sprongen Vooruit
Spelling	ZLKLS groep 3, Staal Spelling, Bloon (digitaal)
Aanvankelijk lezen	Piramide (1/2), Lijn 3, Zo Leren Kinderen Lezen en Spelln, Lekker Lezen!
Begrijpend lezen	Leeslink
Woordenschat	Staal Woordenschat, Met Zoveel Woorden
Voortgezet technisch lezen	Close reading
Natuuronderwijs	Wijzer door de Natuur en Techniek, NME-projecten i.s.m. 'De Groene Poort'
Engels	Groove Me
Schrijven	Schrijven doe je zo!
Wereldoriëntatie	Faqtā
Verkeer	Wijzer door het Verkeer en projecten VVN
Muziek	Klas en Kunst, BLO
Bewegingsonderwijs	Bewegen samen regelen
Sociaal emotionele vorming	De Vreedzame School
Godsdienst	Zelfontworpen godsdienstlessen passend bij elke leeftijdscategorie
Beeldende vakken	Moet je Doen! Klas en Kunst

Basisvakken

Wij bieden de kinderen de vakken zoals rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen en lezen op een gedifferentieerde manier aan. De kinderen leren zowel door kennisoverdracht van de leerkracht als door het zelf mogen ontdekken.

Creatieve vakken

Wij schenken ook aandacht aan vakken als tekenen, handvaardigheid, muziek en dramatische expressie. Zo bezoeken de kinderen o.a. theatervoorstellingen bij de Verkadefabriek en krijgen ze muzikles van meester Marc in groep 1-8. Groep 6-7-8 krijgen daarnaast ook les van muziekdocenten van de Muzerije.

Verkeer

Basisschool de Vlindertuin heeft in schooljaar 2019—2020 het Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL) behaald. Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Kinderen moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een

keurmerk in het leven geroepen. Het Label met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat onze school zich gaat inzetten voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school. De essentie van BVL is dat wij als school punten scoren voor zaken die de verkeersveiligheid van de (leerlingen van de) school bevorderen. Dit gebeurt op verschillende onderdelen. Onze leerlingen krijgen verkeerslessen en doen verkeersprojecten met praktische oefeningen. De groep 7 leerlingen doen het theoretisch en het praktisch verkeersexamen.

Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn/worden de routes naar school zo verkeersveilig mogelijk.

Natuur- en milieueducatie (NME)

Naast het methodisch aanbod wordt er op onze school ook gewerkt met speciale NME-projecten. Deze zijn samengesteld in samenwerking met 'De Groene Poort' in Boxtel. Bij ieder project gaan we, indien mogelijk, elk seizoen in de Groene Weken met alle groepen op natuurexcursie, samen met ouders, grootouders en/of studenten van de Helicon Groenschool.

We hebben een speciale NME-kast voor natuuronderwijs waar genoeg materialen te vinden zijn om te ontdekken, te beleven en te verwonderen. Ook hebben we voor elke groep een speciale Leerroute in directe omgeving of verder weg (bovenbouw) met veel doe, kijk- en ervaringsopdrachten.

Vreedzame school

Basisschool de Vlindertuin is een Vreedzame school. Dat betekent voor leerkrachten en leerlingen: respect voor jezelf, de ander en de omgeving. Dus: omgaan met verschillen en conflicten op een goede manier oplossen. Een veilige, respectvolle en gezellige leefomgeving willen we immers allemaal! De sfeer in de school, het pedagogisch klimaat moet uitstralen dat wij op een menslievende, respectvolle en veilige manier met elkaar willen omgaan.

Het is een programma voor de hele school: leerkrachten zijn getraind en alle leerlingen werken d.m.v. een serie lessen aan het vergroten van hun sociale vaardigheden. Dit leidt o.a. later in groep 7 en 8 tot het inzetten van opgeleide leerling-mediators bij het oplossen van kleine conflicten en ruzies. Ook voorlichting en medewerking van en samenwerking met de ouders vormen onderdelen van De Vreedzame School, een school met een Hart. In de visie van BBS Nieuw Zuid willen we meer nadrukkelijk met alle partners en wijkbewoners gaan werken aan de Vreedzame Wijk, want dan bereiken we onze doelen nog beter.

Kortom, we hechten veel belang aan een prettige, uitdagende, veilige en schone leef- en werkomgeving voor allen. Orde, rust, respect en regelmaat zijn sleutelbegrippen voor leerlingen, leerkrachten en ouders.

WISH training

De kinderen in groep 6 volgen allemaal de WISH training. Dit is een preventieve methode om kinderen te trainen in sociale weerbaarheid. Deze training wordt op diverse scholen in de gemeente 's-Hertogenbosch gegeven. Het doel van WISH is op de weerbaarheid van kinderen te vergroten. Pesten, groepsdruk en kindermishandeling vormen een rode draad door alle lessen. De jongens en de meiden krijgen gescheiden les. Dit wordt gedaan, omdat jongens en meiden andere behoeftes hebben. Voor de jongens zal er een mannelijke trainer komen. Ouders worden op de hoogte gehouden en uitgenodigd om te kijken wanneer uw kind het WISH diploma in ontvangst gaat nemen.

Wereldoriëntatie

Faqtta is onze methode voor wereldoriëntatie. We behandelen hier diverse thema's uit de geschiedenis, aardrijkskundige onderwerpen en natuur/technische onderwerpen. uw kind krijgt meerdere thema's per jaar aangeboden. Op school werken de kinderen aan de online tegels en in het werkboek. Aan het einde van het thema krijgen zij de samenvatting en de belangrijke woorden mee naar huis om te leren voor de toets. De onderwerpen zijn heel divers en nemen de leerlingen mee in de wereld om hen heen. Dit schooljaar willen we 2 thema's schoolbreed (groep 1-8) doen, zodat iedereen met hetzelfde onderwerp bezig is en we het op een leuke manier kunnen afsluiten.

Naast het methodisch aanbod maken we soms ook gebruik van bestaande series op Schooltv middels het digibord en gebruiken de omgeving van de school als uitgangsbasis.

Computeronderwijs

In alle groepen hangt een digitaal schoolbord. Onze kinderen hebben vanaf groep 4 een eigen chromebook. Deze zijn ingesteld op het niveau van het kind om onderwijs op maat mogelijk te maken. Dit gebeurt op het gebied van rekenen, spelling en Faqtta. In de onderbouw gebruiken we tablets/chromebooks met educatief spel-leermateriaal. Op de chromebooks werken de kinderen aan presentaties, oefenen ze de lesstof en maken ze een toets.

Het LEERLAB

Sommige kinderen mogen 1x in de week gaan werken in het Leerlab. Daar gaan kinderen uitdagingen aan gericht op verschillende sociaal-emotionele en schoolse vaardigheden. Ook gaan ze aan de slag met onderzoekend leren, mindset, programmeren, praktische vaardigheden. Er wordt met name ervaringsgericht gewerkt. In de eerste schoolweken wordt bekeken welke leerlingen in aanmerking komen voor het Leerlab. Via de groepsleerkracht wordt u op de hoogte gebracht. Juf Renate is de leerkracht van het Leerlab. u krijgt (als uw kind naar het Leerlab gaat) van haar meer informatie over de inhoud.

Huiswerk

Soms krijgt uw kind (meestal vanaf groep 4) een opdracht mee naar huis. De kinderen van groep 6, 7 en 8 krijgen regelmatig huiswerk. Het huiswerk moet geen zware druk leggen op de

vrije tijd van de kinderen. We zien het meer als een extra oefening van het op school geleerde en om de kinderen te laten wennen aan huiswerkplanning. Wij vinden het belangrijk, dat u uw kind goed begeleidt bij het maken van het huiswerk; toon uw belangstelling en stimuleer uw kind om op tijd te beginnen.

Levensbeschouwing

Wij zijn een christelijke basisschool en sluiten zoveel mogelijk aan bij de belevings- en ervaringswereld van de kinderen. De sfeer in de school, het pedagogisch klimaat moet uitstralen dat wij op een menslievende, respectvolle en veilige manier met elkaar willen omgaan. We respecteren de normen en waarden van ieder geloof en vieren de christelijke feestdagen.

Actief burgerschap en sociale integratie

Onze school levert een belangrijke bijdrage aan de voorbereiding van leerlingen op deelname aan de samenleving. Leerlingen komen op school in aanraking met leeftijdgenoten van verschillende achtergronden en culturen en leren hierover.

Burgerschapsvorming wordt op onze school niet gezien als een apart vak, maar als een vanzelfsprekend onderdeel bij verschillende vakken en activiteiten zoals die op onze school plaatsvinden.

4.5 Bewegingsonderwijs

Op basisschool de Vlindertuin hebben alle kinderen van groep 1 t/m 8 les van vakleerkracht bewegingsonderwijs. De kinderen van groep 1 t/m 8 gymmen 2 x 45 minuten per week. De gymlessen zijn heel actief, we werken met de methode 'Bewegen samen regelen'.

Voor de kleuters is er naast de gymlessen ook bewegingsonderwijs in het speellokaal. Voorbeelden van activiteiten zijn, balanceren, klimmen, springen, hardlopen, jongleren, doelspelen, tikspelen en bewegen op muziek.

Bewegend leren

De vakdocent geeft naast gymnastiek ook lessen die zich specifiek toeleggen op bewegend leren. Op deze manier stellen we kinderen in staat om gevarieerd te leren. Het bewegen zorgt voor extra betrokkenheid. u kunt hiervoor denken aan een reken estafette of Ren-Je-Rot Spelling. Bewegend leren wordt vanaf nu ook meer in de groepen ingezet. Door bewegend leren zetten kinderen hun brein in beweging brengen en kunnen zo de leerstof beter verwerken en onthouden.

Ook maken we kennis met verschillende sporten of nodigen we sportverenigingen uit tijdens de lessen voor een clinic. Daarnaast werken we met alle BBS-partners aan een gezonder schoolklimaat d.m.v. voeding, bewegen & gedrag.

'S-PORT

De gemeente 's-Hertogenbosch werkt binnen 'S-PORT aan een actieve en gezonde beweegcultuur voor kinderen tot en met 13 jaar. Samen met onze partners willen we zoveel mogelijk kinderen boeien met sport en bewegen. Doen we dat goed dan beweegt ieder kind iedere dag minimaal een uur! De school is een belangrijke partner en zeker binnen de BBS. Daar vindt het bewegingsonderwijs plaats en is een rol weggelegd om kinderen en hun ouders, te stimuleren voldoende te bewegen en er een gezonde leefstijl op na te houden.

Combinatiefunctionaris

De vakleerkracht gym op onze school is tegelijkertijd ook combinatiefunctionaris. De taak is dus niet alleen het verzorgen van gymlessen maar ook het zorg dragen voor alles wat met sport temaken heeft op school en in de wijk, zoals het organiseren van de sportdag, de Bossche Sport gezondheidsweek en sportverenigingen betrekken, ondersteunen en versterken. Binnen het naschoolse sportprogramma wordt veelvuldig samengewerkt met sportverenigingen uit de wijk. Eigenlijk zou je kunnen zeggen dat de combinatiefunctionaris de brug is tussen school, wijk en sportverenigingen. Op onze school kunnen kinderen onder andere deelnemen aan naschoolse activiteiten als plein actief, kabouterbal, sportmix, offside en gym plus. Verder wordt er twee keer per jaar het Sjors Sportief/Sjors Creatief boekje uitgedeeld waar kinderen kennis kunnen maken met (sport)verenigingen en clubs uit de omgeving.

Ook doet onze school mee aan sporttoernooien en evenementen zoals de baggerloop, Maaspoort Sports- en Eventsweek, schoolverlatersdagen, Bossche sportgezondheidsweek, koningsspel, sportdag, etc.

Het belang van een gezonde, actieve leefstijl

Als Kindcentrum vinden wij het erg belangrijk dat de kinderen zich optimaal ontwikkelen. Bewegen en een gezonde leefstijl vinden wij daarom erg belangrijk. Wij willen kinderen stimuleren om veel en gevarieerd te bewegen, zowel tijdens als buiten schooltijd. Daarnaast willen wij de kinderen bewust maken wat een gezonde leefstijl is. Door water te drinken, gezonde tussendoortjes te stimuleren en door concrete informatie en voorbeelden te laten zien. We doen dit in samenwerking met 'S-PORT en de GGD onder de paraplu van Samen gezond.

We vinden het belangrijk dat wij de ontwikkelingen van uw kind goed volgen, ook op motorisch gebied. Ieder jaar wordt uw kind daarom voor de herfstvakantie getoetst op grondvormen van bewegen zoals lopen, rollen, duikelen, klimmen en wordt een vragenlijst afgenomen. Zo wordt in beeld gebracht of uw kind lid is van een sportvereniging en een zwemdiploma heeft. Ook wordt de lengte en het gewicht gemeten. Hiervoor hoeven alleen de schoenen uitgedaan worden. De vakleerkracht bewegingsonderwijs zal tijdens een gymles uw kind toetsen en de gegevens verzamelen. De meetgegevens worden door de

jeugdverpleegkundige van de GGD bekeken. Mocht er aanleiding zijn dan zal dit in een persoonlijk gesprek met ouders worden besproken.

Als school werken wij geregeld samen met de kinderfysiotherapeuten van Van Lith Healthness Center. De kennis van de fysiotherapeuten willen we graag als school benutten. Zij observeren samen met de leerkracht in de onderbouwgroepen hoe de fijn motorische ontwikkeling is. De leerkracht van uw kind zal het met u bespreken wanneer uw kind extra ondersteuningsbehoefte heeft.

5. De zorg voor kinderen

Op de Vlindertuin hanteren we de HGW route (handelingsgericht werken). Leerkrachten verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen. Voor de hulp aan leerlingen met leer-, gedrags-, en/of ontwikkelingsproblemen is op onze school de nodige deskundigheid aanwezig. In eerste instantie is de leerkracht voor de klas het belangrijkste aanspreekpunt. Bij aanhoudende problemen is er altijd intern zorgoverleg met de intern begeleider en, wanneer noodzakelijk, aanvullende ondersteuning van de directeur. Ook buitenschoolse instanties zoals het Samenwerkingsverband De Meierij, GGD, Farent, Jeugdzorg en de wijkagent worden hier indien nodig bij betrokken.

Als kinderen extra aandacht en aangepaste oefen-/leerstof wordt aangeboden, wordt dit altijd met de ouders besproken. Dit wordt vastgelegd in een groepsplan, klas arrangementkaart of individuele arrangementkaart (groep 5 t/m 8).

Voor kleuters zijn er enkele speciale programma's, in het bijzonder voor de taalontwikkeling VVE-programma Piramide / Kleuteruniversiteit. Voor rekenen werken we met Sprongen Vooruit. Ook bestaat de mogelijkheid om kleuters langer in groep 2 te laten, zodat ze zich voldoende kunnen ontwikkelen, voordat ze naar groep 3 gaan. Kleuters die zich wat sneller ontwikkelen, mogen al eerder profiteren van het onderwijsprogramma van groep 3 (onderwijs op maat en niveau van het kind). Ook in de hogere groepen krijgen de meer begaafde leerlingen extra leerstof uit een hogere groep zodat zij op hun eigen niveau uitgedaagd blijven worden. Schooljaar 2021-2022 starten we met het LEERLAB, zie blz 17. We proberen het beste en maximale te halen uit elk kind, ieder met zijn / haar eigen talenten.

5.1 Het ondersteuningsteam

Wanneer er grote leer-, gedrags-, en/ of ontwikkelingsproblemen zijn, is het mogelijk een kind te laten onderzoeken door een onderwijsbegeleidingsdienst of een andere hulpverlenende instantie vanuit het Samenwerkingsverband de Meierij. Ouders worden hierbij betrokken en moeten uiteraard toestemming geven. Ouders kunnen uitgenodigd worden voor een Kindbespreking vanuit school of vanuit het samenwerkingsverband de Meierij.

Het ondersteuningsteam bestaat uit een *Interne Leerlingbespreking* waarin o.l.v. de intern begeleider en/of de directeur samen met leerkracht en ouders de ondersteuning van de leerling wordt besproken. Indien wenselijk kan het betreffende kind besproken worden in een *Kindbespreking* (voorheen zorgteam). Hierbij sluiten naast de intern begeleider en/of de directeur, de leerkracht en ouders indien gewenst schoolmaatschappelijk werk, de jeugdverpleegkundige van de GGD en een welzijnsmedewerker van Farent aan. Ook kunnen op afroep andere disciplines (denk aan logopedie, fysiotherapie, thuisbegeleider ed.) aanwezig zijn.

5.1.1 Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker voor de Vlindertuin is Loes Eras. Als de leerkrachten of ouders het gevoel hebben dat een leerling ondersteuning nodig heeft, kan de intern begeleider contact tot stand brengen. Ouders geven hiervoor mondeling toestemming. Zij heeft zowel een adviserende als een uitvoerende rol.

Loes Eras is telefonisch rechtstreeks te bereiken om een afspraak te maken via 0654933859. Ook kan een afspraak gemaakt worden via de intern begeleider of via het Centraal Bureau Farent 073 – 64 44 244. Haar mailadres is: loeseras@farent.nl.

5.1.2 De jeugdverpleegkundige (GGD)

Op maandag tussen 13.30-15.00 en op donderdag van 8.00-9.30 is Ireen Huijbers jeugdverpleegkundige van de GGD Hart van Brabant op kindcentrum de Vlindertuin. Ouders, leerkrachten en pedagogisch medewerkers kunnen bij haar terecht met vragen over gezondheid en opgroeien. Ook is zij te bereiken op 09004636443.

5.1.3 De opvoedondersteuner

De opvoedondersteuner vanuit Farent is een aantal uur per week op school aanwezig. Zij heeft zowel een adviserende als een uitvoerende rol.

5.2 Groepsbesprekingen

Aan de hand van de resultaten van de afgenomen toetsen en de eigen observaties en ervaringen worden alle kinderen van de groep door de groepsleraar besproken met de intern begeleider. Deze bespreking heeft als doel het maken van een groepsplan voor een komende periode. In dit groepsplan wordt aangegeven:

- Welke kinderen speciale hulp krijgen en met welk doel.
- Welke (specifieke) materialen hierbij worden ingezet.
- Op welke wijze de hulp wordt georganiseerd.

Deze groepsbesprekingen vinden twee keer per jaar plaats en er is indien nodig een individuele leerlingbespreking. Wanneer kinderen extra hulp of begeleiding nodig hebben,

worden de ouders / verzorgers hierover geïnformeerd en wordt de voortgang besproken tijdens ouderavonden en/of individuele oudergesprekken.

5.3 Leerlingvolgsysteem

5.3.1 Toetsen, observaties en Kindvolgsysteem

De school maakt gebruik van het LeerlingOnderwijsVolgSysteem (LOVS) van CITO en Dia. Daarnaast wordt gebruikt gemaakt van andere geschikte toetsen en observatielijsten. Voor de peuter- en kleutergroepen gebruiken we, net als Kanteel het observatiesysteem KIJK.

Dit alles betekent dat iedere leerling op vaste momenten in het jaar (vastgelegd op de toets- en observatie kalender) verschillende toetsen maakt en/of geobserveerd wordt. Op de rapport-oudergesprekken 2/3 keer per jaar worden de resultaten hiervan digitaal aan u getoond en besproken.

Op grond van de resultaten daarvan kunnen wij zien hoe de leerling zich ontwikkelt. Bij de rapportavonden wordt de ontwikkeling van uw kind op leergebied en op sociaal-emotioneel gebied (het gedrag) met u doorgesproken, mede aan de hand van deze toetsen, observaties en de resultaten. Wij kunnen op basis hiervan ons onderwijsprogramma aanpassen en extra hulp bieden. In een gesprek met de ouders gaan we na welke hulp zij thuis het beste kunnen bieden aan hun kind. Een speciale aanpak en/ of een aangepast programma wordt vastgelegd in een plan, dat met de ouders wordt besproken en door hen ter kennisneming moet worden ondertekend.

Het volgen van de vorderingen van kinderen gebeurt door het periodiek afnemen van een aantal toetsen bij alle kinderen van onze school. Naast CITO worden ook de DIA-volgttoetsen ingezet. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen en geven een objectief beeld van de vorderingen van de kinderen door de jaren heen. Hiermee is de ontwikkeling van ieder kind eenvoudig zichtbaar te maken. Verder kan deze ontwikkeling ook worden vergeleken met alle andere kinderen in Nederland. Deze toetsen nemen wij op onze school af voor de basisvaardigheden: begrijpend lezen, spelling, woordenschat en rekenen.

De groepsleerkracht neemt de toetsen af. Sommige toetsen worden individueel afgenomen, andere klassikaal. Door het invoeren van de resultaten in het geautomatiseerde leerlingvolgsysteem krijgt iedere groepsleraar per toets een groepsoverzicht en voor ieder kind de ontwikkelingslijn in beeld. De kinderen worden getoetst op niveau waarop de kinderen werken. Op basis van de uitslagen van deze toetsen wordt kinderen bij uitval extra begeleiding geboden.

5.3.2 Overgaan of doubleren

Wanneer een leerkracht twijfelt over de overgang van een leerling, wordt dit besproken met de ouders, in ieder geval uiterlijk in maart van het lopende schooljaar. Samen met ouders (en

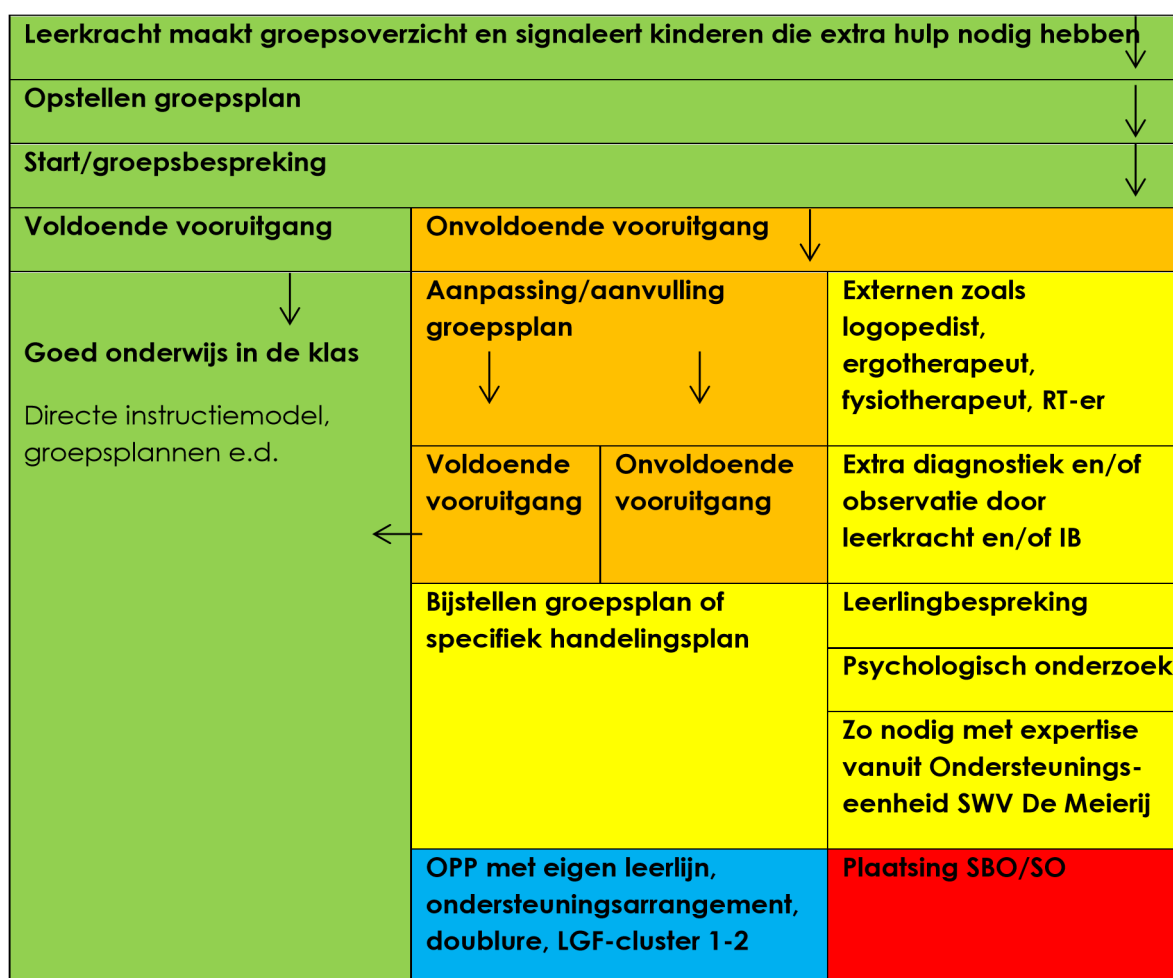
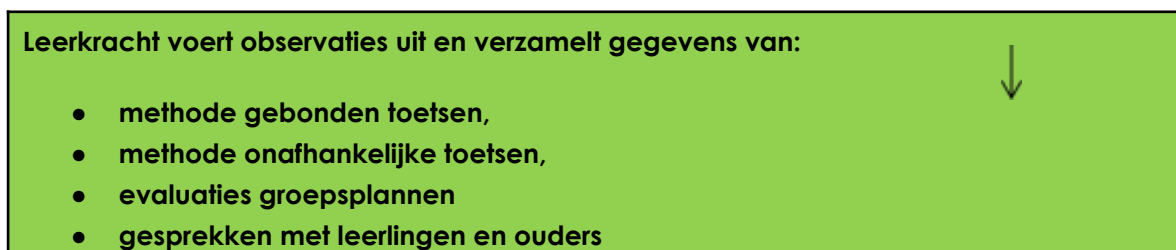
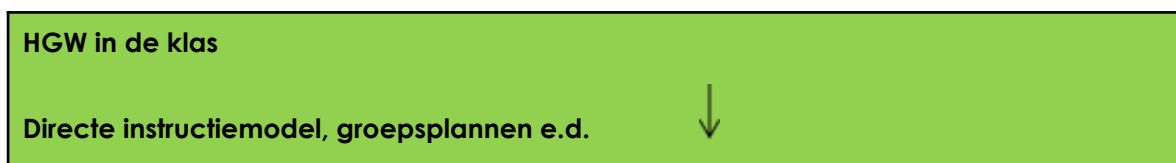
leerling) zal de school een zorgvuldige afweging maken of verlenging van leerjaar zinvol kan zijn. Het is uiteindelijk de verantwoordelijkheid van school om de beslissing te nemen.

5.4 Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs in werking getreden. De wet passend onderwijs heeft als doel dat voor alle kinderen, ook de leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte een passende onderwijsplek beschikbaar is. Wettelijk geldt de zorgplicht: zodra een leerling bij een school wordt aangemeld, is het schoolbestuur van de betreffende school verantwoordelijk om passend onderwijs te bieden. Indien de school zelf niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van een kind dan organiseert zij die ondersteuning met behulp van de samenwerkingspartners in het samenwerkingsverband.

Als school proberen we zoveel mogelijk te voorkomen dat een leerling een individuele leerlijn nodig heeft, door het geven van intensieve instructie en tegemoet te komen aan specifieke onderwijsbehoeften. Alle leerlingen worden zo lang mogelijk bij de groep gehouden. Soms kan het zo zijn dat een kind na intensieve zorg te weinig vooruitgang boekt en een groepsplan / handelingsplan niet meer volstaat. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in de vorm van een eigen leerlijn, LGF of een ondersteuningsarrangement maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit gebeurt in samenspraak met specialisten uit de ondersteuningseenheid (OE). Het OPP beschrijft het uitstroomniveau, de onderwijsdoelen en de extra ondersteuning die geboden wordt. De groepsleerkracht, de IB-er, de ondersteuner vanuit het SWV en de ouders voeren regelmatig gesprekken over de ondersteuning van de betreffende leerling.

5.5 Ondersteuning op de Vlindertuin: handelingsgericht werken in de klas



Legenda:

Zorgniveau 1	Zorgniveau 2	Zorgniveau 3	Zorgniveau 4	Zorgniveau 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

5.6 Het samenwerkingsverband de Meierij

Voor passend onderwijs zijn samenwerkingsverbanden opgericht. Basisschool de Vlindertuin behoort tot het samenwerkingsverband 'PO de Meierij'. Dit samenwerkingsverband bestaat uit de gemeenten 's-Hertogenbosch, Boxtel, Schijndel, Vught, Haaren, Sint-Michielsgestel, Zaltbommel en Maasdriel.

In dit verband zitten alle basisscholen (111), de scholen voor speciaal basisonderwijs (5) en de scholen voor speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) (7).

Ons samenwerkingsverband heeft als missie:

'We bieden thuisnabij onderwijs en ondersteuning aan alle kinderen van 2-14 jaar zodat zij zich optimaal en ononderbroken kunnen ontwikkelen. Daarbij streven we actief naar de realisering van een doorgaande ontwikkelingslijn 0-14 jaar.'

Het samenwerkingsverband werkt met een diversiteit aan arrangementen uitgaande van de mogelijkheden en talenten van een kind. We werken met professionals en stemmen af met ouders en andere betrokkenen. uitgebreide informatie vindt u op de website www.demeierij-po.nl.

Het samenwerkingsverband heeft een ondersteuningsplan gemaakt waarin exact staat beschreven wat de missie is, het beleid en de financiële inrichting. Dit zijn de kaders waarin wordt gewerkt. Iedere school is wettelijk verplicht een schoolondersteuningsprofiel te maken.

Het schoolondersteuningsprofiel van de Vlindertuin vindt u op de website en is in te zien bij de directie. In dit profiel staat beschreven hoe aan de basiskwaliteit en de basisondersteuning vorm wordt gegeven en er staat een analyse van de mogelijkheden van de school. Daarnaast staat beschreven welke extra ondersteuning een school kan bieden, hoe de zorgstructuur is van de school en wat de grenzen zijn van de school. Als laatste wordt uitgelegd wat de doelen en ambities zijn voor de komende jaren. Een ouder kan zo snel inzicht krijgen wat een school kan bieden voor een kind.

Ondersteuningseenheden

Het Samenwerkingsverband 'PO de Meierij' wil snel, flexibel en effectief werken waarbij het belangrijk is dat ouders, kind en school een netwerk hebben wat dichtbij is. Hiervoor zijn ondersteuningseenheden ingezet. In een ondersteuningseenheid werken de scholen, professionals, gemeenten en jeugdzorg intensief samen en wordt zo een goede, passende, ondersteuning gegeven. KC de Vlindertuin valt onder de ondersteuningseenheid Den Bosch Centrum Zuid.

De zes Bossche ondersteuningseenheden worden aangestuurd door één ondersteuningsmanager. Deze ondersteuningsmanager beslist in samenspraak met

specialisten, de school en ouders over de toelating tot het speciaal onderwijs. Ingeval van een positieve beslissing, wordt er een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven.

Contactgegevens

Ondersteuningseenheid: 's-Hertogenbosch

Ondersteuningsmanager: Frank Willems

Telefoon: 073-8511300

Secretariaat SWV PO de Meierij

secretariaat@demeierij-po.nl www.demeierij-po.nl

6 Veiligheid

6.1 Veiligheid in het gebouw

Wij willen als school een veilige gemeenschap zijn. Vandaar dat er een plan bestaat, waarin een aantal veiligheidszaken goed geregeld staan beschreven: Het calamiteitenplan bestaat bijvoorbeeld uit een vluchtplan voor leerlingen en leerkrachten in geval er een onveilige situatie ontstaat. Dit plan is in te zien bij de directie.

De brandweer toetst het schoolgebouw inzake de brandveiligheid. Dit bezoek is gerelateerd aan de bouwkundige voorschriften en gebruiksbepalingen. Op de Vlindertuin zijn 4 collega's opgeleid als bedrijfshulpverleners. Eens per jaar volgen zij de herhalingscursussen en worden zij op de hoogte gebracht van de nieuwste ontwikkelingen m.b.t. brandbestrijding en eerste hulpverlening. Wij houden verschillende keren per jaar ontruimingsoefeningen. Deze worden jaarlijks opgebouwd van aangekondigde oefeningen om de vluchtroute te verkennen, tot onaangekondigde oefeningen. Na een ontruimingsoefening vindt er een evaluatie met het team plaats waarbij de leerpunten worden geanalyseerd en de veranderingen die nodig zijn worden doorgevoerd.

In geval van calamiteiten, denk bijv. aan brand waarbij de school ontruimd wordt, is de verzamelplaats: op het schoolplein bij het NME-gebouw. Het ontruimingsplan is ter inzage bij Khalid Ahdidouch (manager beheer) op te vragen. Hij is bereikbaar in geval van nood (06-46768122).

6.2 Veiligheid in de groepen

Respect voor jezelf, de ander en de omgeving is een van de kernwaarden van KC de Vlindertuin. Wij streven op school naar een veilig klimaat voor iedereen. In dit kader hanteren wij een registratie van verbale en fysieke geweldsincidenten. Hiermee willen we laten zien dat we verbaal en fysiek geweld serieus nemen. Bij herhaling van ernstig grensoverschrijdend gedrag van kinderen en/of ouders kan dit leiden tot schorsing en/ of verwijdering van een leerling/ ouder, waarvan dan melding naar alle noodzakelijke instanties. Zie ons Gedrags-veiligheidsprotocol bij directie.

Dit geldt natuurlijk ook voor misbruik van telefoon en social media (mediawijsheid).

Dit geldt voor kinderen, ouders, team en andere betrokken volwassenen beroepskrachten binnen de BBS NZ. Dit past ook in ons beleid van De VREEDZAME School. Daarnaast denken we dat er een preventieve werking vanuit gaat.

Nevendoelen zijn voor de leerlingen: het bieden van veiligheid, het creëren van de mogelijkheid tot bezinning en analyse en het kunnen inzien van de consequenties.

Nevendoelen voor u als ouder: op de hoogte zijn van en kunnen volgen van verbaal of fysiek geweld door uw kind, waardoor u dit met uw kind en de school kunt bespreken.

Nevendoelen voor school: beter zicht krijgen op de hoeveelheid incidenten, de soorten incidenten en de plaats van de incidenten (op school, per groep, per leerling).
Wij rekenen op uw medewerking bij het in stand houden van een veilige en vreedzame school.

6.3 Protocol vervoer

Wanneer een school bij het vervoeren van kinderen gebruik maakt van auto's van ouders en/of werknemers dan zorgt men er minimaal voor dat er aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- Het dragen van autogordels op zitplaatsen voorin én achterin personenauto's is verplicht.
- Voor kinderen (tot 18 jaar) kleiner dan 1.35 meter geldt sinds 1 maart 2006 dat zij in de auto altijd een goedgekeurd zitje of een zittingverhoger moeten gebruiken. Dat geldt voor zowel voor- als achterin. Kinderen groter dan 1.35 meter en volwassenen: autogordel en zo nodig ook een goedgekeurd kinderzitje (zittingverhoger) gebruiken.
- In een auto zonder gordels mogen kinderen jonger dan 3 jaar helemaal niet worden vervoerd. De autostoeltjes en zittingverhogers moeten voldoen aan bepaalde Europese veiligheidseisen en voorzien zijn van een keuringslabel (ECE reglement 44/03 of 44/04).

Bij incidenteel vervoer over beperkte afstand (dus niet op vakantiereis) mogen op de achterzitplaatsen kinderen vanaf 3 jaar (LET OP: niet de eigen kinderen) volstaan met gebruik van de gordel. Voor verder informatie zie: www.kinderzitjes.nl of www.veiligheid.nl.

- Er zijn minimaal twee volwassenen voor een groep.
- De begeleiders zijn duidelijk herkenbaar d.m.v. verkeersshesjes.
- Met de kinderen zijn duidelijke gedragsregels bij het fietsen afgesproken - Vanzelfsprekend dienen de kinderen en de begeleiders te beschikken over deugdelijke fietsen.
- Wanneer begeleiders kinderen achterop nemen moet de fiets voorzien zijn van de verplichte onderdelen.

- De kinderen van groep 1 t/m 4 gaan nooit als groep met de fiets.

Noot:

De kinderen zijn via de schoolverzekering voor letselschade verzekerd. Het moet bij de chauffeurs duidelijk zijn dat zij de kinderen op vrijwillige basis vervoeren en zij de school, noch het bestuur, aansprakelijk kunnen stellen voor geleden schade of vanwege het vervoer van de kinderen.

7. Ouders als samenwerkingspartner van de school

7.1 Informatie inloop

Tijdens de informatie inloop krijgen alle ouders van groep 1 t/m 8 de gelegenheid een kijkje te nemen in de groep van hun zoon/dochter. Ouders mogen een stukje van het ochtend-programma in de praktijk zien, met activiteiten die in deze groepen plaatsvinden.

Wanneer de informatie inloop plaatsvindt vindt u op de jaarkalender, u kunt zich hiervoor inschrijven.

Informatieboekje

Alle ouders ontvangen bij aanvang schooljaar een informatieboekje per groep, hierin vindt u alle informatie m.b.t. methoden, regels en afspraken die van belang is voor het werken in de groep.

7.2 Oudergesprekken en rapporten

In oktober voor de herfstvakantie, na 6-8 weken onderwijs en gewenning, worden alle ouders verplicht voor een oudergesprek uitgenodigd; dit is vooral een nadere kennismaking waarbij de sociaal-emotionele ontwikkeling, het welbevinden van uw kind, centraal staat. Ook wordt dan digitaal inzage gegeven in de toets resultaten van het Leerlingvolgsysteem.

Tweemaal per jaar, in februari/maart en in juni/juli, plannen we voor alle groepen en alle kinderen een ouderavond/ rapportavond. Het gesprek in februari is verplicht voor alle ouders. De data hiervoor vindt u in de schoolkalender. Tijdens de Rapportgesprekken krijgen de ouders ook inzage in de behaalde Dia/CITO toets resultaten en uitleg over het Esis-Leerlingvolgsysteem en het gebruikte KIJK observatie-instrument. In juni/juli volgt altijd het 2^e rapport. Op aanvraag door de ouders of op uitnodiging door de leerkracht worden dan ook rapportgesprekken gepland, maar dus niet standaard voor alle ouders.

Ook kan het gebeuren, dat wij u tijdens het schooljaar uitnodigen voor een extra gesprek als wij het in het belang van uw kind wenselijk vinden, maar ook de ouders kunnen altijd een extra kindgesprek aanvragen bij de leerkracht.

Ouders van nieuwe kleuters

Ouders van nieuwe kleuters die pas op school komen krijgen een intakeformulier dat door de ouders wordt ingevuld. Na zes weken volgt een eerste oudergesprek op school a.d.h.v. de eerste bevindingen. Met de ouders van de oudste kleuters hebben we diverse geplande

gesprekken over de ontwikkeling en het functioneren van hun kind. Onze onderbouw coördinator is juf Marloes van Hagen.

7.3 Aanmelden nieuwe leerlingen

Als uw kind tussen de 2 en 4 jaar oud is, kunt u hem of haar aanmelden bij de basisschool van uw keuze. Wanneer u een kind op onze school wilt opgeven, kunt u hiervoor terecht bij de directeur of via het aanmeldformulier op onze website. Aanmelden kan tot uiterlijk tien weken voor de vierde verjaardag van uw kind.

Vanaf dat uw kind 3 jaar is maakt de directeur een afspraak voor een kennismakingsgesprek (m.b.v. een intakeformulier) samen met het kind en de beide ouders/verzorgers. Bij de aanmelding geeft u aan of u verwacht dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft. De school onderzoekt daarna of uw kind wordt toegelaten. Daarbij wordt gekeken naar het postcode gebied, het aantal leerlingen in een groep, maar ook andere factoren spelen een rol, zoals de 'zwaarte' van de groep en de zorgcapaciteit van de school. U krijgt na het kennismakingsgesprek binnen 6 tot 10 weken bericht of u kind wordt toegelaten op de Vlindertuin.

Ook kan school contact opnemen met de peuterspeelzaal, kinderdagverblijf of vorige basisschool. Als een kind 4 jaar wordt, vindt er na toestemming van de ouders een schriftelijke overdracht plaats naar de basisschool. Dit gebeurt volgens afspraken met de Stichting Kinderopvang 's-Hertogenbosch; hieronder valt "Kanteel Kinderopvang en Peuterarrangementen". De peuterspeelzaal/ peutergroep is dus een onderdeel geworden van Kanteel. Hierdoor kan de leerkracht van groep 1/2 direct inspelen op de ontwikkeling van het kind.

Vier weken voordat uw kind 4 jaar wordt maakt de leerkracht een afspraak om twee keer een ochtend in de klas te komen kijken. Met name voor kleuters die vier jaar worden is het prettig als zij een paar keer op een morgen/ middag de klas mogen bezoeken, voordat ze 4 jaar worden. De instromers (groep 0 –kinderen) kunnen in overleg met de leerkracht de eerste maanden alleen gedurende de ochtenden naar school gaan, afhankelijk van de omstandigheden. In verband met de instroomregeling voor 4-jarigen wordt er ook afgesproken worden vanaf welke datum het kind in de kleutergroep geplaatst kan worden. uitgebreide informatie hierover kunt u krijgen bij de directie of de leerkracht van groep 1/2.

Kinderen die na medio juni vier jaar worden komen meestal met ingang van het nieuwe schooljaar naar de basisschool, afhankelijk van het ontwikkelingsniveau van het kind en de omstandigheden van de groep.

7.4 Communicatie met ouders

De directeur van Basisschool de Vlindertuin is mevrouw Karin Pijnenburg. u kunt altijd bij haar binnen stappen voor een vraag of om een afspraak in te plannen. Maandag, dinsdag en donderdag zijn haar vaste dagen, de woensdag en vrijdag is zij om de week aanwezig. Mocht er behoefte zijn aan een gesprek met de groepsleerkracht(en), dan kunt u een afspraak maken na schooltijd. Voor het begin van de lessen heeft de leerkracht geen tijd voor een rustig gesprek met de ouders. Soms is het zinvol en ook gewenst dat twee leerkrachten bij een gesprek aanwezig zijn.

Alle teamleden zijn telefonisch bereikbaar op 073-8511450 tussen 8.00 en 16.30, per mail / SchouderCom tussen 8.00-17.00

Aan een goede informatieoverdracht besteden we alle zorg. We doen dit op de volgende wijze:

- Via SchOuderCom
- De schoolgids en jaarkalender
- Informatieavond aan het begin van het nieuwe schooljaar
- Rapport- en kindgesprekken
- Website en Facebook-pagina
- Nieuwsbrief en Informatiebrieven t.a.v. actuele gebeurtenissen en onderwerpen

Elk gezin ontvangt regelmatig de nieuwsbrief van KC de Vlindertuin. Deze wordt verzonden via SchOuderCom, via een veilige app op de telefoon. Dit geldt ook voor de overige informatie, brieven, foto's e.d. die u tussendoor ontvangt. In de ouderbrieven zijn ook de data en alle activiteiten opgenomen, alsook bijzonder nieuws vanuit de Ouderraad, commissies, MR en andere buitenschoolse betrokken instanties. We proberen zoveel mogelijk relevante informatie in de nieuwsbrieven en de website te verwerken. Hiermee hopen we ook te bereiken dat het aantal briefjes beperkt blijft. Daarnaast vindt u op de website nog meer informatie, nieuwsbrieven, foto's, etc. of kijk ook op onze facebook pagina.

7.4.1 Wat is SchOuderCom.nl?

- Een veilig en besloten ouderportaal voor de online communicatie tussen school en ouders. SchOuderCom staat voor School- en Ouder Communicatie;
- Alle schoolcommunicatie staat hier overzichtelijk bij elkaar;
- Een applicatie die gedownload kan worden op uw smartphone of tablet (app-store & google play store), maar ook gebruikt kan worden op uw computer;
- Iedere ouder kan zelf zijn/haar eigen gebruikersaccount in SchOuderCom aanmaken, hiervoor ontvangt u te zijner tijd een uitnodigingsmail.

SchOuderCom zal uw gegevens nimmer aan andere partijen verstrekken. Een link naar de volledige tekst van de privacy policy van SchOuderCom is te vinden op http://www.schoudercom.nl/privacy_policy.

7.5 Website

De website van onze school is bedoeld om iedereen die onze school een warm hart toedraagt zo optimaal mogelijk te voorzien van de meest actuele informatie: www.kcdevlindertuin.nl. U vindt hier het laatste nieuws, de schoolkalender, de schoolgids en de maandelijkse nieuwsbrief.

7.6 De ouderraad

De ouderraad (OR) is een groep enthousiaste ouders en leerkrachten, die helpt bij de organisatie en coördinatie van speciale activiteiten op de school. Zo organiseren we activiteiten, zoals bijv. het sinterklaasfeest, de kerstviering en de schoolreisjes.

Voor de vaste activiteiten werken we met commissies, die zelfstandig en in samenwerking met het schoolteam activiteiten organiseren. Voorbeelden zijn de Sinterklaas-, Kerst-, Carnaval-, Paas- en Verkeerscommissie.

Als we extra hulp van ouders nodig hebben wordt er een oproep via SchOuderCom gedaan.

Heb je vragen over activiteiten die de ouderraad organiseert, of wil je meedenken? Je kunt ons bereiken via onze Ouderraad-mailbox in SchOuderCom of door ons aan te spreken op het schoolplein.

7.7 Vrijwillige ouderbijdrage

Om activiteiten te kunnen organiseren en te ondersteunen vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00 per kind. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een brief om deze bijdrage te voldoen. Voor kinderen die in het lopende schooljaar instromen, geldt een aangepast bedrag per maand. Als u de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald leidt dit niet tot het uitsluiten van uw kind van deelname aan activiteiten.

Van deze vrijwillige ouderbijdrage wordt onder andere het schoolreisje van uw kind en de sinterklaas- kerstviering betaald. Mocht u door een reden niet in de gelegenheid zijn aan de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen neemt u dan a.u.b. contact op met de directie. Wij kijken samen naar een oplossing.

7.8 Buitenschoolse activiteiten

Naast de bewegingslessen onder schooltijd zal de vakleerkracht de kinderen stimuleren om deel te nemen aan sportactiviteiten buiten schooltijd. Kinderen worden op een uitdagende manier gestimuleerd om minimaal één uur per dag lekker te gaan bewegen. (Dit is de landelijke beweegnorm). Zo kunnen kinderen ervaren dat bewegen vooral heel erg leuk is

om te doen. Denk hierbij aan Plein Actief!, sporttoernooien en kennismakingscursussen via Sjors Sportief. Mocht het nodig zijn dan zal de vakleerkracht in overleg met ouders, kinderen voordragen voor Gymplus. Dit is een leuk, extra beweeg uurtje in de week, verzorgd door de vakleerkracht, waarbij spelenderwijs extra aandacht is voor grondvormen van bewegen. Mochten er om wat voor redenen belemmeringen zijn voor uw kind om te gaan bewegen / lid te worden van een sportvereniging, neem dan contact op de vakleerkracht bewegingsonderwijs. Kijk ook bij www.jeugdsportfonds.nl.

7.9 Schoolreis en schoolkamp

De kinderen van de Vlindertuin gaan elk jaar op schoolreis. Deze wordt samen met de ouderraad uitgezocht en georganiseerd. Elk jaar gaat groep 8 op schoolkamp. Het schoolkamp wordt georganiseerd in samenwerking met Farent. Zowel leerkrachten van school als medewerkers van Farent gaan mee op kamp. Voor de kinderen en de leerkrachten is het een gebeurtenis om nooit te vergeten.

7.10 (MR) en Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De medezeggenschap op school is geregeld middels de medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat momenteel uit drie ouders en twee leerkrachten. De MR heeft advies- en instemmingsbevoegdheden over zaken als onderwijskundige doelstellingen, de schoolgids, het schoolplan, het zorgplan, het aantrekken van nieuw personeel, de wijze waarop het geld besteed wordt, de communicatie en alles wat te maken heeft met veiligheid, gezondheid en hygiëne op school.

De directeur van de school voert namens het bestuur overleg met de MR. De bestuurder voert overleg met de GMR.

8 Regels en afspraken

Op KC de Vlindertuin hechten we veel belang aan een prettige, veilige en schone leef- en werkomgeving voor iedereen.

Mobiele telefoons? Thuislaten, de school is telefonisch bereikbaar. Heeft u een goede reden om wel een telefoon mee te geven komt u dat dan even bespreken met de leerkracht.

Orde, rust en regelmaat zijn belangrijke begrippen binnen een school. Neem daarom geen mobieltje mee naar school. Voor de leerlingen uit groep 7-8 die vaak alleen naar huis fietsen geldt dat zij een mobieltje mogen meenemen en deze wordt onder schooltijd in de telefoonzak opgeborgen.

Geef uw kind zo min mogelijk mee naar school, spullen kunnen namelijk kwijtraken. Mocht uw kind iets willen laten zien in de klas, bespreek dit dan vooraf af met de leerkracht.

De kinderen van groep 3 t/m 8 worden verzocht van thuis een etui mee te brengen. Alle kinderen ontvangen schrijfmateriaal van school. Wordt er bewust iets stuk of kwijt geraakt dan koopt de betreffende leerling een nieuw exemplaar. Wij vertrouwen op begrip en medewerking van de ouders hierbij.

Halen en brengen

Tijdens het halen en brengen van de kinderen is het soms erg druk en onveilig. Verzoek om zoveel mogelijk te voet of met de fiets te komen. Komt eventueel met de auto dan kunt u dit parkeren in de daarvoor bestemde vakken. Voor het gebouw is voldoende parkeergelegenheid. Wilt u in het belang van uw kind de doorgangen naar het plein geheel vrijlaten! Er is genoeg ruimte op de stoep en binnen de omheining. De fietsen worden in de daarvoor bestemde fietsenstallingen gezet. De afspraak is dat er op het plein gelopen wordt met de fiets aan de hand.

Als uw kind in verband met een afspraak met bijvoorbeeld tandarts of dokter moet worden opgehaald, meldt u zich dan bij het Beheer.

Luizencontrole

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. De afgelopen jaren hebben wij goede ervaringen hiermee opgedaan. Daarom willen wij deze controle graag continueren. De controle wordt door een vaste groep (ouders) uitgevoerd, waarbij discretie voorop staat. Indien er sprake is van hoofdluis, worden de ouders van het desbetreffende kind hierover telefonisch geïnformeerd.

8.1 Verjaardagen

Alle kinderen mogen trakteren op een bescheiden en gezonde traktatie. Dit past in ons beleid als Gezonde School.

De verjaardagen worden gevierd in groep 1-2 om 10.00 uur en in groep 3 t/m 8 om 13.30 uur.

Wij vieren de vierde verjaardag niet in de klas. Bij de 5e verjaardag mogen ouders aanwezig zijn tijdens het feestje in de groep. Daarna vieren de kinderen de verjaardag zelfstandig, zonder ouders. Niet toegestane en/ of ongezonde traktaties worden niet uitgedeeld, maar meegegeven naar huis. Bij twijfel kunnen ouders vooraf in overleg met de leerkracht.

Onder gezonde traktaties verstaan wij alle soorten groente en fruit, rijstwafel, zoute stokjes, eierkoek, ongezouten nootjes, soepstengel, rozijnen en gedroogd fruit, gezonde bladerdeeghapjes, uw eigen 'gezonde' creativiteit, waterijs (zonder romige vulling), peperkoek, popcorn, fruit of een hartige spies.

Cadeautjes zoals gummetjes, pennen, potloden, bellenblaasjes, etc. mogen niet getrakteerd worden.

We hopen op vele leuk gezonde verjaardagen, waar iedereen met fijne herinnering aan terug kan denken. Voor inspiratie kijkt u op www.voedingscentrum.nl en www.gezondtrakteren.nl.

8.2 Foto en filmopnames

Gedurende het schooljaar worden regelmatig foto- of filmopnames gemaakt van leerlingen tijdens schoolactiviteiten. De school kan deze foto's /filmopnames gebruiken voor schooldoeleinden zoals plaatsing in de nieuwsbrief, website of Facebook. u krijgt ieder jaar een formulier waarin in u kunt aangeven of u bezwaar heeft tegen het plaatsen van foto's waarop uw kind staat afgebeeld. Dit kunt u ook melden aan de directie.

8.3 In- en externe vertrouwenspersonen

Veilige en fijne plek

Iedere school moet een veilige plek zijn. In de eerste plaats voor de kinderen natuurlijk, maar daarnaast ook voor medewerkers en ouders. In geen enkele school is daarom plaats voor (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, discriminatie of diefstal. Soms zijn er vertrouwelijke onderwerpen of klachten die u wilt bespreken.

Aanspreekpunten voor ouder(s) en verzorger(s)

Het eerste aanspreekpunt is altijd de groepsleerkracht. Wanneer het voor u niet mogelijk is met hem of haar te praten, neem dan contact op met Karin Pijnenburg directeur van de Vlindertuin. Zijn de leerkracht en de directeur voor u, vanwege de aard van het onderwerp, niet de juiste personen om mee te praten? Dan kunt u contact opnemen met Leonie, Chantal of Jeannette de interne vertrouwenspersonen op onze school. Ook zijn er externe vertrouwenspersonen Marijke Creemers en Jacqueline Klerkx beschikbaar. Het bestuur van de school heeft een contract afgesloten met Vertrouwenswerk voor het leveren van externe vertrouwenspersonen. Deze zijn niet in dienst van de school of het bestuur.

Personeelsleden van de school die zich zorgen maken over een situatie waarin zij op school betrokken zijn, met andere personeelsleden, ouders, directie of bestuur, kunnen tevens een beroep doen op de externe vertrouwenspersonen. Het gaat daarbij niet om arbeidsrechtelijke kwesties, wel om bejegening, denk bijvoorbeeld aan situaties zoals pesten, (seksuele) intimidatie, discriminatie of agressie tussen volwassenen.

Bereikbaarheidsgegevens aanspreekpunten:

- Directeur: Karin Pijnenburg
Tel: 073-8511450 / karin.pijnenburg@stichtingtalentis.nl
- Interne vertrouwenspersonen:
 - Leonie Schultz / Chantal Servais / Jeannette van der Schans
Tel: 073-8511450
 - leonie.schultz@stichtingtalentis.nl / chantal.servais@stichtingtalentis.nl
jeannette.vanderschans@stichtingtalentis.nl
- Externe vertrouwenspersoon: Marijke Creemers
Tel: 06 2053 7095 / marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl

- Externe vertrouwenspersoon: Jacqueline Klerkx
Tel: 06 2234 8129 / jacquelineklerkx@vertrouwenswerk.nl

8.4 Verlof en verzuim

Als uw kind afwezig is door ziekte of om een andere reden, wilt u dit dan zo snel mogelijk telefonisch of via SchOuderCom melden, liefst voor schooltijd, dus vóór 8.25 uur. Afwezigheid van een kind zonder bericht is ongewenst en kan zeer zorgelijk zijn voor ouders en school. Wij willen graag weten waar kinderen onder schooltijd verblijven en daarom zullen wij u altijd bellen als wij geen bericht krijgen.

Kinderen die te laat komen worden genoteerd in de verplichte absentielijsten en bij herhaling wordt contact gezocht met de ouders.

Wij zijn wettelijk verplicht om *alle soorten van verzuim*, dus ook te laat komen, maandelijks door te geven aan de *leerplichtambtenaar* aan de hand van een wettelijk absentieregistratie systeem. Mocht uw kind onder schooltijd ziek worden, dan zullen wij u altijd bellen (zorg dus dat de juiste recente telefoonnummers, ook reservenummers, bij de directie en leerkracht bekend zijn). U kunt uw kind zelf komen ophalen of laten ophalen. In geen geval mogen wij kinderen onder schooltijd alleen naar huis laten gaan i.v.m. wettelijke aansprakelijkheid.

8.4.1 Verlofaanvragen

U dient voor het aanvragen van buitengewoon verlof een formulier in te vullen dat te vinden is op de website van de school of verkrijgbaar is bij de directie. Het verlof moet tenminste twee weken voorafgaand aan de verlofperiode worden aangevraagd.

Afwezigheid van kinderen zonder bericht of zonder toestemming van de directeur is strafbaar en kan leiden tot proces-verbaal en hogere boetes. Wij vinden dat de kinderen hun onderwijstijd heel hard nodig hebben en samen met de ouders willen wij onze kinderen optimale ontwikkelingskansen bieden.

Kinderen van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig. De eerste schooldag van de maand na de vijfde verjaardag is ieder kind in Nederland verplicht om naar school te gaan. Echter we gaan ervan uit dat ouders/verzorgers van 4-jarigen zoveel mogelijk van het recht op onderwijs voor hun kind(eren) gebruik maken. Ook verzoeken we deze ouder/verzorgers indien ze afwezigheid van hun kind(eren) willen melden gebruik te maken van de bovenstaande verlofregeling.

Meer informatie over de leerplichtwet is verkrijgbaar via de gemeente of via www.lvla.nl/leerplicht.html

De directeur neemt i.v.m. het verlenen van een vakantieverlof altijd contact op met de leerplichtambtenaar.

8.4.2 Verzuim

De wet schrijft voor dat kinderen geen vakantie mogen nemen buiten de vastgestelde schoolvakantie. In uitzonderlijke gevallen kan de directeur hiervoor, in overleg met de leerplichtambtenaar, toestemming geven. Het verlofformulier en de volledige wettelijke richtlijnen waaraan we ons als school moeten houden staan op onze website.

8.5 Gezonde School-beleid

Onze school is gezond

Onze school heeft het vignet Gezonde School behaald. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Wij zijn trots op dit behaalde resultaat!

Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

EU-schoolfruitprogramma

Elk jaar schrijft de Vlindertuin zich in om mee te doen met het schoolfruitprogramma. Het is niet altijd zeker of we hier aan mee kunnen doen omdat het inschrijven op basis van loting gebeurt. Dit schoolfruitprogramma houdt in dat we 20 weken gesubsidieerd fruit aangeboden krijgen. Het doel van dit programma is om kinderen zoveel mogelijk (verschillende) soorten fruit te laten/leren eten. Dit past natuurlijk uitstekend bij ons beleid als gezonde school!

Het programma levert voor 3 dagen fruit. In een schoudercom krijgt u bericht welke dagen school fruitdagen zijn. Voor de overige 2 dagen geeft u uw kind zelf fruit mee naar school. Daarnaast subsidieert de gemeente 's-Hertogenbosch voor de overige schoolweken fruit. De gemeente vindt het namelijk ook belangrijk dat iedereen de mogelijkheid krijgt om fruit te eten. Dit doen zij ook voor 3 dagen van de week. Als er fruit is van school aanwezig is hoeft u uw kind geen fruit van thuis mee te geven.

Rook- en alcoholbeleid

Wij streven naar een rookvrije school: er is een rookpunt buiten het zicht van de kinderen van school. Alle medewerkers binnen de BBS zijn hiervan op de hoogte gesteld en komen deze

afpraak nu ook na. Tevens hebben we het alcoholbeleid binnen school en de BBS aangepast: er mag geen alcohol worden geschonken onder schooltijd en/of in het bijzijn van kinderen.

Traktatiebeleid

Hiervoor verwijzen wij u naar de informatie in hoofdstuk. 5.7 (Verjaardagen). Voor ons uitgebreide traktatiebeleid zie www.kcdevlindertuin.nl bij de links onder Algemeen en Gezonde School met "Traktatiebeleid" en het "Inspiratieboekje".

Smaaklessen

Ieder jaar wordt er in het voorjaar/zomer door de GGD-voedingsconsulente i.s.m. de combinatiefunctionaris 'S-PORT aandacht besteed in de klassen aan gezonde leefstijl d.m.v. smaaklessen (o.a. m.b.v. een Smaak Educatie kist). Zie www.smaaklessen.nl Les je dorst.

Alle kinderen drinken in de klas en tijdens activiteiten drinkwater. Elke leerling krijgt hiervoor eenmalig een gratis speciale bidon Les je Dorst (vanuit GGD en Brabant Water). Ouders zijn verantwoordelijk voor de hygiëne van de bidon. Voor meer info zie www.lesjedorst.nl

9. Schooltijden en vrije dagen

9.1 De Schooltijden

Wij hanteren een continuurooster. De schooltijden zijn als volgt:

Maandag	8:30u-14:00u
Dinsdag	8:30u-14:00u
Woensdag	8:30u-14:00u
Donderdag	8:30u-14:00u
Vrijdag	8:30u-14:00u

Vanaf 8.20 uur is er toezicht op het schoolplein. Vanaf die tijd zijn alle kinderen van harte welkom. Vanaf 8.20 uur mogen kinderen het gebouw in. Eerder is niet toegestaan. Om de lestijden zo effectief mogelijk te besteden en ook op tijd te kunnen beginnen heeft de Inspectie van het Onderwijs ons opgedragen een inlooptijd te hanteren.

We verwachten dus dat de kinderen 's morgens om 8.25u op school zijn.

De ouders en verzorgers die hun kinderen uit groep 1 en 2 naar de klas brengen, kunnen vanaf 8.20 uur op school terecht. Als uw kind enigszins gewend is op school en oudste kleuter is, neem dan bij de poort afscheid van uw kind. Dit bevordert de zelfstandigheid van uw kind en daardoor is het minder druk op de gang en in de klas. Na schooltijd worden de kleuters door de eigen leerkracht naar de poort gebracht.

Voor 8.20 hebben de leerkrachten geen tijd om gesprekken met ouders te voeren. De leerkrachten zijn druk bezig met de voorbereiding van de dag en de kinderen zitten klaar om te beginnen. Belangrijke informatie kan natuurlijk altijd vooraf doorgegeven worden. Na schooltijd is er alle ruimte om een afspraak te maken voor een gesprek.

9.2 Vakantierooster

Aan het eind of begin van het schooljaar krijgt u van ons altijd het losse vakantierooster voor het komende schooljaar. Op deze kalender ziet u ook alle vrije dagen, middagen, studiedagen, voor zover bekend. Het aantal uren onderwijs dat uw kind moet volgen volgens de *Leerplichtwet* voldoet voor zowel de onderbouw als de bovenbouw aan de wettelijke minimumeisen. Om de schoolontwikkeling en onze opbrengsten te blijven verbeteren is het nodig en verplicht om naast de normale teamvergaderingen een aantal keren een studiedag te organiseren. Eventuele wijzigingen geven we op tijd aan u door.

Herfstvakantie	25 oktober t/m 29 oktober 2021
Kerstvakantie	24 december t/m 7 januari 2021/2022
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart 2022
2 ^o paasdag	18 april 2022
Meivakantie	25 april tot 6 mei 2022
Hemelvaart	26-27 mei 2022
2 ^o pinksterdag	6 juni 2022
Lesvrije dagen	7-8 juni 2022
Zomervakantie	25 juli 2021 t/m 4 september 2022

Voor extra vrije dagen verwijzen wij u naar de schoolkalender. Andere jaarlijkse activiteiten zullen tijdig kenbaar gemaakt worden in de digitale nieuwsbrief (via SchOuderCom) van de school.

9.3 Studiedagen

Er zijn 5 studiedagen gepland voor schooljaar 2021-2022. De kinderen zijn dan vrij.

- Dinsdag 5 oktober 2021
- Maandag 6 december 2021
- woensdag 30 maart 2022
- Donderdag 9 juni 2022
- Vrijdag 10 juni 2022

10. Samenwerking met Basisschool de Vlindertuin

10.1 Kanteel, kinderopvang

Basisschool de Vlindertuin werkt binnen de BBS samen met kinderopvang Kanteel. Wij stemmen activiteiten op elkaar af en proberen de overstap zo klein mogelijk te maken voor onze kinderen.

Als het nodig is plannen wij samen een 'warme overdracht'.

Wilt u gebruik maken van de BSO dan kunt u contact opnemen met Kanteel:

Kanteel, kindcentrum de Vlindertuin
Locatiemanager: Esther van Ras

Jac. van Looystraat 5
5216 SB 's-Hertogenbosch
(073) 851 14 60
KDVvlindertuin@kanteel.nl
PAvlindertuin@kanteel.nl
BSOvlindertuin@kanteel.nl

Website: <https://www.kanteel.nl/locaties/kindcentrum-de-vlindertuin/>

10.2 Klupup en naschoolse activiteiten.

Klupup organiseert allerlei leuke naschoolse activiteiten voor alle kinderen tussen de 4 en 12 jaar. Het grootste deel van het naschoolse aanbod in BBS Nieuw Zuid, voor kinderen uit de wijk, valt onder Klupup. Ieder kind kan zich inschrijven voor activiteiten in allerlei leeftijdsgroepen. Klupup komt steeds met een vernieuwd programma. In een periode van 10 weken is er bijna iedere dag wel iets te doen na schooltijd. Kinderclub en Plein Actief! lopen het hele schooljaar door en er is altijd plek. u kunt uw kind op ieder gewenst moment nog aanmelden bij deze twee activiteiten. De activiteiten worden georganiseerd door de Muzerije, 'S-PORT, de BBS, RijkenVermaat, Welzijn Divers en de Openbare Bibliotheek. Zo maken kinderen elke keer kennis met activiteiten waar ze misschien nog nooit van gehoord hadden. Tijdens deze ontdekkingsreis vergroten kinderen hun wereld en leren ze hun talenten kennen.

Voor meer informatie over de voorstellingen kunt u terecht bij de Klupup-coördinator.

10.3 GGD (Jeugdgezondheidszorg)

Kinderen ontwikkelen zich voortdurend, zowel lichamelijk, geestelijk als sociaal. Bij de meeste kinderen gaat dit zonder al te grote problemen. De Jeugdgezondheidszorg ziet alle kinderen om zo tijdig te kunnen signaleren, begeleiden en eventueel te verwijzen als er zich problemen voordoen in de ontwikkeling van uw kind. Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen de groei en ontwikkeling van uw kind.

Wat doet de Jeugdgezondheidszorg?

Voor een bezoek bij de GGD bij u in de gemeente ontvangt u een uitnodiging en een vragenlijst.

- Als uw kind 5/6 jaar is, meet de jeugdverpleegkundige de lengte en het gewicht en worden de oren en ogen getest. Bij de jeugdarts kunt u de gezondheid en ontwikkeling van uw kind bespreken.
- Als uw kind 9/10 jaar is, meet de jeugdverpleegkundige de lengte en het gewicht. Verder kunt u met de jeugdverpleegkundige de groei en ontwikkeling van uw kind bespreken. Bij dit bezoek worden ook DTP en BMR-vaccinaties gegeven.

Op www.ggdhvb.nl/mijnkind kunt u meer informatie hierover vinden. Heeft u buiten deze bezoeken vragen, maak dan gebruik van het inloopsprek uur op woensdag van 13:00- 14:00 uur bij Gezondheidscentrum Samen Beter in de Palmboomstraat. Of u belt naar het nummer van de GGD 0900-4636443. Ook daar kunt u met allerlei vragen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind terecht.

Samenwerking met school

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen onderhouden korte lijnen met school. Zo hebben zij onder andere contact met de leerkracht en intern begeleider en nemen zij deel aan de kindbespreking op school voor kinderen die meer aandacht nodig hebben. Hierin werken zij samen met de intern begeleider van school en school- maatschappelijk werk.

Wat kunt u nog meer van de GGD verwachten?

- De GGD-medewerkers ondersteunen en adviseren school bij gezondheidsthema's. uitgangspunt is de Gezonde School aanpak. De gezondheid van leerlingen en leerkrachten staat centraal. De school heeft rondom gezondheidsthema's aandacht voor signaleren, educatie, omgeving en beleid. Kijk voor meer informatie op www.gezondeschool.nl.
- Wij bieden leerkrachten en interne begeleiders ondersteuning en advies bij vraagstukken rondom veiligheid op school en bij ingrijpende gebeurtenissen.
- Voor een gesprek met een externe vertrouwenspersoon (EVP) kunt u tijdens kantooruren contact opnemen via telefoonnummer 088-3686193. Meer informatie vindt u op onze website.

GGD-Jeugdarts

Lieke Treuren

GGD-Jeugdverpleegkundige

Ireen Huijbers

GGD-GVO-medewerker

Nieke Zwartjes

Telefoon

088-3686962 / www.ggdhvb.nl

11. Belangrijke adressen

Naam	Functie	Email
Chantal Servais	Groepsleerkracht groep 6 Coördinator Gezonde school OR-lid	chantal.servais@stichtingtalentis.nl
Conny v.d. Schelde	Groepsleerkracht groep 1-2	conny.vandeschelde@stichtingtalentis.nl
Dorine van Hedel	Groepsleerkracht 4 Veilige School coördinator OR-lid	dorine.adrichem@stichtingtalentis.nl
Els Stegeman	Groepsleerkracht groep 6 Intern Begeleider groep 4-8 Rekencoördinator	els.stegeman@stichtingtalentis.nl
Hilde Geerts	Onderwijsassistent	hilde.geerts@stichtingtalentis.nl
Jeanette van der Schans	Groepsleerkracht 3-4 Intern begeleider kinderopvang t/m groep 3 MT-lid	jeannette.vanderschans@stichtingtalentis.nl
Karin Pijnenburg	Directeur	karin.pijnenburg@stichtingtalentis.nl
Leonie Schultz	Groepsleerkracht groep 5 Coördinator Vreedzame School	leonie.schultz@stichtingtalentis.nl
Loes Maas	Groepsleerkracht groep 4 en groep 8	loes.maas@stichtingtalentis.nl
Liby Hamelink	Groepsleerkracht groep 1-2	liby.hamelink@stichtingtalentis.nl
Lisette Mestrum	Onderwijsassistent	lisette.mestrum@stichtingtalentis.nl
Marie-José van Erp	Groepsleerkracht groep 8 Bovenbouwcoördinator MT-lid Leescoördinator	mariejose.vanerp@stichtingtalentis.nl
Marinda van der Lee	Groepsleerkracht groep 7 Coördinator rapport werkgroep MR-lid	marinda.vanderlee@stichtingtalentis.nl
Marloes van Hagen	Groepsleerkracht groep 3 Onderbouwcoördinator MT-lid	marloes.vanhagen@stichtingtalentis.nl
Michel de Zeeuw	Onderwijsassistent	michel.dezeeuw@stichtingtalentis.nl
Minka Hexspoor	Coördinator rupsen/ speelleergroep	minka.hexspoor@stichtingtalentis.nl
Nicole Korsten	Vakleerkracht gymnastiek	nicole.korsten@stichtingtalentis.nl
Nicole Sluijter	Groepsleerkracht groep 1-2 MR-lid	nicole.sluijter@stichtingtalentis.nl
Noortje Vorstenbosch	Groepsleerkracht groep 3-4 ICT coördinator	noortje.vorstenbosch@stichtingtalentis.nl
Renate Bax	Groepsleerkracht groep 5 Coördinator Wereldoriëntatie Coördinator LEERLAB	renate.bax@stichtingtalentis.nl
Ria van Kuijk	Onderwijsassistent	ria.vankuijk@stichtingtalentis.nl
Sanne Hiemstra	Groepsleerkracht 1-2	sanne.hiemstra@stichtingtalentis.nl
Steffie van Gestel	Onderwijsassistent	steffie.vangestel@stichtingtalentis.nl
Tijn van Weert	Onderwijsassistent	tijn.vanweert@stichtingtalentis.nl
Will van der Steen	Conciërge	will.vandersteen@stichtingtalentis.nl

Functie	Naam	Contact
Schoolleiding	Mevr. Karin Pijnenburg	Jac. van Looystraat 5 5216 SB 's-Hertogenbosch 073-8511450 Werkdagen: ma-di-do, wo en vrij om de week
Bestuur Stichting Talentis	Dhr. Ton Reijnen	Kasteellaan 2, Boxtel 0411-611641
Intern begeleiders	Jeanette van der Schans (kinderopvang, groep 1-2-3) Els Stegeman (groep 4-5-6-7-8)	jeanette.vanderschans@stichtingtalentis.nl els.stegeman@stichtingtalentis.nl
Intern vertrouwenspersoon	Chantal Servais Leonie Schultz Jeanette van der Schans	chantal.servais@stichtingtalentis.nl leonie.schultz@stichtingtalentis.nl jeanette.vanderschans@stichtingtalentis.nl
Externe vertrouwenspersoon	Marijke Creemers Jacqueline Klerkx	06-20537095 marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl 06-22348129 jacquelineklerkx@vertrouwenswerk.nl
Externe vertrouwenspersoon GGD		088-368693 www.ggdhvb.nl
Schoolmaatschappelijk Werk	Loes Eras	06-54933859 loeseras@farent.nl Algemeen tel.: 073-6444244
Meldpunt Jeugdzorg Noord-Oost Brabant		073-6871311
Veilig Thuis	Ik maak me zorgen om iemand?	0800-2000

Basisschool de Vlindertuin

Kindcentrum / BBS Nieuw Zuid

Jac. van Looystraat 5, 5216 SB 's-Hertogenbosch, 073-8511450

www.kcdevlindertuin.nl