



BASISSCHOOL DE VLINDERTUIN

# SCHOOLGIDS

2023-2024



**Basisschool de Vlindertuin**

Kindcentrum/BBS Nieuw Zuid

Jac. van Looystraat 5  
5216 SB 's-Hertogenbosch

☎ 073-782 01 06

✉ [www.kcdevlindertuin.nl](http://www.kcdevlindertuin.nl)



<b>Voorwoord</b>	<b>5</b>
<b>Woord namens het bestuur</b>	<b>6</b>
De missie van Talentis: krachtig in onderwijs	6
Onze waarden	6
Onze visie: gelukkig leren	6
<b>1. Onze school en de uitgangspunten</b>	<b>7</b>
<b>1.1 Identiteit</b>	<b>7</b>
1.1.1 Visie: Wie zijn wij?	7
1.1.2 Missie: Wat willen wij?	8
1.1.3 Wat ziet u in de praktijk terug van onze missie en visie?	8
<b>2. De organisatie van het onderwijs</b>	<b>8</b>
2.1 Grootte van de groepen	9
2.2 De leerkrachten per groep	9
2.3 Vervangingen	9
2.4 Stagiaires	10
<b>3. Onderwijsontwikkeling en -verbetering</b>	<b>10</b>
3.1 Schoolontwikkeling	10
3.1.1 De huidige ontwikkelpunten	10
3.2 Het schoolplan	11
<b>4. De kwaliteit van het onderwijs</b>	<b>11</b>
4.1 Algemeen	11
4.2 Audit	11
4.3 Professionalisering	11
4.4 Structureel aandacht voor het verhogen van opbrengsten	11
4.5 De resultaten	12
4.5.1 Referentieniveaus	12
4.5.3 DIA-eindtoets	13
4.5.3 Doorstroomgegevens vervolgonderwijs	13
4.5.4 Uitstroom na 3 jaar; kansrijk adviseren	14
4.6 Tevredenheids- en veiligheidsonderzoek	14
<b>5. Vakken en methodes</b>	<b>15</b>
5.1.1 Basisvakken	16
5.1.2 Creatieve vakken	16
5.1.3 Verkeer	16
5.1.4 Natuur- en milieueducatie (NME)	16
5.1.5 Vreedzaam	16
5.1.6 WISH training	17
5.1.7 Wereldoriëntatie	17

5.1.8 Computeronderwijs	17
5.1.9 Leerlab	18
5.1.10 Huiswerk	18
5.1.11 Levensbeschouwing	18
5.1.12 Burgerschapsonderwijs	18
5.2 Bewegingsonderwijs	19
5.2.1 Bewegend leren	19
5.2.2 'S-PORT	19
5.2.3 Combinatiefunctionaris	20
5.2.4 Het belang van een gezonde, actieve leefstijl	20
<b>6. De zorg voor leerlingen</b>	<b>21</b>
6.1 Het ondersteuningsteam	21
6.1.1 Schoolmaatschappelijk werk	22
6.1.2 De jeugdverpleegkundige (GGD)	22
6.1.3 De opvoedondersteuner	22
6.2 Groepsbesprekingen	22
6.3 Leerlingvolgsysteem	22
6.3.1 Toetsen, observaties en Kindvolgsysteem	22
6.3.3 Overgaan of doubleren	23
6.4 Passend onderwijs	24
6.5 Ondersteuning op De Vlindertuin: handelingsgericht werken in de klas	25
6.6 Het samenwerkingsverband de Meierij	26
6.6.1 Ondersteuningseenheden	26
6.6.2 Oudersteunpunt	26
6.6.3 Contactgegevens	27
<b>7. Veiligheid</b>	<b>27</b>
7.1 Veiligheid in het gebouw	27
7.2 Veiligheid in de groepen	27
7.3 Protocol vervoer	28
<b>8. Ouders als samenwerkingspartner van de school</b>	<b>29</b>
8.1 Kijk-uurtje	29
8.1.1 Informatieboekje	29
8.2 Oudergesprekken en rapporten	29
8.2.1 Ouders van nieuwe kleuters	29
8.3 Aanmelden nieuwe leerlingen	29
8.3.1 Vooraanmelden	29
8.3.2 Aanmelden en Inschrijving	30
8.4 Communicatie met de ouders	30
8.4.1 Wat is Social Schools?	31

8.5 Website	31
8.5.1 Scholen op de kaart	32
8.6 De Ouderraad	32
8.7 Vrijwillige ouderbijdrage	32
8.8 Buitenschoolse activiteiten	32
8.8.1 Klup-up	33
8.9 Schoolreis en schoolkamp	33
8.10 (MR) en Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)	33
<b>9. Regels en afspraken</b>	<b>34</b>
9.1 Halen en brengen	34
9.2 Verjaardagen	35
9.3 Foto- en filmopnames	36
9.4 In- en externe vertrouwenspersonen	36
9.4.1 Veilige en fijne plek	36
9.4.2 Aanspreekpunten voor ouder(s) en verzorger(s)	36
9.5 Verzuim en extra verlof	37
9.5.1 Verzuim	37
9.5.2 Extra verlof	37
9.5.3 Schorsing en verwijdering van leerlingen	38
9.6 Gezonde School Beleid	38
9.6.1 Onze school is gezond	38
9.6.2 EU-schoolfruitprogramma	39
9.6.3 Rook- en alcoholbeleid	39
9.6.4 Traktatiebeleid	39
9.6.5 Smaaklessen	39
<b>10. Schooltijden en vrije dagen</b>	<b>39</b>
10.1 De schooltijden	39
10.2 Vakantierooster	40
10.3 Studiedagen	41
<b>11. Samenwerking met Basisschool De Vlindertuin</b>	<b>41</b>
11.1 Kanteel, kinderopvang	41
11.2 GGD (Jeugdgezondheidszorg)	42
11.2.3 Wat doet de Jeugdgezondheidszorg?	42
11.2.4 Samenwerking met de school	42
11.2.5 Wat kunt u nog meer van de GGD verwachten?	42
<b>12. Belangrijke adressen &amp; contactgegevens</b>	<b>43</b>

## Voorwoord

Voor u ligt onze schoolgids. Deze gids verschijnt jaarlijks aan het begin van het schooljaar. Deze gids bestaat uit praktische gegevens zoals informatie over schooltijden, gegevens van teamleden, vakanties, informatie over de oudercommissie, etc. Kortom, met deze gids heeft u alle nuttige informatie binnen handbereik. Daarnaast willen we met deze gids u een beeld geven van waar basisschool De Vlindertuin voor staat en wat wij als school belangrijk vinden.

Samen met kinderopvang Kanteel zitten we ruim 10 jaar in dit mooie frisse gebouw BBS Nieuw Zuid. Wij werken hier samen aan een plek waar kinderen zich fijn en veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen. We hopen dit schooljaar samen met u een verantwoorde bijdrage te leveren aan de ontwikkeling en vorming van uw kind.

De schoolgids is bedoeld voor ouders die op dit moment een kind op De Vlindertuin hebben. Daarnaast is de schoolgids bestemd voor ouders die overwegen hun kind op onze school te plaatsen. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze ons!

Het team van De Vlindertuin staat open voor adviezen en wil voor u, de ouders/verzorgers, laagdrempelig zijn. De deur staat altijd open!

Ook op onze website [www.kcdevlindertuin.nl](http://www.kcdevlindertuin.nl) is verdere informatie te vinden over onze school, Kinderopvang Kanteel en de huidige organisatie van BBS Nieuw Zuid.

Namens het team,

Karin Pijnenburg  
directeur Kindcentrum De Vlindertuin



## Woord namens het bestuur

Kindcentrum De Vlindertuin is onderdeel van Stichting Talentis. Talentis is een bestuur met 15 basisscholen in de gemeenten Boxtel, Vught, 's-Hertogenbosch en Heusden.

### De missie van Talentis: krachtig in onderwijs

Wij bieden optimale ontwikkelingskansen voor kinderen, zodat zij een positieve en actieve bijdrage kunnen leveren aan de huidige en toekomstige samenleving. Daarvoor bieden wij een passend aanbod met de ondersteuningsbehoeften van kinderen als uitgangspunt. Kortom, goed onderwijs voor elk kind.

Talentis staat voor werken vanuit de bedoeling. Systemen zijn hieraan ondersteunend. Ieder is verantwoordelijk voor het eigen handelen en samen zijn we verantwoordelijk voor het geheel. We leggen de verantwoordelijkheid zo laag mogelijk in de organisatie. Wederzijds vertrouwen en professionele ruimte liggen hieraan ten grondslag.

Elke school geeft zelf vorm aan de eigen brede (pedagogische, onderwijskundige en levensbeschouwelijke) identiteit. Iedere school biedt een breed aanbod gericht op de kerncompetenties (rekenen, taal en lezen), sociale competenties waaronder burgerschap en toekomstgerichte vaardigheden. De eigenheid van iedere school wordt gewaardeerd.

### Onze waarden

Talentis is een waardengedreven organisatie. Onze kernwaarden Ontwikkeling, Betrokkenheid en Integriteit werken verbindend, vergroten saamhorigheid en geven richting en focus.

### Onze visie: gelukkig leren

Gelukkig leren in een betekenisvolle, uitdagende en motiverende leeromgeving. Het leren staat centraal, want leren verhoogt de kans op geluk. We willen dat onze leerlingen iedere dag met een goed gevoel naar huis gaan en denken: "Yes, ik heb iets geleerd".

In ons strategisch beleidsplan 2022-2026 hebben we vier strategische focuspunten geformuleerd: kwaliteit, werkgeverschap, kansrijk leren en samenwerking.

De basis voor de onderwijskwaliteit op onze scholen is de Talentis-norm die is vastgelegd in de Talentis Standaarden. Deze Talentis Standaarden bestaan uit de externe normen uit het Onderzoekskader van de Inspectie voor het Onderwijs 2021 en uit de interne normen. Vanuit een waardierend onderzoekskader werken we cyclisch aan onderwijskwaliteit. Interne audits en dialoog hebben hierin een belangrijke plaats.

Ik wens iedereen een gelukkig leer- en schooljaar!

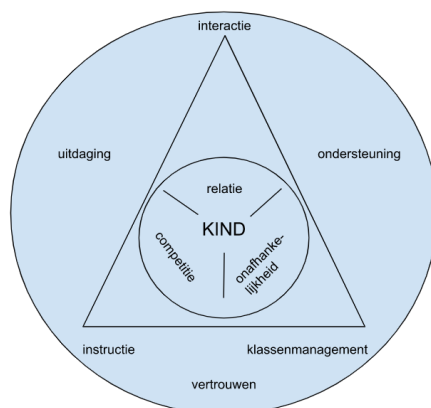
Met vriendelijke groet,

Ton Reijnen  
Voorzitter College van Bestuur



# 1. Onze school en de uitgangspunten

Doordat De Vlindertuin onderdeel uitmaakt van een groter geheel kan zij professioneler te werk gaan. Hierdoor kunnen kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten beter bediend worden. Wij zijn een school waar jong en oud elkaar ontmoeten. De leerlingen zijn verdeeld over tien groepen, waarvan één combinatiegroep 3-4. Kenmerkend voor onze school is ons pedagogisch klimaat met rust en structuur als uitgangspunt. Wij halen graag het beste uit onze leerlingen naar boven. Het allerbelangrijkste is dat onze leerlingen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. Dan kunnen zij zich in onze ogen optimaal ontwikkelen.



In deze afbeelding laten wij zien dat wij het beste uit de leerlingen naar boven willen halen door te investeren in een goede samenwerking met ouders en leerlingen. Dit zorgt in onze ogen voor een optimaal klimaat voor het kind om zichzelf te ontwikkelen en te ontpoppen tot zelfstandige en sociale kinderen. Het kind staat in het midden van het figuur, wat laat zien dat wij het kind het allerbelangrijkste vinden.

## 1.1 Identiteit

Basisschool De Vlindertuin is van oudsher een protestants-christelijke school. Er is plaats voor leerlingen en ouders van levensbeschouwingen die deze identiteit respecteren. We respecteren de normen en waarden van ieder geloof. We besteden aandacht aan diverse geloofsovertuigingen en vieren de christelijke feestdagen.

Wij vinden het als school belangrijk om tradities in ere te houden. Zo geven wij aandacht aan bijv. Sinterklaas, Kerst, Pasen, Ramadan en doen wij regelmatig mee aan goede-doelen acties.

Alle leerlingen moeten zich op onze school thuis kunnen voelen. De school is een plaats, waar we elkaar met waardering en respect tegemoet treden. Wij vinden het belangrijk en waardevol dat de leerlingen in aanraking komen met normen en waarden, zoals solidariteit, gelijkwaardigheid, zorg voor anderen, vertrouwen, eerlijkheid, en openheid.

### 1.1.1 Visie: Wie zijn wij?

Basisschool De Vlindertuin is een veilige plek waar elk kind de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Onze school is een eigentijds gebouw in een natuurlijke omgeving. Wij werken vanuit een gestructureerde leeromgeving met een gevarieerd en passend onderwijsaanbod. Kinderen komen naar De Vlindertuin om te ontdekken, te spelen en te

leren. Vanuit de missie om kinderen te laten groeien tot evenwichtige en betrokken personen hebben wij veel aandacht voor de eigen leefomgeving, de natuur, gezondheid en milieu.

### 1.1.2 Missie: Wat willen wij?

We willen dat kinderen 'Gelukkig Leren' door te leren samenwerken, verantwoordelijkheid te nemen, eigenaarschap te ervaren en zelfstandig te worden. Wij stimuleren kinderen zich te ontwikkelen tot evenwichtige personen met respect voor elkaar en de maatschappij. Met aantrekkelijk onderwijs in een uitdagende omgeving waar kinderen hun talenten kunnen ontdekken, streven we naar een brede ontwikkeling van kinderen.

### 1.1.3 Wat ziet u in de praktijk terug van onze missie en visie?

We hebben gezamenlijk 5 groene vlinders ontwikkeld die bij alle onderwijsontwikkelingen centraal staan, geënt op onze visie.

#### Onze vijf groene vlinders:

1. Samen gelukkig leren
2. Gevarieerd en passend aanbod
3. Talent ontwikkelen
4. Kind is eigenaar van eigen leerproces doelen
5. Bewegend ontwikkelen in een uitdagende omgeving



Over de volgende pareltjes vertellen we graag in een nadere kennismaking:

- **Groen kindcentrum**
  - NME onderwijs, afvalscheiding, moestuin.
- **Gezond kindcentrum**
  - Traktaties, 'Les je dorst', bewegend leren, extra sport 3+.
- **Vreedzaam kindcentrum**
  - Mediatoren, kinderraad met leerlingen uit groep 6-7-8, KC-lijn.
- **Talentontwikkeling**
  - We werken met een Leerlab. Kinderen die didactisch een andere leerlijn hebben, krijgen via het Leerlab een gedifferentieerd aanbod, dit kan zowel in de groep als buiten de groep. Ook werken we met een SchoolLEERLAB, twee keer in het jaar mogen kinderen workshops kiezen, een manier om hun talenten te ontdekken.
- **Kindcentrum van de toekomst**
  - Inzet specialisten voor alle leerlingen, passend aanbod, digitaal leren, bewegend leren, Mijn Rapportfolio, overdracht en samenwerking kinderopvang-basisschool.

## 2. De organisatie van het onderwijs

- Homogene groepen, waarvan één heterogene groep 3-4. We werken daarnaast groepsdoorbrekend, met een leerstofaanbod op maat.
- Meer handen in de klas voor pre-teaching en pluswerk.
- Meer persoonlijk contact met de leerlingen door het werken in kleine groepen, naast de basisgroep.



- Meer directe feedback aan leerlingen door niveau-instructie in kleine groepen.
- Verschillende leeftijdsgroepen stimuleren elkaar.
- Leren omgaan met elkaars verschillen.

## 2.1 Grootte van de groepen

Het leerlingenaantal stond op 1 oktober 2022 op 221 leerlingen. De prognose voor 1 oktober 2023 is 232 leerlingen. De school is groeiende waardoor we ons aannamebeleid inmiddels hebben moeten aanpassen. Wij hebben in totaal 10 groepen waar het leerlingenaantal tussen de 20 en de 30 ligt. Dit jaar heeft groep 5 een groepsgrootte van 33 leerlingen.

## 2.2 De leerkrachten per groep

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
<b>Groep 1/2 A</b>	Juf Liby	Juf Liby	Juf Liby	Juf Sanne	Juf Sanne
<b>Groep 1/2 B</b>	Juf Manita	Juf Manita	Juf Sanne	Juf Manita	Juf Manita
<b>Groep 1/2 C</b>	Juf Conny	Juf Conny	Juf Nicole	Juf Nicole	Juf Nicole
<b>Groep 3</b>	Juf Noortje	Juf Noortje	Juf Noortje	Juf Noortje	Juf Noortje
<b>Groep 3-4</b>	Juf Marloes	Juf Marloes	Juf Marloes	Juf Jeannette	Juf Jeannette
<b>Groep 4</b>	Juf Loes	Juf Loes	Juf Loes	Juf Loes	Juf Loes
<b>Groep 5</b>	Juf Linda	Juf Linda	Juf Linda	Juf Els	Juf Els
<b>Groep 6</b>	Juf Dorine	Juf Dorine	Juf Dorine/ Juf Renate	Juf Renate	Juf Renate
<b>Groep 7</b>	Juf Chantal	Juf Chantal	Juf Chantal	Juf Marinda	Juf Marinda
<b>Groep 8</b>	Juf Marie-José	Juf Marinda	Juf Marinda	Juf Marie-José	Juf Marie-José
<b>Schakelklas</b>		Juf Anke	Juf Anke	Juf Anke	

## 2.3 Vervangingen

Om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen, doorlopen we een stappenplan wanneer een leerkracht zich ziek meldt.

- Stap 1: VIP (vervangings- en invalpoule) inschakelen.
- Stap 2: Contact opnemen met duo collega.
- Stap 3: Contact opnemen met overige collega's.
- Stap 4: Directie/Intern begeleider voor de groep, mits mogelijk qua afspraken.

- Stap 5: Leerlingen worden naar huis gestuurd.

Ouders worden, zodra bekend is wat de oplossing is, geïnformeerd via Social Schools. Kinderen die thuis echt niet opgevangen kunnen worden, worden op school opgevangen en geplaatst in een andere groep. De directie probeert te voorkomen dat eenzelfde groep meerdere malen per jaar naar huis wordt gestuurd.

## 2.4 Stagiaires

Wij bieden stagiaires de mogelijkheid om zich te ontwikkelen op onze school. Wij zijn een lerende organisatie en zien dit van meerwaarde binnen onze organisatie. We hebben o.a. stagiaires van Fontys, gymdocent en sportkunde, stagiaire PABO en stagiaire onderwijsassistent.

## 3. Onderwijsontwikkeling en -verbetering

De Vlindertuin werkt gericht aan de schoolontwikkeling. Verbetering van de kwaliteit van het onderwijs op onze school vinden wij een vanzelfsprekende zaak. Met behulp van een kwaliteitsmonitor, trendanalyses en een 3-jaarlijkse interne audit bepaalt de directeur in samenspraak met de IB-ers en het MT regelmatig de kwaliteit van het onderwijs. Er wordt gewerkt met een kwaliteitskalender om zo planmatig aan onze kwaliteit te kunnen werken. Onderwijsvernieuwing /schoolontwikkeling passen we aan, aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

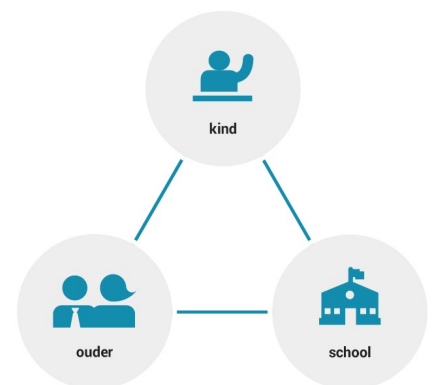
### 3.1 Schoolontwikkeling

De afgelopen jaren hebben we gewerkt aan de volgende ontwikkelingen:

- Nieuwe rekenmethode Wereld in getallen implementeren
- Versterken en implementeren van bewegend leren
- Versterken van de basisondersteuning meer- en hoogbegaafdheid
- Werken met doelen/ kindgesprekken
- Protocol Gedrag
- Kwaliteitskaarten / afsprakenkaarten
- Opstart van leerlab en pilot schoolleerlab
- Opzetten van schoolmoestuin in samenwerking met ouders.

#### 3.1.1 De huidige ontwikkelpunten

- Versterken van de basisondersteuning meer- en hoogbegaafdheid
- Executieve functies (vaardigheden die nodig zijn om taken uit te kunnen voeren)
- Leerlijn Burgerschap
- Bewegend leren
- Versterken woordenschat onderwijs
- Realiseren van een groen schoolplein
- Leerlingvolgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling
- Professionele schoolcultuur met aandacht voor feedback en planmatig werken o.a. middels kwaliteitskaarten.



- Ouderbetrokkenheid; samenwerken met ouders en de communicatie onderling versterken, versterken van de driehoek: kind-ouder-school

### **3.2 Het schoolplan**

In het schoolplan 2022-2026 staan de plannen en ontwikkelingen uitgewerkt die de komende jaren centraal staan. Onze ontwikkelingen zijn afgestemd op het Talentisplan. Ieder jaar is er een jaarplan waarin de doelen voor het schooljaar worden beschreven. Het schoolplan ligt op school ter inzage voor ouders die belangstelling hebben.

## **4. De kwaliteit van het onderwijs**

### **4.1 Algemeen**

Om zicht te houden op de kwaliteit meten wij regelmatig de resultaten van de kinderen. Bij alle kinderen nemen wij landelijk genormeerde toetsen af. Wij hanteren de Dia-volgtoetsen. Dia volgtoetsen zijn methode onafhankelijke volgtoetsen, waarmee de school de ontwikkeling van uw kind volgt. Zo weten we aan welke aspecten nog gewerkt moet worden om het gewenste niveau te behalen.

Sinds een aantal jaren werken we met kwaliteitskaarten. Dit zijn kaarten waarin de doelen, de aanpak, regels en afspraken per vakgebied beschreven zijn. De kaarten zijn ondersteunend en sturend, zo bieden we een eenduidige aanpak. Jaarlijks worden deze geëvalueerd en bijgesteld. We kijken ook steeds welke vakken/onderwerpen een kwaliteitskaart als ondersteuning nodig hebben. Binnen de groep wordt er gewerkt met arrangementkaarten en een groepsplan. Een arrangementkaart geeft aan op welk niveau de leerling instructie krijgt. In het groepsplan staat per leerling beschreven: de bevorderende en belemmerende factoren, de onderwijsbehoeften en specifiek aanbod per vakgebied.

### **4.2 Audit**

Binnen stichting Talentis staat kwaliteit centraal. In 2022 is er op onze school een interne AUDIT geweest, de ontwikkelpunten die toen aan de orde kwamen zijn verwerkt in ons Jaarplan. De AUDIT wordt 3-jaarlijks herhaald, de gestelde ontwikkelpunten worden dan getoetst.

### **4.3 Professionalisering**

Ieder jaar kunnen leerkrachten zich scholen op een bepaald terrein. De scholing kan individueel zijn maar kan ook op teamniveau plaatsvinden. De scholing sluit aan bij de ontwikkelpunten van de school, zo blijft het team van De Vlindertuin volop in ontwikkeling.

### **4.4 Structureel aandacht voor het verhogen van opbrengsten**

Alle scholen in Nederland dienen verantwoording af te leggen aan de Inspectie van Onderwijs en ouders als het gaat om behaalde resultaten. De Vlindertuin neemt deze opdracht serieus en werkt in teamverband planmatig aan het analyseren van eindopbrengsten en tussenopbrengsten, maken van trendanalyses en het doorvoeren van

verbeterpunten. Vanuit een kritische houding werken wij aan het verhogen van onze opbrengsten. De afgelopen jaren zijn onze opbrengsten goed geweest.

## 4.5 De resultaten

Vergelijking referentieniveaus eindtoets met signaleringswaarden

Inspectie Waarden	1F	2F-1S
2019-2021-2022	96%	66%
2021-2022-2023	97%	69,9%
2021	97%	64%
2022	100%	83%
2023	94%	61%

groen = boven landelijk gemiddelde / oranje = boven signaleringswaarde, onder landelijk gemiddelde

### 4.5.1 Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de corona crisis.

#### 4.5.3 DIA-eindtoets

Jaarlijks doet groep 8 mee aan de DIA-eindtoets. De resultaten (ongecorrigeerd), welke ook via de schoolgids worden gecommuniceerd, zijn als volgt samen te vatten:

Schooljaar	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
<b>Landelijke standaard score</b>	onder de norm	geen eindtoets i.v.m corona	boven de norm	boven de norm	boven de norm
<b>Standaard score school</b>	DIA 356,7		DIA 361,0	DIA 367,6	DIA 361,6

\* Met ingang van schooljaar 2017-2018 wordt door het Ministerie van OCenW bij deze normering geen rekening meer gehouden met achterstandsleerlingen.

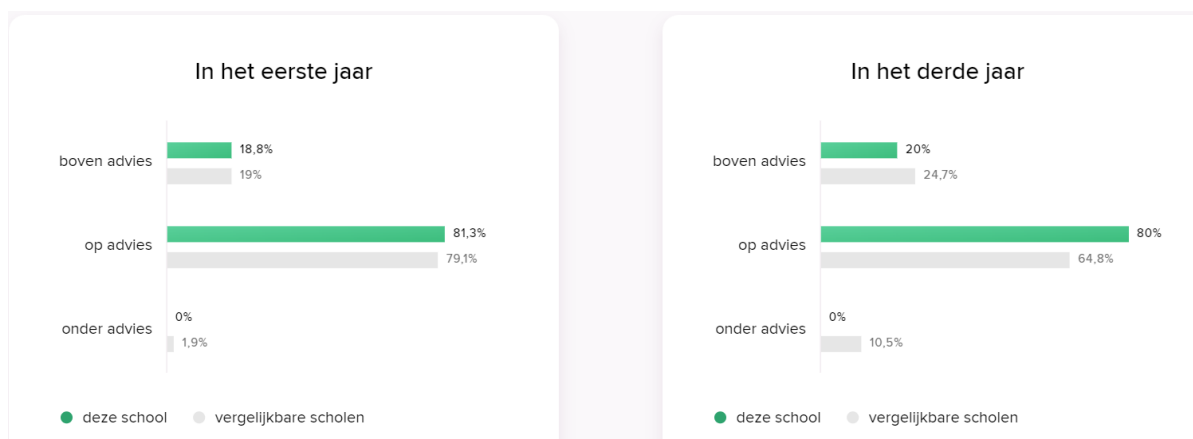
De verschillen tussen scholen in ons land zijn groot; de omstandigheden waaronder scholen moeten werken, de schoolomgeving en leerlingenpopulatie. Het vergelijken van de resultaten bij landelijk genormeerde toetsen moet dan ook steeds worden afgezet tegen die van vergelijkbare scholen. In vergelijking met deze scholen zijn onze resultaten over het algemeen gemiddeld tot bovengemiddeld. Meer informatie over onze school kunt u vinden op <http://www.scholenopdekaart.nl/>.

#### 4.5.3 Doorstroomgegevens vervolgonderwijs

Soort onderwijs	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
<b>Praktijkonderwijs</b>	0	0	0	0	0
<b>VMBO-B</b>	1	1	1	0	2
<b>VMBO B-K</b>					1
<b>VMBO-K</b>	0	0	1	1	3
<b>VMBO-K-T</b>	0	2	2	1	
<b>VMBO-T</b>	2	1	2	2	2
<b>VMBO-T/HAVO</b>	3	3	1	0	2
<b>HAVO</b>	2	4	1	3	1
<b>HAVO/VWO</b>	1	0	1	2	1
<b>VWO</b>	1	4	3	7	5

\* Voor verdere vragen over onderwijs leerresultaten kunt u terecht bij de directie.

#### 4.5.4 Uitstroom na 3 jaar; kansrijk adviseren



De indicator toont het advies dat leerlingen krijgen over het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs bij het verlaten van de school. De indicator toont ook de positie van de leerlingen in het voortgezet onderwijs in het eerste en derde jaar na uitstroom uit het primair onderwijs.

#### 4.6 Tevredenheids- en veiligheidsonderzoek

Op KC De Vlindertuin gebruiken wij de Kind Centrum monitor (KCM) als instrument om de tevredenheid en veiligheid onder personeel, leerlingen en ouders te onderzoeken. In maart 2023 is van de KCM alleen de leerlingenversie afgenomen in de groepen 6-7-8. Hieruit is te concluderen dat het veiligheidsgevoel voor de groepen 6-7-8 binnen en buiten de school met score 3,2 onder het gemiddelde van 5 ligt. In 2022 was de score 3,5.

Uitgedrukt in percentage voelt 93% van de leerlingen zich (erg) veilig en 7% voelt zich (erg) onveilig. In de pauze voelt 15% van de leerlingen zich (erg) onveilig. Dit is gemeten met een 4-punt schaal: erg onveilig, onveilig, veilig, erg veilig.

In groep 6 is het veiligheidsgevoel 3,2 (2022=3,3), in groep 7: is dat 3,1 (2022=3,6) en in groep 8: is dat 3,4 (2022=3,7).

Binnen de school worden de meeste leerlingen voorzien in de behoefte aan zekerheid en continuïteit; dat wil zeggen leerlingen weten waar ze aan toe zijn, weten wat er gaat gebeuren, de juf of meester vertelt duidelijk wat leerlingen goed of fout doen en de regels op school zijn duidelijk. Er zijn verschillen tussen de groepen. In groep 6 en 8 wordt voorzien in de behoefte aan zekerheid en continuïteit, in groep 7 is dat minder.

Door de inzet van een groepsinterventie in groep 7 voorjaar 2023 en door terugkomst van de vaste leerkracht zien we bij een nieuwe afname van de vragenlijst een duidelijk hogere score. Dit bevestigt dat de veiligheid en vaste structuur binnen deze groep van groot belang is voor het welbevinden van de leerlingen.

Conclusie is dat er binnen de school voor veel leerlingen (85%) sprake is van een gunstig pedagogisch klimaat dat van belang is voor de persoonlijke ontwikkeling van het kind. We krijgen van de leerlingen een rapportcijfer 7,2.

## 5. Vakken en methodes

We geven u hieronder een overzicht van de methoden en een globale beschrijving van de vakken zoals die op onze school gegeven worden.

<b>Taal</b>	Staal Taal
<b>Rekenen</b>	De Wereld in Getallen 5, Met Sprongen Vooruit
<b>Spelling</b>	Lijn 3, Staal Spelling, Bloon (digitaal), Taal in Blokjes
<b>Aanvankelijk lezen</b>	Piramide en kleuteruniversiteit (1/2), Lijn 3, Zo Leren leerlingen Lezen en Spellens, Taal in Blokjes, redzaamheid lezen
<b>Begrijpend lezen</b>	Leeslink
<b>Woordenschat</b>	Staal Woordenschat, Met Zoveel Woorden, Lijn 3
<b>Natuuronderwijs</b>	Faqta, NME-thema onderwijs
<b>Engels</b>	Groove Me
<b>Schrijven</b>	Klinkers
<b>Wereldoriëntatie</b>	Faqta
<b>Verkeer</b>	Veilig Verkeer Nederland
<b>Muziek</b>	Klas en Kunst, BLO en workshops
<b>Bewegingsonderwijs</b>	Bewegen samen regelen
<b>Sociaal emotioneel Vorming</b>	De Vreedzame School
<b>Godsdienst</b>	Zelfontworpen godsdienstlessen passend bij elke leeftijdscategorie
<b>Beeldende vakken</b>	Klas en Kunst workshops

### **5.1.1 Basisvakken**

Wij bieden de leerlingen de vakken zoals rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen en lezen op een gedifferentieerde manier aan. De leerlingen leren zowel door kennisoverdracht van de leerkracht als door het zelf te ontdekken.

### **5.1.2 Creatieve vakken**

Wij schenken ook aandacht aan vakken als tekenen, handvaardigheid, muziek en dramatische expressie. Zo bezoeken de leerlingen o.a. theatervoorstellingen en krijgen ze muzikales. De groepen 6- 7-8 krijgen les van muziekdocenten van Huis 73, daarnaast zijn er regelmatig vakdocenten binnen school werkzaam.

### **5.1.3 Verkeer**

Onze leerlingen krijgen verkeerslessen vanaf groep 5 uit de methode Veilig Verkeer Nederland. Dit is deels een digitaal aanbod en deels werkboekjes. Er wordt gewerkt met verkeersprojecten waarin

praktische oefeningen centraal staan. De groep 7 leerlingen doen het theoretisch en het praktisch verkeersexamen. Groep 1 t/m 4 hebben jaarlijks een verkeersweek.

Verder is er blijvende aandacht voor de verkeersveiligheid rondom de school en het BBS gebouw. We hanteren afspraken over lopend of fietsend naar school om zo het aantal auto's rondom school te beperken. Zie hoofdstuk 9.1 Halen en brengen.

### **5.1.4 Natuur- en milieueducatie (NME)**

Naast Faqta is er op onze school aandacht voor NME (natuur- en milieueducatie) . We hebben een speciale NME-kast voor natuuronderwijs waar genoeg materialen te vinden zijn om te ontdekken, te beleven en te verwonderen. Voor ieder leerjaar wordt er komend jaar een leerlijn uitgewerkt zodat de NME lessen op maat kunnen worden aangeboden.

### **5.1.5 Vreedzaam**

Basisschool De Vlindertuin hanteert de methode Vreedzaam. Dat betekent voor leerkrachten en leerlingen: respect voor jezelf, de ander en de omgeving. Dus: omgaan met verschillen en conflicten op een goede manier oplossen. Een veilige, respectvolle en gezellige leefomgeving willen we immers allemaal! De sfeer in de school, het pedagogisch klimaat moet uitstralen dat wij op een menslievende, respectvolle en veilige manier met elkaar willen omgaan.

Het is een programma voor de hele school: leerkrachten zijn getraind en alle leerlingen werken d.m.v. een serie lessen aan het vergroten van hun sociale vaardigheden. Dit leidt o.a. in groep 7 en 8 tot het inzetten van opgeleide leerling-mediators bij het oplossen van kleine conflicten en ruzies.



We hanteren op onze school de 5 schoolafspraken. Op KC De Vlindertuin:

- Ben je welkom en mag je er zijn.
- Word je gehoord en gezien.
- Ben je open en eerlijk.
- Help je elkaar.
- Los je conflicten met elkaar op.

We hechten veel belang aan een prettige, uitdagende, veilige en schone leef-en werkomgeving voor allen. Orde, rust, respect en regelmaat zijn sleutelbegrippen voor leerlingen, leerkrachten en ouders.

### **5.1.6 WISH training**

De leerlingen in groep 6 volgen allemaal de WISH training. Dit is een preventieve methode om kinderen te trainen in sociale weerbaarheid. Deze training wordt op diverse scholen in de gemeente 's-Hertogenbosch gegeven. Het doel van WISH is de weerbaarheid van kinderen te vergroten. Pesten, groepsdruk en kindermishandeling vormen een rode draad door alle lessen. De jongens en de meiden krijgen gescheiden les. Dit wordt gedaan, omdat jongens en meisjes andere behoeften hebben. Voor de jongens zal er een mannelijke trainer komen. Ouders worden op de hoogte gehouden en uitgenodigd om te kijken wanneer uw kind het WISH diploma in ontvangst gaat nemen.

### **5.1.7 Wereldoriëntatie**

Faqtā is onze methode voor wereldoriëntatie. We behandelen hier diverse thema's uit de geschiedenis, aardrijkskundige onderwerpen en natuur/technische onderwerpen. Uw kind krijgt meerdere thema's per jaar aangeboden. Op school werken de leerlingen aan de online tegels en in het werkboek. Aan het einde van het thema krijgen zij de samenvatting en de belangrijke woorden mee naar huis om te leren voor de toets. De onderwerpen zijn heel divers en nemen de leerlingen mee in de wereld om hen heen. Dit schooljaar willen we 2 thema's schoolbreed (groep 1-8) doen, zodat iedereen met hetzelfde onderwerp bezig is en we het op een leuke manier kunnen afsluiten.

Naast het methodisch aanbod maken we soms ook gebruik van bestaande series op Schooltv middels het digibord en gebruiken de omgeving van de school als uitgangsbasis.

### **5.1.8 Computeronderwijs**

In alle groepen hangt een digitaal schoolbord. Onze leerlingen hebben vanaf groep 3 een eigen Chromebook. Deze zijn ingesteld op het niveau van het kind om onderwijs op maat mogelijk te maken. Dit gebeurt op het gebied van rekenen, spelling en Faqtā. In de onderbouw gebruiken we tablets/chromebooks met educatief spel-leermateriaal. Op de chromebooks werken de leerlingen aan presentaties, oefenen ze de lesstof en maken ze een toets. Er wordt momenteel gewerkt aan een leerlijn digitale vaardigheden per leerjaar.

### **5.1.9 Leerlab**

Op onze school werken we met een Leerlab. Kinderen die didactisch een andere leerlijn hebben, krijgen via het Leerlab een gedifferentieerd aanbod. Daarnaast hebben we het Schoolleerlab, een schoolbreed uitdagend aanbod van diverse workshops verzorgd door leerkrachten, ouders of gast-leerkrachten.

Het aanbod via het Leerlab is aangepast op het didactisch niveau van de leerling. De leerling krijgt een aanbod in de eigen groep of in het Leerlab buiten de groep.

Voor groep 6-7-8 is er bijvoorbeeld het Leerlab Handenmeesters. Hier gaan leerlingen uitdagingen aan, gericht op verschillende executieve functies, op sociaal-emotionele en schoolse, praktische vaardigheden.

Andere leerlingen hebben juist meer didactische uitdaging op cognitief gebied nodig. Dit gebeurt voornamelijk in de eigen groep, bijvoorbeeld via klaaropdrachten, maar soms ook buiten de groep. De leerkrachten worden ondersteund door onze hoogbegaafdheidsspecialisten. Via de groepsleerkracht wordt u hierover op de hoogte gebracht.

### **5.1.10 Huiswerk**

Soms krijgt uw kind een opdracht mee naar huis. In groep 3 is dat bijvoorbeeld leeshuiswerk. Je leert lezen net als lopen door meters te maken. Groep 4 en 5 krijgen soms een opdracht mee en vanaf groep 6, 7 en 8 krijgen leerlingen regelmatig huiswerk. Het huiswerk moet geen zware druk leggen op de vrije tijd van de leerlingen. We zien het meer als een extra oefening van het op school geleerde en om de leerlingen te laten wennen aan huiswerkplanning. Wij vinden het belangrijk dat u uw kind goed begeleidt bij het maken van het huiswerk; toon uw belangstelling en stimuleer uw kind om op tijd te beginnen.

### **5.1.11 Levensbeschouwing**

Wij zijn een christelijk-protestantse basisschool en sluiten zoveel mogelijk aan bij de belevings- en ervaringswereld van de kinderen. De sfeer in de school, het pedagogisch klimaat moet uitstralen dat wij op een menslievende, respectvolle en veilige manier met elkaar willen omgaan. We respecteren de normen en waarden van ieder geloof, we besteden aandacht aan diverse geloofsovertuigingen en vieren de christelijke feestdagen.

### **5.1.12 Burgerschapsonderwijs**

Onze school levert een belangrijke bijdrage aan de voorbereiding van leerlingen op deelname aan de samenleving. Leerlingen komen op school in aanraking met leeftijdgenoten van verschillende achtergronden en culturen en leren hierover.

Onze school leert leerlingen samen te werken en te leven, om te gaan met maatschappelijke spelregels, hun eigen identiteit te ontwikkelen, hun mening te vormen en die van anderen te respecteren. Als school hebben we hierin een voorbeeldrol.

Binnen KC De Vlindertuin staat respectvolle ontmoeting met de ander centraal. We waarderen en respecteren diversiteit, waarbij wordt uitgegaan van actieve acceptatie van jezelf, de ander en de omgeving.

In het onderwijsaanbod komen voldoende en zichtbaar maatschappelijke thema's aan bod (vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit en digitaal samenleven). Burgerschapsvorming wordt op onze school niet gezien als een apart vak, maar als een vanzelfsprekend onderdeel bij verschillende vakken en activiteiten zoals die op onze school plaatsvinden. Dit is o.a. verwerkt in de Vreedzame School en in Faqta. We zien de school als een mini-maatschappij en daarmee een ultieme oefenplaats voor burgerschap. Wij zien ouders als belangrijke partner in de opvoeding, ook in het kader van Burgerschap en betrekken de ouders bij de visievorming en de uitwerking hiervan op school. We zien leerlingen als belangrijke partner en hebben daarom een kinderraad binnen onze school.

## **5.2 Bewegingsonderwijs**

Op basisschool De Vlindertuin hebben alle leerlingen van groep 1 t/m 8 les van vakleerkracht bewegingsonderwijs via 'S-PORT. De leerlingen van groep 1 t/m 8 gymmen 2 x 45 minuten per week. De gymlessen zijn heel actief, we werken met de methode 'Bewegen samen regelen'. Voor de kleuters is er naast de gymlessen ook bewegingsonderwijs in het speellokaal. Voorbeelden van activiteiten zijn: balanceren, klimmen, springen, hardlopen, jongleren, doelspelen, tikspelen en bewegen op muziek.

Ook maken we kennis met verschillende sporten of nodigen we sportverenigingen uit tijdens de lessen voor een clinic. Daarnaast werken we met alle BBS-partners aan een gezonder schoolklimaat, d.v. voeding, bewegen & gedrag.

### **5.2.1 Bewegend leren**

Bewegend leren is een van onze ontwikkelpunten. Het afgelopen jaar is er volop geïnvesteerd in deze lessen. Komend jaar wordt het nog verder geïmplementeerd in het lesprogramma. De lessen worden wekelijks ingezet. Door bewegend leren kunnen leerlingen hun brein in beweging brengen en zo de leerstof beter verwerken en onthouden. De vakdocent geeft naast gymnastiek ook lessen die zich specifiek toeleggen op bewegend leren. Op deze manier stellen we leerlingen in staat om gevarieerd te leren. Het bewegen zorgt voor extra betrokkenheid. U kunt hiervoor denken aan een rekenestafette of Ren-Je-Rot Spelling.

### **5.2.2 'S-PORT**

De gemeente 's-Hertogenbosch werkt binnen 'S-PORT aan een actieve en gezonde beweegcultuur voor iedereen van 0-100 jaar. Samen met onze partners willen we zoveel mogelijk kinderen boeien met sport en bewegen. Doen we dat goed dan beweegt ieder

kind iedere dag minimaal een uur! De school is een belangrijke partner en zeker binnen de BBS. Daar vindt het bewegingsonderwijs plaats en is een rol weggelegd om kinderen en hun ouders te stimuleren voldoende te bewegen en er een gezonde leefstijl op na te houden.

### **5.2.3 Combinatiefunctionaris**

De vakleerkracht gym op onze school is tegelijkertijd ook combinatiefunctionaris. De taak is dus niet alleen het verzorgen van gymlessen maar ook het zorg dragen voor alles wat met sport te maken heeft op school en in de wijk. Denk aan het organiseren van de sportdag, de Bossche Sport- en Gezondheidsweek en sportverenigingen betrekken, ondersteunen en versterken. Binnen het naschoolse sportprogramma wordt veelvuldig samengewerkt met sportverenigingen uit de wijk. Eigenlijk zou je kunnen zeggen dat de combinatiefunctionaris de brug is tussen school, wijk en sportverenigingen. Op onze school kunnen leerlingen onder andere deelnemen aan naschoolse activiteiten zoals Plein Actief, kabouterbals, offside en gym plus. Verder wordt er twee keer per jaar het Sjors Sportief/Sjors Creatief boekje uitgedeeld waar kinderen kennis kunnen maken met (sport)verenigingen en clubs uit de omgeving.

Ook doet onze school mee aan sporttoernooien en evenementen zoals de baggerloop, Maaspoort Sports- en Eventsweek, schoolverlatersdagen, Bossche sportgezondheidsweek, Koningsspelen, clinics etc.

### **5.2.4 Het belang van een gezonde, actieve leefstijl**

Als kindcentrum vinden wij het erg belangrijk dat de leerlingen zich optimaal ontwikkelen. Bewegen en een gezonde leefstijl vinden wij daarom erg belangrijk. Wij willen leerlingen stimuleren om veel en gevarieerd te bewegen, zowel tijdens als buiten schooltijd. Daarnaast willen wij de leerlingen bewust maken wat een gezonde leefstijl is. Door water te drinken, gezonde tussendoortjes te stimuleren en door concrete informatie en voorbeelden te laten zien. We doen dit in samenwerking met 'S-PORT' en de GGD onder de paraplu van Samen Gezond.

We vinden het belangrijk dat wij de ontwikkelingen van uw kind goed volgen, ook op motorisch gebied. Ieder jaar wordt uw kind daarom voor de herfstvakantie getoetst op grondvormen van bewegen zoals lopen, rollen, duikelen, klimmen en wordt een vragenlijst afgenomen. Zo wordt in beeld gebracht of uw kind lid is van een sportvereniging en een zwemdiploma heeft. Ook wordt de lengte en het gewicht gemeten. Hiervoor hoeven alleen de schoenen uitgedaan worden. De vakleerkracht bewegingsonderwijs zal tijdens een gymles uw kind toetsen en de gegevens verzamelen. De meetgegevens worden door de jeugdverpleegkundige van de GGD bekeken, mits u hiervoor toestemming heeft gegeven in de Social Schools app. Mocht er aanleiding zijn, dan zal dit in een persoonlijk gesprek met ouders worden besproken.

Als school werken wij geregeld samen met de kinderfysiotherapeuten van Van Lith Healthness Center. De kennis van de fysiotherapeuten willen we graag als school benutten. Zij observeren samen met de leerkracht in de onderbouwgroepen hoe de fijnmotorische

ontwikkeling is. De leerkracht van uw kind zal het met u bespreken wanneer uw kind extra ondersteuningsbehoefte heeft.

## 6. De zorg voor leerlingen

Op De Vlindertuin hanteren we de HGW route (handelingsgericht werken). Leerkrachten verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen. Voor de hulp aan leerlingen met leer-, gedrags-, en/of ontwikkelingsproblemen is op onze school de nodige deskundigheid aanwezig. In eerste instantie is de leerkracht voor de klas het belangrijkste aanspreekpunt. Bij aanhoudende problemen is er altijd intern zorgoverleg met de intern begeleider en, wanneer noodzakelijk, aanvullende ondersteuning van de directeur. Ook buitenschoolse instanties zoals het Samenwerkingsverband De Meerij, GGD, Farent, Jeugdzorg en de wijkagent worden hier indien nodig bij betrokken.

Als leerlingen extra aandacht en aangepaste oefen-/leerstof wordt aangeboden, wordt dit altijd met de ouders besproken. Dit wordt vastgelegd in een groepsplan of werkkaart of individuele werkkaart (groep 5 t/m 8).

Voor kleuters zijn er enkele speciale programma's, in het bijzonder voor de taalontwikkeling VVE programma Piramide / Kleuteruniversiteit. Voor rekenen werken we met Sprongen Vooruit. Ook bestaat de mogelijkheid om kleuters langer in groep 2 te laten, zodat ze zich voldoende kunnen ontwikkelen, voordat ze naar groep 3 gaan. Kleuters die zich wat sneller ontwikkelen, mogen al eerder profiteren van het onderwijsprogramma van groep 3 (onderwijs op maat en niveau van het kind). Ook in de hogere groepen krijgen de meer begaafde leerlingen leerstof om te verbreden en te verdiepen, zodat zij op hun eigen niveau uitgedaagd blijven worden. We proberen het beste en maximale te halen uit elk kind, ieder met zijn / haar eigen talenten.

### 6.1 Het ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit een kindbespreking waarin onder leiding van de intern begeleider en/of de directeur samen met leerkracht en ouders de ondersteuning van de leerling wordt besproken.

Wanneer er grote leer-, gedrags-, en/ of ontwikkelingsproblemen zijn, worden ouders uitgenodigd voor een kindbespreking op school. Afhankelijk van de casus kunnen externe deskundigen (samenwerkingsverband, schoolmaatschappelijk werk, jeugdverpleegkundige, logopedie, fysiotherapie, thuisbegeleider ed.) hierbij aanwezig zijn. In het overleg worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling besproken en kunnen handelingsadviezen voor school en thuis gegeven worden.

Het is soms nodig om een kind te laten onderzoeken, dit is altijd in overleg met de jeugdarts (GGD) en vaak is het samenwerkingsverband dan ook betrokken. Uiteraard moeten ouders dan eerst toestemming geven.

### **6.1.1 Schoolmaatschappelijk werk**

De schoolmaatschappelijk werker voor De Vlindertuin is Loes Eras. Als de leerkrachten of ouders het gevoel hebben dat een leerling ondersteuning nodig heeft, kan de intern begeleider contact tot stand brengen. Ouders geven hiervoor mondeling toestemming. De schoolmaatschappelijk werker heeft zowel een adviserende als een uitvoerende rol.

Loes Eras is telefonisch rechtstreeks te bereiken om een afspraak te maken via 06 – 54933859. Ook kan een afspraak gemaakt worden via de intern begeleider of via het Centraal Bureau Farent 073 – 64 44 244. Haar mailadres is: loeseras@farent.nl.

### **6.1.2 De jeugdverpleegkundige (GGD)**

Ireen Huijbers is de jeugdverpleegkundige van de GGD Hart van Brabant op kindcentrum De Vlindertuin. Ouders, leerkrachten en pedagogisch medewerkers kunnen bij haar terecht met vragen over gezondheid en opgroeien. Zij is op afspraak beschikbaar en telefonisch te bereiken op 0900 – 4636443.

### **6.1.3 De opvoedondersteuner**

De opvoedondersteuner vanuit Farent is een aantal uur per week op school aanwezig. Zij heeft zowel een adviserende als een uitvoerende rol.

## **6.2 Groepsbesprekingen**

Aan de hand van de resultaten van de afgenomen toetsen en de eigen observaties en ervaringen worden alle leerlingen van de groep door de leerkracht besproken met de intern begeleider. Deze bespreking heeft als doel het maken van een groepsplan voor de komende periode. In dit groepsplan wordt aangegeven:

- Welke leerlingen speciale hulp krijgen en met welk doel.
- Welke (specifieke) materialen hierbij worden ingezet.
- Op welke wijze de hulp wordt georganiseerd.

Deze groepsbesprekingen vinden twee keer per jaar plaats en er is indien nodig een individuele leerlingbespreking. Wanneer leerlingen extra hulp of begeleiding nodig hebben, worden de ouders / verzorgers hierover geïnformeerd en wordt de voortgang besproken tijdens ouderavonden en/of individuele oudergesprekken.

## **6.3 Leerlingvolgsysteem**

### **6.3.1 Toetsen, observaties en Kindvolgsysteem**

De school maakt gebruik van het LeerlingOnderwijsVolgSysteem (LOVS) van Dia. Daarnaast wordt gebruikgemaakt van andere geschikte toetsen en observatielijsten. Voor de peuter- en kleutergroepen gebruiken we, net als Kanteel, het observatiesysteem KIJK. Schooljaar 2023-2024 zal op het rapport van Mijn Rapportfolio de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in kaart worden gebracht.

Dit alles betekent dat iedere leerling op vaste momenten in het jaar (vastgelegd op de toets en observatie kalender) verschillende toetsen maakt en/of geobserveerd wordt. Op de rapport-oudergesprekken (2 keer per jaar) worden de resultaten hiervan digitaal aan u getoond en besproken.

Op grond van de resultaten kunnen wij zien hoe de leerling zich ontwikkelt. Bij de rapportavonden wordt de ontwikkeling van uw kind op leergebied en op sociaal-emotioneel gebied (het gedrag) met u doorgesproken, mede aan de hand van deze toetsen, observaties en de resultaten. Wij kunnen op basis hiervan ons onderwijsprogramma aanpassen en extra hulp bieden. In een gesprek met de ouders gaan we na welke hulp zij thuis het beste kunnen bieden aan hun kind. Een speciale aanpak en/ of een aangepast programma wordt vastgelegd in een OPP (Ontwikkelingsperspectief), dat met de ouders wordt besproken en waarin het handelingsdeel door hen moet worden ondertekend voor gezien en voor akkoord.

Het volgen van de vorderingen van leerlingen gebeurt door het periodiek afnemen van een aantal toetsen bij alle leerlingen van onze school. Wij hanteren de DIA-volgttoetsen. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen en geven een objectief beeld van de vorderingen van de kinderen door de jaren heen. Hiermee is de ontwikkeling van ieder kind eenvoudig zichtbaar te maken. Verder kan deze ontwikkeling ook worden vergeleken met alle andere kinderen in Nederland. Deze toetsen nemen wij op onze school af voor de basisvaardigheden: begrijpend lezen, spelling, woordenschat en rekenen. De leerkracht neemt de toetsen af. Sommige toetsen worden individueel afgenomen, andere klassikaal. Door het invoeren van de resultaten in het geautomatiseerde leerlingvolgsysteem krijgt iedere leerkracht per toets een groepsoverzicht en voor ieder kind de ontwikkelingslijn in beeld. De kinderen worden getoetst op niveau waarop de kinderen werken. Op basis van de uitslagen van deze toetsen wordt kinderen bij uitval extra begeleiding geboden. Daarnaast gebruiken we sinds schooljaar 2021-2022 de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) in de groepen 4-5-6-7. De NSCCT is een test die de leerpotentieel van leerlingen meet.

Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Deze wordt afgenomen in de maand februari.

### **6.3.3 Overgaan of doubleren**

Wanneer een leerkracht twijfelt over de overgang van een leerling wordt dit besproken met de ouders. Dit gebeurt in ieder geval uiterlijk in maart van het lopende schooljaar. Samen met ouders (en leerling) zal de school een zorgvuldige afweging maken of verlenging van het leerjaar zinvol kan zijn.

Voor een kleuter kan een extra jaar in groep 1 of 2 een advies zijn op basis van sociaal-emotionele ontwikkelingsvragen. Bijv. uw kind is nog te jong en/of te speels, we zien nog weinig concentratie en een zwakke taak-werkhouding.

In de hogere groepen kunnen de ontwikkeling- en/of de leerresultaten opvallend achterblijven en heeft de tot nu toe geboden extra ondersteuning onvoldoende effect

gehad. Het is uiteindelijk de verantwoordelijkheid van school om, meestal eind juni, de beslissing te nemen.

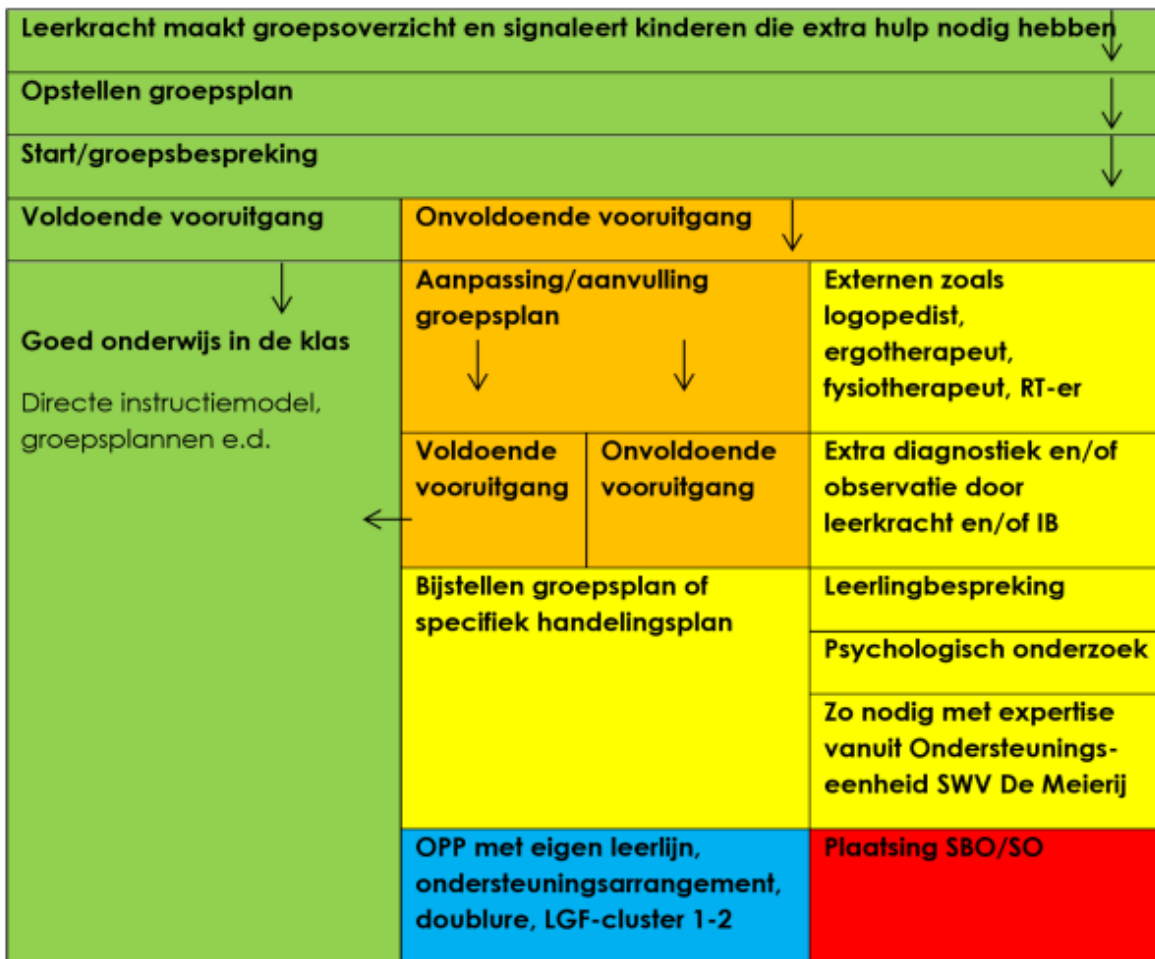
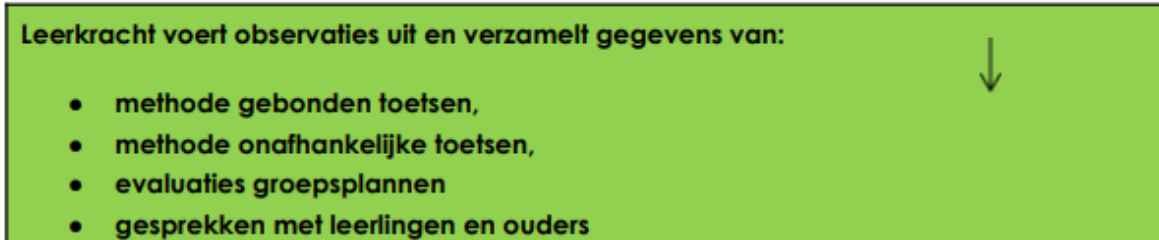
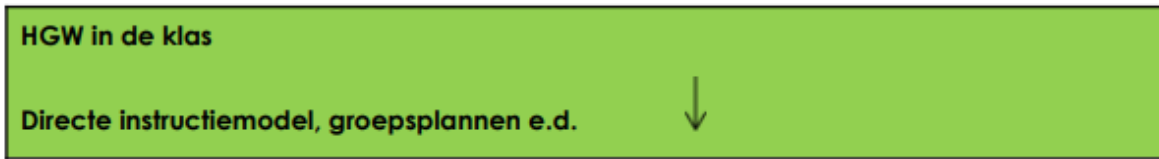
#### **6.4 Passend onderwijs**

Vanaf 2014 is de Wet passend onderwijs ingevoerd met als doel dat voor alle kinderen, ook de leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte, een passende onderwijsplek beschikbaar is. Wettelijk geldt de zorgplicht: zodra een leerling bij een school wordt aangemeld, is het schoolbestuur van de betreffende school verantwoordelijk om passend onderwijs te bieden. Indien de school zelf niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van een kind dan organiseert zij die ondersteuning met behulp van de samenwerkingspartners in het samenwerkingsverband.

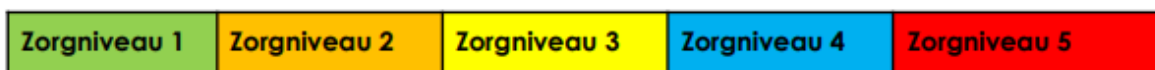
Als school proberen we zoveel mogelijk te voorkomen dat een leerling een individuele leerlijn nodig heeft. Dit doen we door het geven van intensieve instructies en door tegemoet te komen aan specifieke onderwijsbehoeften. Alle leerlingen worden zo lang mogelijk bij de groep gehouden. Soms kan het zo zijn dat een kind na intensieve zorg te weinig vooruitgang boekt en een groepsplan / handelingsplan niet meer volstaat. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in de vorm van een eigen leerlijn, een gedragsaanpak of een ondersteuningsarrangement maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit gebeurt in samenspraak met specialisten uit de ondersteuningseenheid (OE). Het OPP beschrijft het uitstroomniveau, de onderwijsdoelen en de extra ondersteuning die geboden wordt. Ouders moeten ondertekenen voor akkoord voor het handelingsgedeelte van het OPP. De groepsleerkracht, de IB-er, de ondersteuner vanuit het SWV en de ouders voeren regelmatig gesprekken over de ondersteuning van de betreffende leerling.



## 6.5 Ondersteuning op De Vlindertuin: handelingsgericht werken in de klas



Legenda:



## 6.6 Het samenwerkingsverband de Meierij

Voor passend onderwijs zijn samenwerkingsverbanden opgericht. De Vlindertuin behoort tot het samenwerkingsverband 'PO de Meierij'. Dit samenwerkingsverband beslaat de gemeenten 's-Hertogenbosch, Boxtel, Schijndel, Vught, Haaren, Sint-Michielsgestel, Zaltbommel en Maasdriel.

Ons samenwerkingsverband heeft de ambitie 'De Meierij: samen sterk voor meer inclusie!' Kinderen de kans geven zich te ontwikkelen naar hun mogelijkheden en talenten, zodat zij groeien tot zelfstandige en zelfredzame leden van de gemeenschap waarin ze leven: dat vraagt inspanning en inzet van ons allemaal. Van zowel de onderwijsprofessionals in de Meierij als van de partners met wie we samenwerken. Inclusie begint bij attitude en gedrag! Het samenwerkingsverband werkt met een diversiteit aan arrangementen uitgaande van de mogelijkheden en talenten van een kind. We werken met professionals en stemmen af met ouders en andere betrokkenen. Uitgebreide informatie vindt u op de website [www.demeierij-po.nl](http://www.demeierij-po.nl).

Het samenwerkingsverband heeft een ondersteuningsplan gemaakt waarin staat beschreven wat de missie is, het beleid en de financiële inrichting. Dit zijn de kaders waarin wordt gewerkt. Iedere school is wettelijk verplicht een schoolondersteuningsprofiel te maken. Het schoolondersteuningsprofiel van De Vlindertuin vindt u op de website en is in te zien bij de directie. In dit profiel staat beschreven hoe aan de basiskwaliteit en de basisondersteuning vorm wordt gegeven en er staat een analyse van de mogelijkheden van de school. Daarnaast staat beschreven welke extra ondersteuning onze school kan bieden, hoe de zorgstructuur is en wat de grenzen zijn van onze school. Als laatste wordt uitgelegd wat de doelen en ambities zijn voor de komende jaren. Een ouder kan zo snel inzicht krijgen in wat onze school kan bieden voor een kind.

### 6.6.1 Ondersteuningseenheden

Het Samenwerkingsverband 'PO de Meierij' wil snel, flexibel en effectief werken waarbij het belangrijk is dat ouders, kind en school een netwerk hebben wat dichtbij is. Hiervoor zijn ondersteuningseenheden ingezet. In een ondersteuningseenheid werken de scholen, professionals, gemeenten en jeugdzorg intensief samen en wordt zo een goede, passende ondersteuning gegeven. De Vlindertuin valt onder de ondersteuningseenheid Den Bosch Centrum Zuid.

### 6.6.2 Oudersteunpunt

Op de website van ouder- en jeugd steunpunt de Meierij ([www.ouderjeugdsteunpuntdeimeerij.nl](http://www.ouderjeugdsteunpuntdeimeerij.nl)) kunt u als ouder en als jeugdigen informatie vinden over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat vooral uit veel gestelde vragen en antwoorden, voor zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs. Ook uitleg van begrippen en handige links kunt u op deze website vinden.

### 6.6.3 Contactgegevens

Ondersteuningseenheid: 's-Hertogenbosch

Telefoon: 073-8511300

Secretariaat SWV PO de Meierij

secretariaat@demeierij-po.nl

www.demeierij-po.nl

## 7. Veiligheid

### 7.1 Veiligheid in het gebouw

Wij willen als school een veilige gemeenschap zijn. Hiervoor is een schoolveiligheidsplan opgesteld dat jaarlijks wordt geëvalueerd. Daarnaast is er een calamiteitenplan opgesteld waarin een aantal veiligheidszaken staan beschreven. Bijvoorbeeld een vluchtplan voor leerlingen en leerkrachten in geval er een onveilige situatie ontstaat. Het schoolveiligheidsplan en het calamiteitenplan zijn in te zien bij de directie.

De brandweer toetst het schoolgebouw inzake de brandveiligheid. Dit bezoek is gerelateerd aan de bouwkundige voorschriften en gebruiksbepalingen. Op De Vlindertuin zijn 4 collega's opgeleid als bedrijfshulpverleners. Eens per jaar volgen zij de herhalingscursussen en worden zij op de hoogte gebracht van de nieuwste ontwikkelingen m.b.t. brandbestrijding en eerste hulpverlening. Als kindcentrum houden we verschillende keren per jaar ontruimingsoefeningen. Na een ontruimingsoefening vindt er een evaluatie met het team plaats waarbij de leerpunten worden geanalyseerd en de veranderingen die nodig zijn worden doorgevoerd.

In geval van calamiteiten, denk bijv. aan brand waarbij de school ontruimd wordt, is de verzamelplaats: op het schoolplein bij het NME-gebouw en op de parkeerplaats bij de hoofdingang. Het ontruimingsplan is ter inzage bij de manager beheer op te vragen. Beheer is telefonisch bereikbaar op 073-8511440.

### 7.2 Veiligheid in de groepen

Respect voor jezelf, de ander en de omgeving zijn kernwaarden van KC De Vlindertuin. Wij streven op school naar een veilig klimaat voor iedereen. In dit kader hanteren wij een Protocol Gedrag. Hiermee willen we laten zien dat we verbaal en fysiek geweld serieus nemen. Bij herhaling van ernstig grensoverschrijdend gedrag van kinderen en/of ouders kan dit leiden tot schorsing en/ of verwijdering van een leerling/ ouder, waarvan melding naar alle noodzakelijke instanties. Dit Protocol Gedrag kunt u vinden op onze website en is in te zien bij de directie.

We hanteren gedragsregels voor leerlingen en voor ouders. Hieronder valt misbruik van telefoon en social media (mediawijsheid).

Dit geldt voor kinderen, ouders, team en andere betrokken volwassenen beroepskrachten binnen de BBS Nieuw Zuid. Dit past ook in ons beleid van De VREEDZAME School.

Nevendoelen zijn voor de leerlingen: het bieden van veiligheid, het creëren van de mogelijkheid tot bezinning en analyse en het kunnen inzien van de consequenties.

Nevendoelen voor u als ouder: op de hoogte zijn van en kunnen volgen van verbaal of fysiek geweld door uw kind, waardoor u dit met uw kind en de school kunt bespreken.

Nevendoelen voor school: beter zicht krijgen op de hoeveelheid incidenten. Op KC De Vlindertuin worden incidenten gemeld in ons registratiesysteem Esis. Daarnaast hanteren we een ongevallenregistratieformulier. Er vindt altijd een terugkoppeling plaats naar de betrokkenen. Wij rekenen op uw medewerking bij het in stand houden van een veilige en vreedzame school.

### 7.3 Protocol vervoer

Wanneer een school bij het vervoeren van leerlingen gebruik maakt van auto's van ouders en/of werknemers dan zorgt men er minimaal voor dat er aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- Het dragen van autogordels op zitplaatsen voorin én achterin personenauto's is verplicht.
- Voor kinderen (tot 18 jaar) kleiner dan 1.35 meter geldt sinds 1 maart 2006 dat zij in de auto altijd een goedgekeurd zitje of een zitverhoger moeten gebruiken. Dat geldt voor zowel voor- als achterin. Kinderen groter dan 1.35 meter en volwassenen: autogordel en zo nodig ook een goedgekeurd kinderzitje (zitverhoger) gebruiken.
- In een auto zonder gordels mogen kinderen jonger dan 3 jaar helemaal niet worden vervoerd. De autostoeltjes en zitverhogers moeten voldoen aan bepaalde Europese veiligheidseisen en voorzien zijn van een keuringslabel (ECE reglement 44/03 of 44/04).
- Bij incidenteel vervoer over beperkte afstand (dus niet op vakantiereis) mogen op de achterzitplaatsen kinderen vanaf 3 jaar (LET OP: niet de eigen kinderen) volstaan met gebruik van de gordel. Voor verdere informatie zie: [www.kinderzitjes.nl](http://www.kinderzitjes.nl) of [www.veiligheid.nl](http://www.veiligheid.nl).
- Er zijn minimaal twee volwassenen voor een groep.
- De begeleiders zijn duidelijk herkenbaar d.m.v. verkeersshesjes.
- Met de kinderen zijn duidelijke gedragsregels bij het fietsen afgesproken - Vanzelfsprekend dienen de kinderen en de begeleiders te beschikken over
- deugdelijke fietsen.
- Wanneer begeleiders kinderen achterop nemen, moet de fiets voorzien zijn van de verplichte onderdelen.
- De kinderen van groep 1 t/m 4 gaan nooit als groep met de fiets.

Noot: De kinderen zijn via de schoolverzekering voor letselschade verzekerd. Het moet bij de chauffeurs duidelijk zijn dat zij de kinderen op vrijwillige basis vervoeren en zij de school, noch het bestuur, aansprakelijk kunnen stellen voor geleden schade of vanwege het vervoer van de kinderen.

## **8. Ouders als samenwerkingspartner van de school**

### **8.1 Kijk-uurtje**

Tijdens het 'Kijk-uurtje' krijgen alle ouders van groep 1 t/m 8 de gelegenheid een kijkje te nemen in de groep van hun zoon/dochter. Wanneer dit 'Kijk-uurtje' plaatsvindt, vindt u in de jaarkalender en in de agenda op Social Schools.

#### **8.1.1 Informatieboekje**

Alle ouders ontvangen een informatieboekje per groep, hierin vindt u alle informatie m.b.t. methoden, regels en afspraken die van belang is voor het werken in de groep. Dit informatieboekje wordt aan het begin van het schooljaar gedeeld via Social Schools. U kunt dit document altijd terugvinden via 'mijn groepen' onder het kopje documenten.

### **8.2 Oudergesprekken en rapporten**

In oktober voor de herfstvakantie, na 4-6 weken onderwijs en gewenning, worden alle ouders verplicht voor een ouder-kindgesprek uitgenodigd; dit is vooral een nadere kennismaking waarbij de sociaal-emotionele ontwikkeling, het welbevinden van uw kind, centraal staat. Ook wordt dan digitaal inzage gegeven in Mijn Rapportfolio.

Tweemaal per jaar, in februari/maart en in juni/juli, plannen we voor alle groepen en alle leerlingen een ouderavond/ rapportavond. Het gesprek in februari is verplicht voor alle ouders. De data hiervoor vindt u op de jaarkalender. Tijdens de Rapportgesprekken krijgen de ouders ook inzage in de behaalde Dia toets resultaten en uitleg over het Leerlingvolgsysteem en het gebruikte KIJK observatie-instrument. In juni/juli volgt altijd het 2e rapport. Op aanvraag van ouders of op uitnodiging van de leerkracht worden dan ook rapportgesprekken gepland, maar dus niet standaard voor alle ouders. Ook kan het gebeuren, dat wij u tijdens het schooljaar uitnodigen voor een extra gesprek als wij het in het belang van uw kind wenselijk vinden. Ook u als ouders kunnen altijd een extra kind gesprek aanvragen bij de leerkracht.

#### **8.2.1 Ouders van nieuwe kleuters**

Ouders van nieuwe kleuters worden door de directeur uitgenodigd voor een rondleiding en intakegesprek. Er worden vragen gesteld over de ontwikkeling van uw kind. Na zes weken onderwijs volgt een eerste oudergesprek op school a.d.h.v de eerste bevindingen. Naast de geplande rapportbesprekingen kunt u als ouder altijd tussentijds een extra gesprek aanvragen bij de leerkracht van uw kind.

### **8.3 Aanmelden nieuwe leerlingen**

#### **8.3.1 Vooraanmelden**

Het 'voor aanmeldformulier' is bedoeld om uw kind, jonger dan 3 jaar, alvast aan te melden voor de basisschool. U vindt het formulier op onze website, dit kunt u digitaal of op papier bij ons inleveren. Wanneer uw kind 3 jaar is, én we uw kind kunnen plaatsen, dan verandert de

vooraanmelding automatisch in een definitieve aanmelding. U ontvangt hierover van ons bericht en u wordt uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek.

### **8.3.2 Aanmelden en Inschrijving**

Als uw kind 3 jaar is kunt u hem of haar aanmelden bij de basisschool van uw keuze. Wanneer u een kind op onze school wilt opgeven, kunt u hiervoor terecht bij de directeur of via het vooraanmeldformulier op onze website. Aanmelden kan tot uiterlijk tien weken voor de vierde verjaardag van uw kind.

Vanaf dat uw kind +/- 3,5 jaar is maakt de directeur een afspraak voor een kennismakingsgesprek (m.b.v. een intakeformulier) samen met het kind en de beide ouders/verzorgers. Bij de aanmelding geeft u aan of u verwacht dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft. De school onderzoekt daarna of uw kind wordt toegelaten. Hierna vult u pas de inschrijvingspapieren in. Voor een inschrijving wordt naar het postcode gebied, het aantal leerlingen in een groep, maar ook andere factoren spelen een rol, zoals de 'zwaarte' van de groep en de zorgcapaciteit van de school. U krijgt na het kennismakingsgesprek binnen 6 tot 10 weken bericht of uw kind wordt toegelaten op De Vlindertuin. Gezien de huidige toename van het aantal leerlingen zijn we genoodzaakt kinderen buiten postcodegebied 5216 af te wijzen.

School kan contact opnemen met de peuterspeelzaal, kinderdagverblijf of vorige basisschool. Als een kind 4 jaar wordt, vindt er na toestemming van de ouders een schriftelijke overdracht plaats naar de basisschool. Dit gebeurt volgens afspraken met de Stichting Kinderopvang 's-Hertogenbosch; hieronder valt "Kanteel Kinderopvang en Peuterarrangementen". De peuterspeelzaal/peutergroep is dus een onderdeel geworden van Kanteel. Hierdoor kan de leerkracht van groep 1/2 direct inspelen op de ontwikkeling van het kind.

Vier weken voordat uw kind 4 jaar wordt maakt de leerkracht een afspraak om twee keer een ochtend in de klas te komen kijken. Het is prettig als zij een paar keer op een morgen/middag de klas bezoeken, voordat ze gaan starten op school. In verband met de instroomregeling voor 4-jarigen wordt er afgesproken vanaf welke datum uw kind in de kleutergroep geplaatst kan worden. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie.

### **8.4 Communicatie met de ouders**

De directeur van Basisschool De Vlindertuin is mevrouw Karin Pijnenburg. U kunt altijd bij haar binnenlopen voor een vraag of om een afspraak in te plannen. Haar werkdagen zijn maandag t/m donderdag. Mocht er behoefte zijn aan een gesprek met de groepsleerkracht(en), dan kunt u een afspraak maken na schooltijd. In de ochtend voor de lessen beginnen heeft de leerkracht geen tijd voor een rustig gesprek met de ouders. Soms is het zinvol en gewenst dat twee leerkrachten bij een gesprek aanwezig zijn.

Alle teamleden zijn telefonisch bereikbaar op 073-7820106. Op de tijdstippen 8.00 - 8.15 en 14.30 -16.30 kunt u de leerkracht bereiken. Per mail / Social Schools zijn we bereikbaar voor

en na schooltijd. Aan een goede informatieoverdracht besteden we alle zorg. We doen dit op de volgende wijze:

- Via Social Schools
- De schoolgids en jaarkalender
- Rapport- en kindgesprekken
- Website en Facebook-pagina
- Nieuwsbrief en Informatiebrieven t.a.v. actuele gebeurtenissen en onderwerpen

Elk gezin ontvangt regelmatig de nieuwsbrief van KC De Vlindertuin. Deze wordt verzonden via Social Schools, via een veilige app op de telefoon. Dit geldt ook voor de overige informatie, brieven, foto's e.d. die u tussendoor ontvangt. In de ouderbrieven zijn ook de data en alle activiteiten opgenomen, als ook bijzonder nieuws vanuit de Ouderraad, commissies, MR en andere buitenschoolse betrokken instanties. We proberen zoveel mogelijk relevante informatie in de nieuwsbrieven en de website te verwerken. Hiermee hopen we ook te bereiken dat het aantal briefjes beperkt blijft. Daarnaast vindt u op de website nog meer informatie, nieuwsbrieven, foto's, etc. of kijk ook op onze facebook pagina.

#### 8.4.1 Wat is Social Schools?

- Een app die gedownload kan worden op uw smartphone of tablet (app-store & google play store), maar ook gebruikt kan worden op uw computer via <https://app.socialschools.eu/>. Alle schoolcommunicatie staat hier overzichtelijk bij elkaar.
- Social Schools is een veilig, afgesloten platform. Alleen ouders die zijn uitgenodigd door de school kunnen in de omgeving. Ouders hebben verder alleen toegang tot de groepen van hun leerlingen.
- Iedere ouder ontvangt bij inschrijving op onze school een uitnodigingsmail met een koppelcode voor de leerling.
- Social Schools probeert zo min mogelijk privacygevoelige gegevens van u te bewaren en deelt deze nooit met derden. Om van Social Schools gebruik te kunnen maken hebben we alleen uw e-mailadres nodig, en van uw kinderen de naam en geboortedatum. Deze gegevens gebruiken we nooit voor commerciële doeleinden. De volledige tekst van de privacy statement vindt u op: <https://www.socialschools.nl/privacy-statement-nl>.
- Mocht u ondersteuning nodig hebben bij het instellen of gebruik van de Social Schools app, dan helpen wij u graag.

#### 8.5 Website

De website van onze school is bedoeld om iedereen die onze school een warm hart toedraagt zo optimaal mogelijk te voorzien van de meest actuele informatie: [www.kcdevlindertuin.nl](http://www.kcdevlindertuin.nl). U vindt hier het laatste nieuws, de schoolkalender, de schoolgids, documenten en de maandelijkse nieuwsbrief.

### **8.5.1 Scholen op de kaart**

Elke school is verplicht "zijn vensters" met achtergrondinfo te vullen. U kunt als (toekomstig)ouder inloggen op de site: [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Op deze website presenteren scholen zichzelf. U kunt hier veelzijdige informatie vinden over basisscholen en middelbare scholen en ze vergelijken. De gegevens op de site zijn betrouwbaar en afkomstig van partijen als DUO en de Inspectie van het Onderwijs, aangevuld met specifieke informatie en toelichting.

### **8.6 De Ouderraad**

De ouderraad (OR) is een groep enthousiaste ouders en leerkrachten, die helpt bij de organisatie en coördinatie van speciale activiteiten op de school. Zo organiseren ze activiteiten, zoals bijv. het Sinterklaasfeest, de kerstviering en het schoolreisje. Voor de vaste activiteiten werken we met commissies die zelfstandig en in samenwerking met het schoolteam activiteiten organiseren. Voorbeelden zijn de Sinterklaas-, Kerst-, Carnaval-, Paas- en Verkeerscommissie. Voor activiteiten waar we extra hulp van ouders nodig hebben wordt aan het begin van het schooljaar een oproep via Social Schools gedaan. Zo weet u tijdig wanneer uw hulp gewenst is.

Heeft u vragen over activiteiten die de ouderraad organiseert, of wilt u meedenken? U kunt de OR bereiken via juf Chantal of juf Dorine, door hen aan te spreken op het schoolplein of door te reageren op berichten van de OR via Social Schools. De ouderraad deelt via Social Schools berichten met ouders, over bijv. naschoolse activiteiten.

### **8.7 Vrijwillige ouderbijdrage**

Om activiteiten te kunnen organiseren en te ondersteunen vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een brief om aan deze bijdrage te voldoen. Voor leerlingen die in het lopende schooljaar instromen, geldt een aangepast bedrag per maand.

Van deze vrijwillige ouderbijdrage wordt onder andere het schoolreisje van uw kind en de Sinterklaas- en kerstviering betaald. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Mocht u door een reden niet in de gelegenheid zijn aan de vrijwillige ouderbijdrage te kunnen voldoen, neemt u dan a.u.b. contact op met de directie. Wij kijken dan samen naar een oplossing.

### **8.8 Buitenschoolse activiteiten**

Naast de bewegingslessen onder schooltijd zal de vakleerkracht de leerlingen stimuleren om deel te nemen aan sportactiviteiten buiten schooltijd. leerlingen worden op een uitdagende manier gestimuleerd om minimaal één uur per dag lekker te gaan bewegen (dit is de landelijke beweegnorm). Zo kunnen leerlingen ervaren dat bewegen vooral heel erg leuk is



om te doen. Denk hierbij aan Plein Actief!, sporttoernooien en kennismakingscursussen via Sjors Sportief. Mocht het nodig zijn, dan zal de vakleerkracht in overleg met ouders, leerlingen voordragen voor Gymplus. Dit is een leuk extra beweeguurtje in de week. Het wordt verzorgd door de vakleerkracht, waarbij spelenderwijs extra aandacht is voor grondvormen van bewegen. Mochten er om wat voor redenen belemmeringen zijn voor uw kind om te gaan bewegen / lid te worden van een sportvereniging, neem dan contact op met de vakleerkracht bewegingsonderwijs. Kijk ook bij [www.jeugdsportfonds.nl](http://www.jeugdsportfonds.nl).

### **8.8.1 Klup-up**

Klup-up organiseert allerlei leuke naschoolse activiteiten voor alle kinderen tussen de 4 en 12 jaar. Het grootste deel van het naschoolse aanbod in BBS Nieuw Zuid, voor kinderen uit de wijk, valt onder Klup-up. Ieder kind kan zich inschrijven voor activiteiten in allerlei leeftijdsgroepen. Klup-up komt steeds met een vernieuwd programma. In een periode van 10 weken is er bijna iedere dag wel iets te doen na schooltijd. Kinderclub en Plein Actief! lopen het hele schooljaar door en er is altijd plek. U kunt uw kind op ieder gewenst moment nog aanmelden bij deze twee activiteiten. De activiteiten worden georganiseerd door Huis 73, 'S-PORT, de BBS en Welzijn Divers. Zo maken kinderen elke keer kennis met activiteiten waar ze misschien nog nooit van gehoord hadden. Tijdens deze ontdekkingsreis vergroten kinderen hun wereld en leren ze hun talenten kennen. Voor meer informatie over de voorstellingen kunt u terecht bij de Klup-up coördinator; Lonneke Voets (06 - 46971545 / [organisatieklupup@gmail.com](mailto:organisatieklupup@gmail.com))

### **8.9 Schoolreis en schoolkamp**

De leerlingen van groep 1 t/m 7 gaan elk jaar op schoolreis. Het schoolreisje wordt samen met de ouderraad en kinderraad uitgezocht en georganiseerd. We wisselen educatieve en recreatieve schoolreisjes af. Dit schooljaar (2023-2024) gaan we op een educatief schoolreisje.

Elk jaar gaat groep 8 op schoolkamp. Het schoolkamp wordt georganiseerd in samenwerking met Farent. Zowel leerkrachten van school als medewerkers van Farent gaan mee op kamp. Het kamp bestaat uit drie dagen vol met sportieve en gezellige activiteiten voor de leerlingen. Ook werken we aan hun zelfstandigheid en gaan we veel samenwerken. Eigenschappen die je op de middelbare school nodig hebt.

### **8.10 (MR) en Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)**

De medezeggenschap op school is geregeld middels de medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat momenteel uit twee ouders en twee leerkrachten. De MR heeft advies- en instemmingsbevoegdheden over zaken als onderwijskundige doelstellingen, de schoolgids, het schoolplan, het zorgplan, het aantrekken van nieuw personeel, de wijze waarop het geld besteed wordt, de communicatie en alles wat te maken heeft met veiligheid, gezondheid en hygiëne op school. De directeur van de school voert namens het bestuur overleg met de MR.

De MR is te bereiken via [mr.vlindertuin@stichtingtalentis.nl](mailto:mr.vlindertuin@stichtingtalentis.nl).

Voor een goede afstemming hebben de medezeggenschapsraden binnen het bestuur besloten hun krachten te bundelen door de vorming van een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Namens onze school neemt hierin zitting Robin Heukels (ouder). De bestuurder Ton Reijnen voert overleg met de GMR.

## 9. Regels en afspraken

Op KC De Vlindertuin hechten we veel belang aan een prettige, veilige en schone leef- en werkomgeving voor iedereen. We hebben in ons Protocol Gedrag, gedragsregels voor leerlingen en voor ouders opgesteld en hanteren een Protocol tegen Pesten. Deze vindt u op onze website.

### Mobiele telefoons/ smartwatch?

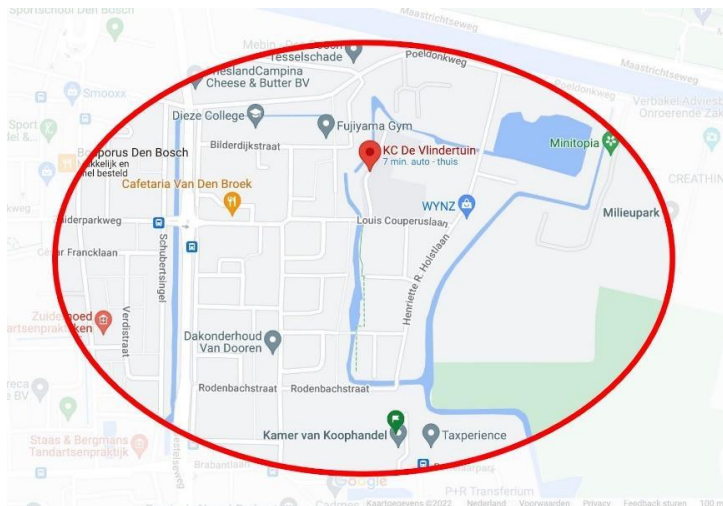
Thuislaten, de school is telefonisch bereikbaar. Heeft u een goede reden om wel een telefoon mee te geven komt u dat dan even bespreken met de leerkracht. Orde, rust en regelmaat zijn belangrijke begrippen binnen een school. Neem daarom geen mobieltje mee naar school. Voor de leerlingen uit groep 7-8 die vaak alleen naar huis fietsen geldt dat zij een mobieltje mogen meenemen en deze wordt onder schooltijd in de telefoonzak opgeborgen.

Geef uw kind zo min mogelijk mee naar school, spullen kunnen namelijk kwijtraken. Mocht uw kind iets willen laten zien in de klas, bespreek dit dan vooraf met de leerkracht. De leerlingen van groep 3 t/m 8 worden verzocht van thuis een etui mee te brengen. Alle leerlingen ontvangen schrijfmateriaal van school. Wordt er bewust iets stuk gemaakt of raken spullen kwijt, dan koopt de betreffende leerling een nieuw exemplaar. Wij vertrouwen op begrip en medewerking van de ouders hierbij.

### 9.1 Halen en brengen

Tijdens het halen en brengen van de leerlingen is het soms erg druk en onveilig. **Lopend en fietsend naar school wordt door ons gestimuleerd.** Wij vinden het als school belangrijk om alle leerlingen elke dag weer veilig op school en thuis te laten komen. Daarom willen we het van belang van fietsend of lopend brengen en halen onder de aandacht brengen. Kom lopend of fietsend naar school als u binnen deze cirkel woont.

Woont u verder weg dan mag u met de auto uw kinderen naar school brengen. Voor de veiligheid vragen wij u om uw auto in de daarvoor bestemde parkeervakken te parkeren.



Voor het gebouw is voldoende parkeergelegenheid. Wilt u in het belang van uw kind de doorgangen naar het plein geheel vrijlaten! Er is genoeg ruimte op de stoep en binnen de omheining. De fietsen worden in de daarvoor bestemde fietsenstallingen gezet. De afspraak is dat er op het plein gelopen wordt met de fiets aan de hand.

Als uw kind in verband met een afspraak met bijvoorbeeld tandarts of dokter moet worden opgehaald, meldt u zich dan bij het Beheer. Ook als uw kind te laat op school komt, meldt u zich dan bij beheer.

## 9.2 Verjaardagen

Als uw zoon of dochter jarig is, mag dat op school gevierd worden. Iedere leerkracht heeft een eigen manier hoe een verjaardag in de klas gevierd wordt. Denk aan samen zingen of de jarige mag een kaartje trekken met daarop een speciale verjaardagsactiviteit. Wij vieren de vierde verjaardag niet in de klas. Bij de 5e verjaardag mogen ouders aanwezig zijn tijdens het feestje in de groep. Vanaf groep 3 vieren de leerlingen de verjaardag zelfstandig, zonder ouders.

Leerlingen mogen trakteren op een zeer bescheiden en gezonde traktatie. Dit past in ons beleid als Gezonde School. Niet toegestane en/of ongezonde traktaties worden niet uitgedeeld, maar gaan in de tas mee naar huis. Wij vinden het erg vervelend om deze traktaties terug te moeten geven aan uw kind. Overleg daarom bij twijfels altijd even vooraf met de leerkracht om teleurstelling bij uw kind te voorkomen.

Onder gezonde traktaties verstaan wij alle soorten groente en fruit, rijstwafel, zoute stokjes, eierkoek, ongezouten nootjes, soepstengel, rozijnen en gedroogd fruit, gezonde bladerdeeghapjes, uw eigen 'gezonde' creativiteit, waterijs (zonder romige vulling), peperkoek, popcorn, fruit of een hartige spies.

Cadeautjes zoals gummetjes, pennen, potloden, bellenblaasjes, etc. mogen niet getrakteerd worden. We hopen op vele leuke gezonde verjaardagen, waar iedereen met fijne

herinnering aan terug kan denken. Voor inspiratie kijkt u op [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl) en [www.gezondtrakteren.nl](http://www.gezondtrakteren.nl).

### **9.3 Foto- en filmopnames**

Op onze school laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op dit beeldmateriaal te zien zijn. Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, hierover ontvangt u een bericht in de eerste schoolweek. Via de Social Schools app kunt u eenvoudig uw toestemming geven voor het gebruik van beeldmateriaal.

### **9.4 In- en externe vertrouwenspersonen**

#### **9.4.1 Veilige en fijne plek**

Iedere school moet een veilige plek zijn. In de eerste plaats voor de kinderen natuurlijk, maar daarnaast ook voor medewerkers en ouders. In geen enkele school is daarom plaats voor (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, discriminatie of diefstal. Soms zijn er vertrouwelijke onderwerpen of klachten die u wilt bespreken.

#### **9.4.2 Aanspreekpunten voor ouder(s) en verzorger(s)**

Het eerste aanspreekpunt is altijd de groepsleerkracht. Wanneer het voor u niet mogelijk is met hem of haar te praten, neem dan contact op met Karin Pijnenburg, directeur van De Vlindertuin. Zijn de leerkracht en de directeur voor u, vanwege de aard van het onderwerp, niet de juiste personen om mee te praten? Dan kunt u contact opnemen met Chantal Servais of Jeannette van der Schans. Zij zijn de interne vertrouwenspersonen op onze school. Ook zijn er externe vertrouwenspersonen Marijke Creemers en Eefje van Antwerpen beschikbaar. Het bestuur van de school heeft een contract afgesloten met Vertrouwenswerk voor het leveren van externe vertrouwenspersonen. Deze zijn niet in dienst van de school of het bestuur. Personeelsleden van de school die zich zorgen maken over een situatie waarin zij op school betrokken zijn, met andere personeelsleden, ouders, directie of bestuur, kunnen tevens een beroep doen op de externe vertrouwenspersonen. Het gaat daarbij niet om arbeidsrechtelijke kwesties, wel om bejegening, denk bijvoorbeeld aan situaties zoals pesten, (seksuele) intimidatie, discriminatie of agressie tussen volwassenen.

Bereikbaarheidsgegevens aanspreekpunten:

- Directeur: Karin Pijnenburg
  - Tel: 073-7820106
  - Mail: [directie.vlindertuin@stichtingtalentis.nl](mailto:directie.vlindertuin@stichtingtalentis.nl)
- Interne vertrouwenspersonen: Chantal Servais / Jeannette van der Schans
  - Tel: 073-7820106
  - Mail: [chantal.servais@stichtingtalentis.nl](mailto:chantal.servais@stichtingtalentis.nl) / [jeannette.vanderschans@stichtingtalentis.nl](mailto:jeannette.vanderschans@stichtingtalentis.nl)

- Externe vertrouwenspersoon: Marijke Creemers
  - Tel: 06 2053 7095
  - Mail: marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl
- Externe vertrouwenspersoon: Eefje van Antwerpen
  - Tel: 06-2863687
  - Mail: eefjevanantwerpen@vertrouwenswerk.nl

## 9.5 Verzuim en extra verlof

### 9.5.1 Verzuim

Leerlingen van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig. De eerste schooldag van de maand na de vijfde verjaardag is ieder kind in Nederland verplicht om naar school te gaan. Echter, we gaan ervan uit dat ouders/verzorgers van 4-jarigen zoveel mogelijk van het recht op onderwijs voor hun kind(eren) gebruik maken. Ook verzoeken we deze ouder/verzorger indien hun kind afwezig is dit te melden bij de leerkracht en directeur.

Als uw kind niet op school kan komen bent u als ouders/opvoeders verplicht dit aan de school te melden. Dit kan bij voorkeur via Social Schools of telefonisch, liefst voor schooltijd, dus vóór 8.20 uur. Als uw kind afwezig is zonder afmelding nemen wij in de ochtend contact met u op. Leerlingen die te laat komen worden genoteerd in de verplichte absentielijsten en bij herhaling wordt contact gezocht met de ouders. Er is dan een gesprek met leerkracht en/of IB-er. Bij langdurige afwezigheid wordt u opgeroepen voor een gesprek met de leerplichtambtenaar.

Wij zijn wettelijk verplicht om alle soorten van verzuim, dus ook te laat komen, maandelijks door te geven aan de leerplichtambtenaar aan de hand van een wettelijk absentieregistratie systeem.

Mocht uw kind onder schooltijd ziek worden, dan zullen wij u altijd bellen (zorg dus dat de juiste recente telefoonnummers, ook reservenummers, bij de directie en leerkracht bekend zijn). U kunt uw kind zelf komen ophalen of laten ophalen. In geen geval mogen wij leerlingen onder schooltijd alleen naar huis laten gaan i.v.m. wettelijke aansprakelijkheid.

Meer informatie over de leerplichtwet is verkrijgbaar via de gemeente of via [www.lvla.nl/leerplicht.html](http://www.lvla.nl/leerplicht.html).

### 9.5.2 Extra verlof

U dient voor het aanvragen van extra verlof (bijv. bruiloft, begrafenis, jubileum) of extra vakantieverlof een formulier in te vullen dat te vinden is op de website of verkrijgbaar is bij de directie. Voor een religieuze feestdag hoeft u geen verlofaanvraag in te dienen maar stuurt u een berichtje aan de directeur.

Extra verlof moet altijd bij de directeur aangevraagd worden. Verlof voor extra eerder op vakantie gaan, gaat naast het overleg met de directeur, altijd in overleg met de leerplichtambtenaar. Het extra vakantieverlof moet tenminste acht weken voorafgaand aan de verlofperiode worden aangevraagd.

### 9.5.3 Schorsing en verwijdering van leerlingen

Wij proberen een klimaat te creëren waarin we nastreven om zo professioneel en eenduidig mogelijk om te gaan met ongewenst gedrag. Ongewenst gedrag wordt in eerste instantie aangepakt en opgelost door de leerkracht in samenwerking met de ouders / verzorgers van het kind. Mocht dit niet voldoende zijn, dan passen we het Protocol Gedrag toe. Mocht deze aanpak niet toereikend zijn, dan treedt het protocol time-out, schorsing en verwijdering in werking.

Het is geenszins onze bedoeling om kinderen te verwijderen van onze school. Het is echter wel onze verantwoordelijkheid om de veiligheid van alle kinderen te waarborgen, zowel op fysiek als sociaal-emotioneel gebied zodat er een veilige leeromgeving geboden kan worden.

Als de school vaststelt dat de leerling het onderwijs op onze school niet kan volgen (door oorzaken in of buiten de leerling gelegen) of als er sprake is van ernstige verstoringen op het gebied van veiligheid of orde kan de directeur besluiten de leerling te schorsen dan wel van de school te verwijderen. Voorafgaand aan het traject van de schorsing en/of verwijdering kan een time-out in worden gezet. Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan. Bij bedreiging, belediging, schelden/schreeuwen (wanneer dit een bedreiging of belediging betreft) kan er tevens aangifte worden gedaan bij de politie. De beslissing tot schorsing en verwijdering wordt door het bestuur in afstemming met het bevoegd gezag genomen. Nadat de leerkracht (eventueel ander personeelslid) en ouders over het voornemen tot verwijdering zijn gehoord, wordt het besluit schriftelijk en met redenen omkleed, door het bestuur medegedeeld. Daarbij is het voor betrokken ouder(s), verzorger(s), mogelijk om, binnen 6 weken na dagtekening, schriftelijk bij het bevoegd gezag een verzoek om herziening van dit besluit te vragen. Vervolgens beslist het bestuur binnen 4 weken maar zal wel eerst de ouders horen.

## 9.6 Gezonde School Beleid

### 9.6.1 Onze school is gezond

Onze school heeft het vignet Gezonde School behaald. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Wij zijn trots op dit behaalde resultaat! Op het schoolplein hebben we een watertappunt voor het vullen van drinkflesjes.

Momenteel hebben we de vignetten:

- Voeding
- Bewegen en sport
- Roken en alcohol
- Welbevinden

Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

### **9.6.2 EU-schoolfruitprogramma**

Elk jaar schrijft De Vlindertuin zich in om mee te doen met het schoolfruitprogramma. Het is niet altijd zeker of we hier aan mee kunnen doen omdat het inschrijven op basis van loting gebeurt. Dit schoolfruitprogramma houdt in dat we 20 weken gesubsidieerd fruit aangeboden krijgen. Het doel van dit programma is om kinderen zoveel mogelijk (verschillende) soorten fruit te laten/leren eten. Dit past natuurlijk uitstekend bij ons beleid als gezonde school!

### **9.6.3 Rook- en alcoholbeleid**

Wij streven naar een rookvrije school: er is een rookpunt buiten het zicht van de leerlingen van school. Alle medewerkers binnen de BBS zijn hiervan op de hoogte gesteld en komen deze afspraak ook na. Tevens hebben we het alcoholbeleid binnen school en de BBS, er mag geen alcohol worden geschonken onder schooltijd en/of in het bijzijn van leerlingen.

### **9.6.4 Traktatiebeleid**

Hiervoor verwijzen wij u naar de informatie in hoofdstuk 5.7 (Verjaardagen). Voor ons uitgebreide traktatiebeleid zie [www.kcdevlindertuin.nl](http://www.kcdevlindertuin.nl) bij de links onder Algemeen en Gezonde School met "Traktatiebeleid" en het "Inspiratieboekje".

### **9.6.5 Smaaklessen**

Ieder jaar wordt er in het voorjaar/zomer door de GGD-voedingsconsulente i.s.m. de combinatiefunctionaris 'S-PORT aandacht besteed in de klassen aan gezonde leefstijl d.m.v. smaaklessen (o.a. m.b.v. een Smaak Educatie kist). Zie [www.smaaklessen.nl](http://www.smaaklessen.nl) Les je dorst. Alle leerlingen drinken in de klas en tijdens activiteiten water. Sinds mei 2022 is er op het schoolplein een watertappunt. Elke leerling krijgt hiervoor eenmalig een gratis bidon (vanuit GGD en Brabant Water). Ouders zijn verantwoordelijk voor de hygiëne van de bidon. Voor meer info zie [www.lesjedorst.nl](http://www.lesjedorst.nl).

## **10. Schooltijden en vrije dagen**

### **10.1 De schooltijden**

Wij hanteren een continuooster. Het aantal uren onderwijs dat uw kind moet volgen volgens de Leerplichtwet voldoet voor zowel de onderbouw als de bovenbouw aan de wettelijke minimumeisen.

De schooltijden zijn als volgt:

<b>Maandag</b>	8:30u - 14:00u
<b>Dinsdag</b>	8:30u - 14:00u
<b>Woensdag</b>	8:30u - 14:00u
<b>Donderdag</b>	8:30u - 14:00u
<b>Vrijdag</b>	8:30u - 14:00u

Om de lestijden zo effectief mogelijk te besteden en ook op tijd te kunnen beginnen heeft de Inspectie van het Onderwijs ons opgedragen een inlooptijd te hanteren. Vanaf 8.20 uur is er toezicht bij de poort en op het schoolplein. Vanaf die tijd zijn alle leerlingen van harte welkom. Vanaf 8.20 uur mogen leerlingen het gebouw in. Eerder is niet toegestaan. leerlingen van groep 1-2 hebben een eigen ingang. Ouders nemen afscheid bij de kleine poort. Dit bevordert de zelfstandigheid van uw kind en daardoor is het minder druk op de gang en in de klas.

We verwachten dat de leerlingen 's morgens om 8.25u op school zijn, om 8.30 starten de lessen! De leerlingen hebben in de ochtend 15 minuten pauze, groep 3 - 3/4 en 4 om 10.00-10.15 en de groepen 5-6-7 en 8 van 10.15-10.30. De leerlingen eten gezamenlijk in de groep, groep 3 -3 /4 en 4 spelen buiten van 12.00-12.15 en de groepen 5-6-7-en 8 van 12.15-12.30. De groepen 1-2 hanteren eigen pauzetijden omdat zij nog veel extra buitenspeel- en leertijd hebben.

## 10.2 Vakantierooster

Aan het eind van het schooljaar krijgt u van ons altijd het vakantierooster en de extra vrije dagen via de Nieuwsbrief. Op de jaarkalender die u aan het begin van het schooljaar ontvangt ziet u deze ook met daarnaast alle activiteiten. Alle belangrijke vrije dagen en activiteiten vindt u ook in de digitale agenda in Social Schools.

<b>Herfstvakantie</b>	16 oktober - 20 oktober 2023
<b>Kerstvakantie</b>	25 december - 5 januari 2024
<b>Voorjaarsvakantie</b>	12 februari - 16 februari 2024
<b>Tweede Paasdag</b>	1 april 2024
<b>Meivakantie</b>	22 april - 3 mei 2024
<b>Hemelvaart</b>	9 mei - 10 mei 2024
<b>Tweede Pinksterdag</b>	20 mei 2024
<b>Zomervakantie</b>	8 juli - 16 augustus 2024



## 10.3 Studiedagen

Om de schoolontwikkeling en onze opbrengsten te blijven verbeteren is het nodig en verplicht om naast de normale teamvergaderingen een aantal keren een studiedag te organiseren.

De leerlingen zijn vrij op de volgende (mid)dagen:

5 oktober 2023
6 november 2023
6 december 2023
22 december 2023 (vanaf 12:00u)
9 februari 2024 (vanaf 12:00u)
19 februari 2024
29 maart 2024
2 april 2024
20 juni 2024
21 juni 2024
5 juli 2024 (vanaf 12:00u)

Eventuele wijzigingen geven we op tijd aan u door. Andere jaarlijkse activiteiten ziet u op de jaarkalender en zullen tijdig kenbaar gemaakt worden in de digitale Nieuwsbrief (via Social Schools) van de school.

## 11. Samenwerking met Basisschool De Vlindertuin

### 11.1 Kanteel, kinderopvang

KC De Vlindertuin werkt binnen de BBS samen met kinderopvang Kanteel. Wij stemmen activiteiten op elkaar af en proberen de overstap zo klein mogelijk te maken voor onze leerlingen. Bij de overgang van kinderopvang naar onderwijs plannen wij samen een 'warme overdracht', altijd met toestemming van de ouders.

Wilt u gebruik maken van de BSO dan kunt u contact opnemen met Kanteel:

Kanteel, kindcentrum De Vlindertuin

Locatiemanager: Esther van Ras

Jac. van Looystraat 5

5216 SB 's-Hertogenbosch

(073) 851 14 60

KDVvlindertuin@kanteel.nl

PAvlindertuin@kanteel.nl

BSOvlindertuin@kanteel.nl

Website: <https://www.kanteel.nl/locaties/kindcentrum-de-vlindertuin/>

## 11.2 GGD (Jeugdgezondheidszorg)

Kinderen ontwikkelen zich voortdurend, zowel lichamelijk, geestelijk als sociaal. Bij de meeste kinderen gaat dit zonder al te grote problemen. De Jeugdgezondheidszorg ziet alle kinderen om zo tijdig te kunnen signaleren, begeleiden en eventueel te verwijzen als er zich problemen voordoen in de ontwikkeling van uw kind. Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen de groei en ontwikkeling van uw kind.

### 11.2.3 Wat doet de Jeugdgezondheidszorg?

Voor een bezoek aan de GGD bij u in de gemeente ontvangt u een uitnodiging en een vragenlijst.

- Als uw kind 5/6 jaar is, meet de jeugdverpleegkundige de lengte en het gewicht en worden de oren en ogen getest. Bij de jeugdarts kunt u de gezondheid en ontwikkeling van uw kind bespreken.
- Als uw kind 9/10 jaar is, meet de jeugdverpleegkundige de lengte en het gewicht. Verder kunt u met de jeugdverpleegkundige de groei en ontwikkeling van uw kind bespreken. Bij dit bezoek worden ook DTP en BMR-vaccinaties gegeven.

Op [www.ggdhvb.nl/mijnkind](http://www.ggdhvb.nl/mijnkind) kunt u meer informatie hierover vinden. Heeft u buiten deze bezoeken vragen, maak dan gebruik van het inloopspreekuur op woensdag van 13:00-14:00 uur bij Gezondheidscentrum Samen Beter in de Palmboomstraat. Of u belt naar het nummer van de GGD 0900- 4636443. Ook daar kunt u met allerlei vragen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind terecht.

### 11.2.4 Samenwerking met de school

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen onderhouden korte lijnen met school. Zo hebben zij onder andere contact met de leerkracht en intern begeleider en nemen zij deel aan de kindbespreking op school voor leerlingen die meer aandacht nodig hebben. Hierin werken zij samen met de intern begeleider van school en school- maatschappelijk werk.

### 11.2.5 Wat kunt u nog meer van de GGD verwachten?

- De GGD-medewerkers ondersteunen en adviseren school bij gezondheidsthema's. uitgangspunt is de Gezonde School aanpak. De gezondheid van leerlingen en leerkrachten staat centraal. De school heeft rondom gezondheidsthema's aandacht voor signaleren, educatie, omgeving en beleid. Kijk voor meer informatie op [www.gezondeschool.nl](http://www.gezondeschool.nl).
- Wij bieden leerkrachten en interne begeleiders ondersteuning en advies bij vraagstukken rondom veiligheid op school en bij ingrijpende gebeurtenissen.

- Voor een gesprek met een externe vertrouwenspersoon (EVP) kunt u tijdens kantooruren contact opnemen via telefoonnummer 088-3686193. Meer informatie vindt u op onze website.

<b>GGD-Jeugdarts</b>	Linsey Dik
<b>GGD-Jeugdverpleegkundige</b>	Ireen Huijbers
<b>GGD-GVO-medewerker</b>	Yvonne Beukers
<b>Telefoon / website</b>	088-3686962 / www.ggdhvb.nl

## 12. Belangrijke adressen & contactgegevens

<b>Naam</b>	<b>Functie</b>	<b>Email</b>
<b>Anke van Dijk</b>	Schakelklas leerkracht	anke.vandijk@stichtingtalentis.nl
<b>Ben van Eck</b>	Vakleerkracht gymnastiek	b.vaneck@s-hertogenbosch.nl
<b>Chantal Servais</b>	Groepsleerkracht groep 7 Coördinator Gezonde school OR-lid	chantal.servais@stichtingtalentis.nl
<b>Conny v.d. Schelde</b>	Groepsleerkracht groep 1-2	conny.vandeschelde@stichtingtalentis.nl
<b>Dorine van Hedel</b>	Groepsleerkracht groep 6 OR-lid	dorine.adrichem@stichtingtalentis.nl
<b>Els Stegeman</b>	Groepsleerkracht groep 5 Intern Begeleider groep 4-8 MT lid Rekencoördinator	els.stegeman@stichtingtalentis.nl
<b>Hilde Geerts</b>	Onderwijsassistent	hilde.geerts@stichtingtalentis.nl
<b>Jeanette van der Schans</b>	Groepsleerkracht 3-4 Intern begeleider kinderopvang t/m groep 3 MT-lid MR lid	jeannette.vanderschans@stichtingtalentis.nl
<b>Loes Maas</b>	Groepsleerkracht groep 4	loes.maas@stichtingtalentis.nl

<b>Liby Hamelink</b>	Groepsleerkracht groep 1-2	liby.hamelink@stichtingtalentis.nl
<b>Linda van der Steen</b>	Groepsleerkracht groep 5 LEERLAB	Linda.vandersteen@stichtingtalentis.nl
<b>Manita van der Leest</b>	Groepsleerkracht groep 1-2	manita.vanderleest@stichtingtalentis.nl
<b>Marie-José van Erp</b>	Groepsleerkracht groep 8 Bovenbouw coördinator MT-lid Leescoördinator	mariejose.vanerp@stichtingtalentis.nl
<b>Marinda van der Lee</b>	Groepsleerkracht groep 7 en groep 8 Coördinator rapport werkgroep MR-lid	marinda.vanderlee@stichtingtalentis.nl
<b>Marloes van Hagen</b>	Groepsleerkracht groep 3-4 Middenbouw coördinator MT-lid Leerlab	marloes.vanhagen@stichtingtalentis.nl
<b>Minka Hexspoor</b>	Secretariële ondersteuner	minka.hexspoor@stichtingtalentis.nl
<b>Nicole Korsten</b>	Vakleerkracht gymnastiek	nicole.korsten@stichtingtalentis.nl
<b>Nicole Sluiter</b>	Groepsleerkracht groep 1-2	nicole.sluiter@stichtingtalentis.nl
<b>Noortje Vorstenbosch</b>	Groepsleerkracht groep 3 ICT coördinator	noortje.vorstenbosch@stichtingtalentis.nl
<b>Renate Bax</b>	Groepsleerkracht groep 6 Coördinator Wereldoriëntatie LEERLAB	renate.bax@stichtingtalentis.nl
<b>Ria van Kuijk</b>	Onderwijsassistent LEERLAB	ria.vankuijk@stichtingtalentis.nl
<b>Ronnie van Orsouw</b>	Onderwijsassistent	ronnie.vanorsouw@stichtingtalentis.nl
<b>Sanne Hiemstra</b>	Groepsleerkracht 1-2 Onderbouw coördinator MT lid	sanne.hiemstra@stichtingtalentis.nl
<b>Steffie van Gestel</b>	Leraarondersteuner	steffie.vangestel@stichtingtalentis.nl
<b>Will van der Steen</b>	Conciërge	will.vandersteen@stichtingtalentis.nl

Funcie	Naam	Contact
Schoolleiding	Mevr. Karin Pijnenburg	Jac. van Looystraat 5 5216 SB 's-Hertogenbosch 073-7820106 directie.vlindertuin@stichtingtalentis.nl Werkdagen: maandag t/m donderdag
Bestuur Stichting Talentis	Dhr. Ton Reijnen	Stichting Talentis Marktveld 28 - 5261 EB - Vught 0411-611641 bestuur@stichtingtalentis.nl
Intern begeleiders	Jeannette van der Schans (kinderopvang, groep 1-2-3) Els Stegeman (groep 4 t/m 8)	ibonderbouw.vlindertuin@stichtingtalentis.nl ibbovenbouw.vlindertuin@stichtingtalentis.nl
Intern vertrouwenspersoon	Chantal Servais Jeannette van der Schans	chantal.servais@stichtingtalentis.nl jeannette.vanderschans@stichtingtalentis.nl
Externe vertrouwenspersoon	Marijke Creemers  Eefje van Antwerpen	06-20537095 marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl  06-2863687 eefjevanantwerpen@vertrouwenswerk.nl
Externe vertrouwenspersoon GGD		088-368693 www.ggdhvb.nl 06-54933859
Schoolmaatschappelijk - werker	Loes Eras	loeseras@farent.nl Algemeen tel.: 073-6444244
Meldpunt Jeugdzorg Noord-Oost Brabant		073-6871311
Veilig Thuis	Ik maak me zorgen om iemand?	0800-2000

### Basisschool De Vlindertuin

Kindcentrum / BBS Nieuw Zuid

Jac. van Looystraat 5, 5216 SB 's-Hertogenbosch

073-7820106 - [www.kcdevlindertuin.nl](http://www.kcdevlindertuin.nl)